

KONTRAK KULIAH
dan
RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER

Mata Kuliah : Keterampilan Menulis
Kode Mata Kuliah : MWP 44025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Sakrim, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0730118601



STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kontrak Kuliah dan Rencana Pelaksanaan Semester (RPS)

Identitas Matakuliah

Nama Matakuliah : Keterampilan Menulis
Kode Matakuliah / SKS : MWP 44025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : Ganjil

Identitas Penyusun


Nama : Sakrim, S.Pd. M.Pd
NIDN : 0730118601
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengetahui,

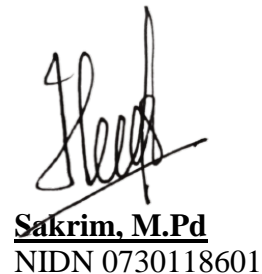
Bangkalan, 3 Oktober 2021

Kaprodi PBSI

Dosen Pengampu

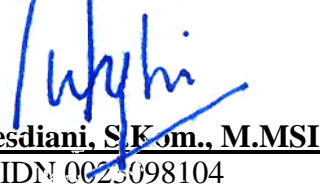


Ana Yuliati, M.Pd
NIDN 0711078104



Sakrim, M.Pd
NIDN 0730118601

Mengetahui
Wakil Ketua I



Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI
NIDN 0023098104



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

KONTRAK KULIAH

A. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Keterampilan Menulis memiliki tujuan agar mahasiswa mampu menguasai dan memproduksi karya tulis sesuai dengan materi-materi pokok yang telah ditentukan. materi-materi yang harus dikuasi oleh mahasiswa meliputi segala aspek menulis mulai dari kata, kalimat, paragraf, hingga sebuah karya tulis utuh. Karya tulis tersebut berupa tulisan ilmiah dan non ilmiah, baik bersifat pribadi maupun umum.

B. Bahan Kajian

Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber/Media Pembelajaran
Kalimat dan Efektif	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	D.P. Tampubolon. (1990). Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Angkasa Anggota IKAPI: Bandung.
Analisis Paragraf	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Alika A. & H. Achmad. (2010). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Prenada Media group.
Definisi Karya Ilmiah	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Dalman.H. 2015. <i>Menulis Karya Ilmiah</i> . Jakart: PT. Raja Grafindo Persada. A..
Bentuk Karya Ilmiah	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Barnawi & M. Arifin. 2015. <i>Teknik Penulisan Karya ilmiah</i> . Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
Sistematika Menulis Karya Ilmiah	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Barnawi & M. Arifin. 2015. <i>Teknik Penulisan Karya ilmiah</i> . Jakarta: AR-RUZZ MEDIA. Kusmana Suherli. (2015). <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i> . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
Artikel ilmiah dan Ilmiah Populer	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Wibowo Wahyu. (2015). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif Strategi Menembus Jurna Akademik Berprestasi</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara.
Esai	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Wibowo Wahyu. (2015). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif Strategi Menembus Jurna Akademik Berprestasi</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara. <i>Pedoman Penulisan Jurnal yang Baik</i> .

		(2012). Diakses pada tanggal 26 Oktober 2016, jam 11:00 dari http://al-poenya.blogspot.co.id/2012/06/pedoman-penulisan-jurnal-yang-baik-dan.html .
UTS	UTS	UTS
Sistematika Menulis Resensi	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Lasa, HS. (2006). Menaklukkan Redatur: Jurus Jitu Menulis Resensi di Media Massa. Yogyakarta: PINUS.
Menulis Daftar Pustaka	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	<i>Pengertian Jenis dan Cara Menulis Kutipan</i> . (2015). Diakses pada tanggal 19 Oktober 2016, jam 10:00 dari http://www.kelasindonesia.com/2015/05/pengertian-jenis-dan-cara-menulis-kutipan.html
Menulis Makalah	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Kusmana Suherli. (2015). <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i> . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA. <i>Pengertian Makalah Menurut Para Ahli</i> . (2015). Diakses pada tanggal 05 Oktober 2016, jam 09:30 dari http://www.caratip.com/2015/09/pengertian-makalah-menurut-para-ahli.html .
Sistematika Artikel Jurnal	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Wibowo Wahyu. (2015). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif Strategi Menembus Jurna Akademik Berprestasi</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara. <i>Pedoman Penulisan Jurnal yang Baik</i> . (2012). Diakses pada tanggal 26 Oktober 2016, jam 11:00 dari http://al-poenya.blogspot.co.id/2012/06/pedoman-penulisan-jurnal-yang-baik-dan.html .
Langkah-Langkah Menulis Skripsi	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Tanjung Nur Buhdin. (2015). <i>Pedoman Penulisan Karya ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i> . Prenada Media Group: Jakarta.
Sistematika Menulis Skripsi	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi	Tanjung Nur Buhdin. (2015). <i>Pedoman Penulisan Karya ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i> . Prenada Media Group: Jakarta.
Daftar Pustaka.	Brainstorming, uraian dan penjelasan materi, tanya jawab, diskusi.	<i>Pengertian Jenis dan Cara Menulis Kutipan</i> . (2015). Diakses pada tanggal 19 Oktober 2016, jam 10:00 dari http://www.kelasindonesia.com/2015/05/pengertian-jenis-dan-cara-menulis-kutipan.html
UAS	UAS	UAS

C. Strategi Perkuliahan

Penyampaian materi dengan sinkronus dan asinkronus melalui e-learning STKIP PGRI Bangkalan <https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/> dan melalui google meet, diskusi interaktif, kuis, dan penugasan portofolio.

D. Tugas

Tugas Terstruktur

Pendalaman materi dengan memberikan penugasan berupa kuis dan tugas rumah. Kuis dilakukan setelah perkuliahan berakhir. Mahasiswa diberi pertanyaan bergiliran, setiap minggu 5 siswa. Tugas rumah berupa pendalaman materi.

Tugas Mandiri

Tugas mandiri terdiri dari tiga yakni tugas portofolio, tugas UTS, dan tugas UAS. Tugas mandiri menjadi tanggung jawab individu.

E. Penilaian dan Kriteria Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan diadakan pembobotan sebagai berikut :

(P)	Presensi	20% (minimal 75% kehadiran)
(T)	Tugas	20 %
UTS)	Ujian Tengah Semester	30 %
(UAS)	Ujian Akhir Semester	30 %

Total Bobot Keseluruhan 100%

$$R. NA = \frac{(20 \times P) + (20 \times T) + (30 \times UTS) + (30 \times UAS)}{100} \times 100\%$$

Kriteria Penilaian

Nilai	Point	Range
A	4	80 s.d 100
B	3	70 s.d 79
C	2	60 s.d 69
D	1	45 s.d 59
E	0	0 s.d 44

1. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas (luring). Jika pembelajaran dilaksanakan secara daring mahasiswa diharapkan menyalakan video saat pertemuan virtual dan mengikuti perkuliahan sampai berakhir
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan)
3. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 10 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi. Jika dosen terlambat mahasiswa boleh meninggalkan kelas. Perlakuan yang sama untuk pembelajaran secara daring. Toleransi keterlambatan bergabung dalam zoom atau google meet diberikan toleransi 15 menit dan jika lebih dari kesepakatan tersebut, mahasiswa diijinkan bergabung

dengan resiko pengisian presensi di e-learning akan masuk dalam kategori L (late)/terlambat dan grade nilai tidak penuh.

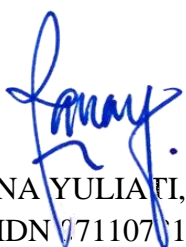
4. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari tatap muka, dosen tidak masuk maka dianggap hitungan kehadiran
5. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.

2. Jadwal Kuliah

Pertemuan	Pokok Bahasan/Sub Bahasan
1	Kalimat dan Efektif
2	Analisis Paragraf
3	Definisi Karya Ilmiah
4	Bentuk Karya Ilmiah
5	Sistematika Menulis Karya Ilmiah
6	Artikel Ilmiah dan Ilmiah Populer
7	Esai
8	UTS
9	Sistematika Menulis Resensi
10	Menulis Daftar Pusaka
11	Menulis Makalah
12	Sistematika Artikel Jurnal
13	Langkah-langkah Menulis Skripsi
14	Sistematika Menulis Skripsi
15	Daftar Pustaka
16	UAS

Bangkalan, 3 Oktober 2021

Mengetahui,
Kaprod PBSI


ANA YULIANTI, M.Pd
NIDN 0711071104

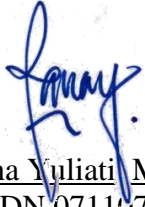
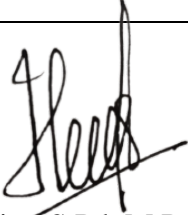

Dosen Pengampu


SAKRIM, M.Pd
NIDN 0730118601



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Menulis	MWP 44025	Mata Kuliah Keterampilan	3	III (tiga)	3 Oktober 2021
	Kaprodi	Dosen Pengampu			Pembantu Ketua I
	 <u>Ana Yuliati, M.Pd</u> NIDN 0711078104	 <u>Sakrin, S.Pd. M.Pd</u> NIDN 0730118601		 <u>Mety Liesdiani, S.Kom, MMS.i</u> NIDN 0023098104	

Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI	
	S-10 KU-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teori yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU-2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan	

	KU-3 KU-4 KU-5 KU-9 KK-2 KK-4 KK-6 P-2	<p>menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Mampu menjelaskan bidang-bidang keterampilan menulis</p> <p>Mampu mengklasifikasikan macam-macam kalimat, jenis-jenis kalimat. Artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer</p> <p>Mampu menjelaskan definisi dan membuat resensi, dan bisa mengaplikasikan dalam pembelajaran keterampilan menulis di sekolah</p> <p>Mampu memahami penulisan daftar pustaka dan kutipan pada penulisan artikel jurnal.</p> <p>Mampu menganalisis kata, frase, klausa, kalimat, dan wacana sesuai dengan kaidah ilmiah multittafsir</p> <p>Mampu membuat karangan ilmiah dan karangan non ilmiah (karya sastra)</p> <p>Mempu menulis proposal skripsi dalam penyelesaian tugas akhir dalam perkuliahan</p> <p>Mempu menulis skripsi yang menjadi tugas akhir dalam perkuliahan</p>
CP – MK		
	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan struktur pembangun kalimat dan macam-macam kalimat (S-10, KU-1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan paragraf, macam-macam paragraf, dan jenis-jenis paragraf (S-10, KU-2)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi karya ilmiah dan mampu menyebutkan bentuk-bentuk karya ilmiah (P-2, KU-1, KU-3)</p> <p>Mahasiswa mampu mengklasifikasi sistematika karya ilmiah dan ilmiah populer (KK-2, KK-6)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi resensi (P-10, KK-2, KU-4)</p> <p>Mahasiswa mampu mengklasifikasikan struktur penulisan proposal skripsi dan penulisan skripsi (KK-6)</p>

Deskripsi	Mata kuliah Keterampilan Menulis memiliki tujuan agar mahasiswa mampu menguasai dan memproduksi karya tulis sesuai dengan materi-materi pokok yang telah ditentukan. materi-materi yang harus dikuasai oleh mahasiswa meliputi segala aspek menulis mulai dari kata, kalimat, paragraf, hingga sebuah karya tulis utuh. Karya tulis tersebut berupa tulisan ilmiah dan non ilmiah, baik bersifat pribadi maupun umum.
Bahan Kajian/ Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat dan Efektif 2. Analisis Paragraf 3. Definisi Karya Ilmiah 4. Bentuk Karya Ilmiah 5. Sistematika Menulis Karya Ilmiah 6. Artikel ilmiah dan Ilmiah Populer 7. Esai 8. Sistematika Menulis Resensi 9. Menulis Daftar Pustaka 10. Menulis Makalah 11. Sistematika Artikel Jurnal 12. Langkah-Langkah Menulis Skripsi 13. Sistematika Menulis Skripsi

	14. Daftar Pustaka
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Alika A. & H. Achmad. (2010). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Prenada Media group.</p> <p>Barnawi & M. Arifin. 2015. <i>Teknik Penulisan Karya ilmiah</i>. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.</p> <p>Chaer Abdul. (2007). <i>Linguistik Umum</i>. Reneka Cipta: Jakarta.</p> <p>Dalman. (2014). <i>Keterampilan Menulis</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</p> <p>Dalman.H. 2015. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakart: PT. Raja Grafindo Persada. A.</p> <p>D.P. Tampubolon. (1990). <i>Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien</i>. Angkasa Anggota IKAPI: Bandung.</p> <p>Khairah Miftahul dan Ridwan Sakura. (2014). <i>Sintaksis Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. PT. Bumi Aksara: Jakarta.</p> <p>Kusmana Suherli. (2015). <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i>. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.</p> <p>Kurniawan Kheiruddin. (2012). <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Lasa, HS. (2006). <i>Menaklukkan Redatur: Jurus Jitu Menulis Resensi di Media Massa</i>. Yogyakarta: PINUS.</p> <p>Ramlan. (2005). <i>Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis</i>. C.V. Karyono: Yogyakarta.</p> <p>Nurhadi. (2010). <i>Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung.</p>

	<p>Tim MKU Bahasa Indonesia. (2012). <i>Bahasa Indonesia Kontekstual</i>. Pustaka Radja: Surabaya.</p> <p>Tarigan Guntur Henry. (2008). <i>Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Angkasa: Bandung.</p> <p>Tanjung Nur Buhdin. (2015). <i>Pedoman Penulisan Karya ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i>. Prenada Media Group: Jakarta.</p> <p>UNJ. (2007) <i>Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa</i>. C.V Anda Offis: Yogyakarta.</p> <p>Wibowo Wahyu. (2015). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif Strategi Menembus Jurna Akademik Berprestasi</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p><i>Cara Penulisan Footnote Ibid Opcit Loc</i> (2014). Diakses pada tanggal 04 Nopember 2016, jam 14:00 dari http://skripsi-tarbiyahpai.blogspot.com/2014/05/cara-penulisan-footnote-ibid-opcit-loc.html.</p> <p><i>Jenis Publikasi Ilmiah Guru</i>. (2016). Diakses pada tanggal 09 Desember 2016, jam 14:00 dari Error! Hyperlink reference not valid.</p> <p>Samsuri. 1988. <i>Berbagai Aliran Linguistik Abad XX</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.</p> <p>Soeparno, 2002. <i>Dasar-dasar Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.</p>
	<p>Pendukung</p> <p><i>Jurnal Penelitian</i>. (2013). Diakses pada tanggal 26 Oktober http://www.e-jurnal.com/2013/09/jurnal-penelitian.html.</p> <p>Sakrim. (2017). <i>Keterampilan Menulis Karya Ilmiah</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p> <p>Sakrim. (2017). <i>Praktik Menulis Karya Ilmiah dan Non Ilmiah</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p> <p>Sakrim. (2020). <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p>
<p>Media Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LCD, PPT, Buku Referensi (pembelajaran luring) - https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/ , atau https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/course/view.php?id=385 zoom, dan grup

WA (pembelajaran daring)

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran Estimasi waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1-2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian kalimat dan kalimat efektif dan mengetahui prinsip-prinsip kalimat efektif</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis paragraf dengan syarat-syarat paragraf yang ditentukan</p>	<p>1. Kemampuan menjelaskan dan dapat membuat kalimat yang benar dan baik khususnya kalimat efektif</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan pengertian paragraf, macam-macam paragraf dan syarat-syarat paragraf</p>	<p>Kriteria : Kemampuan secara verbal menjelaskan dan memberikan contoh pada konsep materi yang dijelaskan</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab langsung</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(4x50'')</p> <p>Tugas 1 Membaca buku keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 2 Studi dan laporan hasil baca buku keterampilan menulis dari beberapa penulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Kalimat Efektif</p> <p>Analisis Paragraf</p>	5%
3-4	<p>1. Mahasiswa menjelaskan definisi Karya ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematis karya ilmiah beserta ciri-ciri, jenis dan fungsinya</p>	<p>1. Ketepatan mengetahui defisi karya ilmiah</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri, jenis dan</p>	<p>Kriteria : Penguasaan penjelasan dan presentasi tentang definisi karya ilmiah dan</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(4x50'')</p> <p>Tugas 3 Tanya jawab nontes Studi pustaka membaca buku dan jurnal yang direkomendasikan</p>	<p>Definisi Karya Ilimah</p> <p>Bentuk Karya Ilimah</p>	5%

	3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengetahui bentuk karya ilmiah	<p>fungsi sehingga dapat mengetahui cara pembuatan karya ilmiah yang baik dan benar</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dengan bentuk dari karya ilmiah dan dapat mengetahui perbedaan diantaranya</p>	<p>menjelaskan ciri-cirinya dengan benar, mampu membuat karya ilmiah</p> <p>Bentuk non-tes : Membaca buku keterampilan menulis dari beberapa sumber yang direkomendasikan</p> <p>Bentuk tes: Membuat artikel ilmiah kemudian analisis menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>$BT+BM=(1+1)\times(2\times 50'')$</p> <p>Tugas 4 Laporan hasil membaca buku dan jurnal keterampilan menulis $BT+BM=(1+1)\times(2\times 50'')$</p>		
5-6	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistematika menulis karya ilmiah, mulai dari tahap-tahapan menulis karya ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	1. Ketepatan memahami tahap demi tahapan menulis karya ilmiah dengan benar	<p>Kriteria : Ketepatan menjelaskan sistematika menulis karya ilmiah dan mampu memahami dan mengetahui</p>	<p>Kuliah dan diskusi $TM=4\times(2\times 50'')$</p> <p>Tugas 5 Menyebutkan sistematika menulis karya ilmiah dan artikel ilmiah populer dan dimana letak ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya</p>	<p>Sistematika Menulis Karya Ilmiah</p> <p>Artikel Ilmiah dan Ilmiah Populer</p>	5%

	memahami dan mengetahui artikel ilmiah dan ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya	2. Ketepatan menjelaskan pengertian artikel ilmiah dan ilmiah populer	artikel ilmiah dan ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya Bentuk tes : Membuat artikel sesuai pembagian tugas dengan konten 1. Artikel ilmiah 2. Artikel ilmiah populer	BT+BM=(1+1)x(2x50") Tugas 6 Mendesripsikan artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer BT+BM=(1+1)x(2x50")		
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya	Kemampuan menjelaskan pengertian esai dan mengetahui langkah demi langkah pembuatan esai	Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya Bentuk tes: Mampu menyusun makalah tentang pengertian esai beserta jenis dan	Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50") Tugas 7 Menyusun makalah BT+BM=(1+1)x(2x50") Tugas 7 Laporan hasil menyusun makalah materi pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya BT+BM=(1+1)x(2x50")	Esai	5%

			ciri-cirinya			
8	Ujian Tengah Semester	Kemampuan menjawab soal UTS yang terdiri dari kuis dan tugas portofolio	<p>Kriteria Kemampuan menjawab soal UTS dengan materi keterampilan menulis</p> <p>Bentuk tes: Ujian tulis daring</p>	<p>Tes lisan Mahasiswa menjawab pertanyaan langsung dari kuis online TM=2x(2x50'')</p>	<p>Pengertian kalimat, kalimat efektif, ciri-ciri kalimat efektif. Paragraf, macam-macam paragraf, jenis-jenis paragraf. Bentuk karya ilmiah. Artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer. Esei dan ciri-ciri esai</p>	30%
9-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian resensi 2. Mahasiswa mampu memahami unsur dan langkah-langkah resensi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan menulis daftar pustaka 4. Mahasiswa mampu mengetahui cara menulis daftar pusaka yang sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami resensi 2. Penguasaan dalam membuat resensi 3. Penguasaan dalam menulis daftar pustaka 	<p>Kriteria: Bentuk nontes Tanya jawab lisan tentang resensi</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 9 Membaca keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 10 Mengkaji artikel penelitian yang menulis tentang resensi BT+BM=(1+1)x(2x60'')</p>	<p>Sistematika menulis resensi</p> <p>Menulis daftar pusaka</p>	5%

11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami penulisan makalah yang sistematis dan langkah-langkahnya. 2. Mahasiswa mampu membuat artikel jurnal dengan struktur artikel ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. penguasaan mahasiswa dalam membuat makalah 2. memahami artikel jurnal dengan memahami jenis dan gaya selingkungannya 	<p>Kriteria Kemampuan mengkaji artikel ilmiah di jurnal nasional yang menulis tentang keterampilan menulis</p> <p>Bentuk tes Menulis hasil kajian terhadap artikel ilmiah</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 11 Membaca jurnal-jurnal dan memilih satu artikel untuk dikaji BT+BM=(1+1)x(2x60'')</p> <p>Tugas 12 Menyusun hasil mengkaji artikel keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Menulis makalah</p> <p>Sistematika Artikel Jurnal</p>	5%
13-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui konsep pembuatan skripsi 2. Mahasiswa akan memiliki pandangan akan pembuatan skripsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penulisan atau pembuatan skripsi yang tepat 2. Penguasaan mahasiswa terhadap materi yang disampaikan sehingga mampu memiliki pandangan skripsi yang akan dibuat 	<p>Kriteria: Kemampuan merelevansikan pembuatan skripsi</p> <p>Bentuk tes: Mengkaji artikel ilmiah dan ditulis dalam bentuk laporan</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 13 Mengkaji artikel dan skripsi BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 14 Mengkaji artikel dan skripsi dari jurnal nasional BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Langkah-langkah menulis Skripsi</p> <p>Sistematika Menulis Skripsi</p>	5%
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Skripsi dan ruang lingkupnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan mahasiswa dalam 	<p>Kriteria: Kemampuan mencari artikel</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 15</p>	<p>Sistematika Menulis Skripsi</p>	10%

		<p>menjelaskan pemahaman tentang skripsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui cara menulis skripsi yang benar</p>	<p>ilmiah yang menulis tentang Skripsi dan ruang lingkupnya</p> <p>Bentuk tes: Mengkaji satu artikel tentang analisis Skripsi dan ruang lingkupnya yang berisi tentang judul dan identitasnya</p>	<p>Menulis hasil kajian artikel BT+BM=(1+1)x(2x60”)</p>		
16	Ujian Akhir Semester	<p>Ketepatan menulis artikel penelitian sederhana dengan memilih satu di antara cabang ilmu linguistik mayor atau minor dan membuat penelitian kecil dengan melihat fenomena kebahasaan yang ada di sekitarnya</p>	<p>Kriteria: Kemampuan menemukan fenomena tentang penelitian</p> <p>Bentuk tes tulis: Menulis artikel untuk dimuat di jurnal sesuai dengan format yang sudah disampaikan</p>	<p>Tugas 16 Menulis artikel penelitian untuk jurnal BT+BM=(1+1)x(2x50”)</p>	<p>Tugas UAS menulis artikel untuk jurnal</p>	30%

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri