

KONTRAK KULIAH
dan
RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER

Mata Kuliah : Keterampilan Menulis
Kode Mata Kuliah : MWP 44025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : 3 (Tiga)
Dosen Pengampu : Sakrim, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0730118601



STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kontrak Kuliah dan Rencana Pelaksanaan Semester (RPS)

Identitas Matakuliah

Nama Matakuliah : Keterampilan Menulis
Kode Matakuliah / SKS : MWP 44025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : Ganjil

Identitas Penyusun

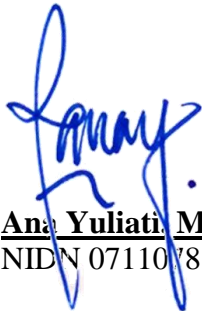
Nama : Sakrim, S.Pd. M.Pd
NIDN : 0730118601
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengetahui,

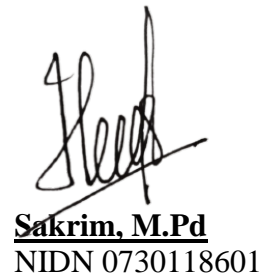
Bangkalan, 3 Oktober 2021

Kaprodi PBSI

Dosen Pengampu

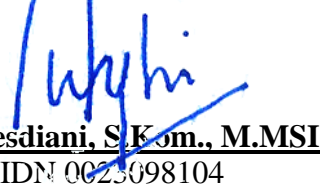


Ana Yuliati, M.Pd
NIDN 0711078104



Sakrim, M.Pd
NIDN 0730118601

Mengetahui
Wakil Ketua I

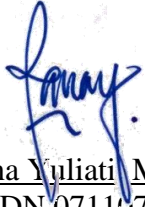
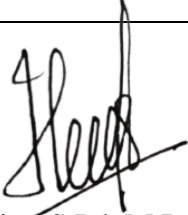



Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI
NIDN 0023098104



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Menulis	MWP 44025	Mata Kuliah Keterampilan	3	III (tiga)	3 Oktober 2021
	Kaprodi	Dosen Pengampu			Pembantu Ketua I
	 <u>Ana Yuliati, M.Pd</u> NIDN 0711078104	 <u>Sakrin, S.Pd. M.Pd</u> NIDN 0730118601		 <u>Mety Liesdiani, S.Kom, MMS.i</u> NIDN 0023098104	

Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI	
	S-10 KU-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teori yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU-2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan	

	KU-3	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu menjelaskan bidang-bidang keterampilan menulis
	KU-4	Mampu mengklasifikasikan macam-macam kalimat, jenis-jenis kalimat. Artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer
	KU-5	Mampu menjelaskan definisi dan membuat resensi, dan bisa mengaplikasikan dalam pembelajaran keterampilan menulis di sekolah
	KU-9	Mampu memahami penulisan daftar pustaka dan kutipan pada penulisan artikel jurnal.
	KK-2	Mampu menganalisis kata, frase, klausa, kalimat, dan wacana sesuai dengan kaidah ilmiah multittafsir
	KK-4	Mampu membuat karangan ilmiah dan karangan non ilmiah (karya sastra)
	KK-6	Mampu menulis proposal skripsi dalam penyelesaian tugas akhir dalam perkuliahan
	P-2	Mampu menulis skripsi yang menjadi tugas akhir dalam perkuliahan
	CP – MK	
	M-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan struktur pembangun kalimat dan macam-macam kalimat (S-10, KU-1)
M-2	Mahasiswa mampu menjelaskan paragraf, macam-macam paragraf, dan jenis-jenis paragraf (S-10, KU-2)	
M-3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi karya ilmiah dan mampu menyebutkan bentuk-bentuk karya ilmiah (P-2, KU-1, KU-3)	
M-4		
M-5	Mahasiswa mampu mengklasifikasi sistematika karya ilmiah dan ilmiah populer (KK-2, KK-6)	
M-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi resensi (P-10, KK-2, KU-4)	
	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan struktur penulisan proposal skripsi dan penulisan skripsi (KK-6)	

Deskripsi	Mata kuliah Keterampilan Menulis memiliki tujuan agar mahasiswa mampu menguasai dan memproduksi karya tulis sesuai dengan materi-materi pokok yang telah ditentukan. materi-materi yang harus dikuasai oleh mahasiswa meliputi segala aspek menulis mulai dari kata, kalimat, paragraf, hingga sebuah karya tulis utuh. Karya tulis tersebut berupa tulisan ilmiah dan non ilmiah, baik bersifat pribadi maupun umum.
Bahan Kajian/ Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat dan Efektif 2. Analisis Paragraf 3. Definisi Karya Ilmiah 4. Bentuk Karya Ilmiah 5. Sistematika Menulis Karya Ilmiah 6. Artikel ilmiah dan Ilmiah Populer 7. Esai 8. Sistematika Menulis Resensi 9. Menulis Daftar Pustaka 10. Menulis Makalah 11. Sistematika Artikel Jurnal 12. Langkah-Langkah Menulis Skripsi 13. Sistematika Menulis Skripsi

	14. Daftar Pustaka
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Alika A. & H. Achmad. (2010). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Prenada Media group.</p> <p>Barnawi & M. Arifin. 2015. <i>Teknik Penulisan Karya ilmiah</i>. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.</p> <p>Chaer Abdul. (2007). <i>Linguistik Umum</i>. Reneka Cipta: Jakarta.</p> <p>Dalman. (2014). <i>Keterampilan Menulis</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</p> <p>Dalman.H. 2015. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakart: PT. Raja Grafindo Persada. A.</p> <p>D.P. Tampubolon. (1990). <i>Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien</i>. Angkasa Anggota IKAPI: Bandung.</p> <p>Khairah Miftahul dan Ridwan Sakura. (2014). <i>Sintaksis Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. PT. Bumi Aksara: Jakarta.</p> <p>Kusmana Suherli. (2015). <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i>. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.</p> <p>Kurniawan Kheiruddin. (2012). <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Lasa, HS. (2006). <i>Menaklukkan Redatur: Jurus Jitu Menulis Resensi di Media Massa</i>. Yogyakarta: PINUS.</p> <p>Ramlan. (2005). <i>Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis</i>. C.V. Karyono: Yogyakarta.</p> <p>Nurhadi. (2010). <i>Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung.</p>

	<p>Tim MKU Bahasa Indonesia. (2012). <i>Bahasa Indonesia Kontekstual</i>. Pustaka Radja: Surabaya.</p> <p>Tarigan Guntur Henry. (2008). <i>Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Angkasa: Bandung.</p> <p>Tanjung Nur Buhdin. (2015). <i>Pedoman Penulisan Karya ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i>. Prenada Media Group: Jakarta.</p> <p>UNJ. (2007) <i>Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa</i>. C.V Anda Offis: Yogyakarta.</p> <p>Wibowo Wahyu. (2015). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif Strategi Menembus Jurna Akademik Berprestasi</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p><i>Cara Penulisan Footnote Ibid Opcit Loc</i> (2014). Diakses pada tanggal 04 Nopember 2016, jam 14:00 dari http://skripsi-tarbiyahpai.blogspot.com/2014/05/cara-penulisan-footnote-ibid-opcit-loc.html.</p> <p><i>Jenis Publikasi Ilmiah Guru</i>. (2016). Diakses pada tanggal 09 Desember 2016, jam 14:00 dari Error! Hyperlink reference not valid.</p> <p>Samsuri. 1988. <i>Berbagai Aliran Linguistik Abad XX</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.</p> <p>Soeparno, 2002. <i>Dasar-dasar Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.</p>
	<p>Pendukung</p> <p><i>Jurnal Penelitian</i>. (2013). Diakses pada tanggal 26 Oktober http://www.e-jurnal.com/2013/09/jurnal-penelitian.html.</p> <p>Sakrim. (2017). <i>Keterampilan Menulis Karya Ilmiah</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p> <p>Sakrim. (2017). <i>Praktik Menulis Karya Ilmiah dan Non Ilmiah</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p> <p>Sakrim. (2020). <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia</i>. STKIP PGRI Bangkalan. Bangkalan</p>
<p>Media Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LCD, PPT, Buku Referensi (pembelajaran luring) - https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/ , atau https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/course/view.php?id=385 zoom, dan grup

WA (pembelajaran daring)

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran Estimasi waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1-2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian kalimat dan kalimat efektif dan mengetahui prinsip-prinsip kalimat efektif</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis paragraf dengan syarat-syarat paragraf yang ditentukan</p>	<p>1. Kemampuan menjelaskan dan dapat membuat kalimat yang benar dan baik khususnya kalimat efektif</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan pengertian paragraf, macam-macam paragraf dan syarat-syarat paragraf</p>	<p>Kriteria : Kemampuan secara verbal menjelaskan dan memberikan contoh pada konsep materi yang dijelaskan</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab langsung</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(4x50'')</p> <p>Tugas 1 Membaca buku keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 2 Studi dan laporan hasil baca buku keterampilan menulis dari beberapa penulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Kalimat Efektif</p> <p>Analisis Paragraf</p>	5%
3-4	<p>1. Mahasiswa menjelaskan definisi Karya ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematis karya ilmiah beserta ciri-ciri, jenis dan fungsinya</p>	<p>1. Ketepatan mengetahui defisi karya ilmiah</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri, jenis dan</p>	<p>Kriteria : Penguasaan penjelasan dan presentasi tentang definisi karya ilmiah dan</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(4x50'')</p> <p>Tugas 3 Tanya jawab nontes Studi pustaka membaca buku dan jurnal yang direkomendasikan</p>	<p>Definisi Karya Ilimah</p> <p>Bentuk Karya Ilimah</p>	5%

	3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengetahui bentuk karya ilmiah	<p>fungsi sehingga dapat mengetahui cara pembuatan karya ilmiah yang baik dan benar</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dengan bentuk dari karya ilmiah dan dapat mengetahui perbedaan diantaranya</p>	<p>menjelaskan ciri-cirinya dengan benar, mampu membuat karya ilmiah</p> <p>Bentuk non-tes : Membaca buku keterampilan menulis dari beberapa sumber yang direkomendasikan</p> <p>Bentuk tes: Membuat artikel ilmiah kemudian analisis menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>$BT+BM=(1+1)\times(2\times 50'')$</p> <p>Tugas 4 Laporan hasil membaca buku dan jurnal keterampilan menulis $BT+BM=(1+1)\times(2\times 50'')$</p>		
5-6	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistematika menulis karya ilmiah, mulai dari tahap-tahapan menulis karya ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	1. Ketepatan memahami tahap demi tahapan menulis karya ilmiah dengan benar	<p>Kriteria : Ketepatan menjelaskan sistematika menulis karya ilmiah dan mampu memahami dan mengetahui</p>	<p>Kuliah dan diskusi $TM=4\times(2\times 50'')$</p> <p>Tugas 5 Menyebutkan sistematika menulis karya ilmiah dan artikel ilmiah populer dan dimana letak ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya</p>	<p>Sistematika Menulis Karya Ilmiah</p> <p>Artikel Ilmiah dan Ilmiah Populer</p>	5%

	memahami dan mengetahui artikel ilmiah dan ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya	2. Ketepatan menjelaskan pengertian artikel ilmiah dan ilmiah populer	artikel ilmiah dan ilmiah populer dan dimana letak perbedaan diantaranya Bentuk tes : Membuat artikel sesuai pembagian tugas dengan konten 1. Artikel ilmiah 2. Artikel ilmiah populer	BT+BM=(1+1)x(2x50") Tugas 6 Mendesripsikan artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer BT+BM=(1+1)x(2x50")		
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya	Kemampuan menjelaskan pengertian esai dan mengetahui langkah demi langkah pembuatan esai	Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya Bentuk tes: Mampu menyusun makalah tentang pengertian esai beserta jenis dan	Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50") Tugas 7 Menyusun makalah BT+BM=(1+1)x(2x50") Tugas 7 Laporan hasil menyusun makalah materi pengertian esai beserta jenis dan ciri-cirinya BT+BM=(1+1)x(2x50")	Esai	5%

			ciri-cirinya			
8	Ujian Tengah Semester	Kemampuan menjawab soal UTS yang terdiri dari kuis dan tugas portofolio	<p>Kriteria Kemampuan menjawab soal UTS dengan materi keterampilan menulis</p> <p>Bentuk tes: Ujian tulis daring</p>	<p>Tes lisan Mahasiswa menjawab pertanyaan langsung dari kuis online TM=2x(2x50'')</p>	<p>Pengertian kalimat, kalimat efektif, ciri-ciri kalimat efektif. Paragraf, macam-macam paragraf, jenis-jenis paragraf. Bentuk karya ilmiah. Artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer. Esei dan ciri-ciri esai</p>	30%
9-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian resensi 2. Mahasiswa mampu memahami unsur dan langkah-langkah resensi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan menulis daftar pustaka 4. Mahasiswa mampu mengetahui cara menulis daftar pusaka yang sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami resensi 2. Penguasaan dalam membuat resensi 3. Penguasaan dalam menulis daftar pustaka 	<p>Kriteria: Bentuk nontes Tanya jawab lisan tentang resensi</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 9 Membaca keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 10 Mengkaji artikel penelitian yang menulis tentang resensi BT+BM=(1+1)x(2x60'')</p>	<p>Sistematika menulis resensi</p> <p>Menulis daftar pusaka</p>	5%

11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami penulisan makalah yang sistematis dan langkah-langkahnya. 2. Mahasiswa mampu membuat artikel jurnal dengan struktur artikel ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. penguasaan mahasiswa dalam membuat makalah 2. memahami artikel jurnal dengan memahami jenis dan gaya selingkungannya 	<p>Kriteria Kemampuan mengkaji artikel ilmiah di jurnal nasional yang menulis tentang keterampilan menulis</p> <p>Bentuk tes Menulis hasil kajian terhadap artikel ilmiah</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 11 Membaca jurnal-jurnal dan memilih satu artikel untuk dikaji BT+BM=(1+1)x(2x60'')</p> <p>Tugas 12 Menyusun hasil mengkaji artikel keterampilan menulis BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Menulis makalah</p> <p>Sistematika Artikel Jurnal</p>	5%
13-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui konsep pembuatan skripsi 2. Mahasiswa akan memiliki pandangan akan pembuatan skripsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penulisan atau pembuatan skripsi yang tepat 2. Penguasaan mahasiswa terhadap materi yang disampaikan sehingga mampu memiliki pandangan skripsi yang akan dibuat 	<p>Kriteria: Kemampuan merelevansikan pembuatan skripsi</p> <p>Bentuk tes: Mengkaji artikel ilmiah dan ditulis dalam bentuk laporan</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 13 Mengkaji artikel dan skripsi BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p> <p>Tugas 14 Mengkaji artikel dan skripsi dari jurnal nasional BT+BM=(1+1)x(2x50'')</p>	<p>Langkah-langkah menulis Skripsi</p> <p>Sistematika Menulis Skripsi</p>	5%
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Skripsi dan ruang lingkupnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan mahasiswa dalam 	<p>Kriteria: Kemampuan mencari artikel</p>	<p>Kuliah dan diskusi TM=4x(2x50'')</p> <p>Tugas 15</p>	<p>Sistematika Menulis Skripsi</p>	10%

		<p>menjelaskan pemahaman tentang skripsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui cara menulis skripsi yang benar</p>	<p>ilmiah yang menulis tentang Skripsi dan ruang lingkupnya</p> <p>Bentuk tes: Mengkaji satu artikel tentang analisis Skripsi dan ruang lingkupnya yang berisi tentang judul dan identitasnya</p>	<p>Menulis hasil kajian artikel BT+BM=(1+1)x(2x60”)</p>		
16	Ujian Akhir Semester	<p>Ketepatan menulis artikel penelitian sederhana dengan memilih satu di antara cabang ilmu linguistik mayor atau minor dan membuat penelitian kecil dengan melihat fenomena kebahasaan yang ada di sekitarnya</p>	<p>Kriteria: Kemampuan menemukan fenomena tentang penelitian</p> <p>Bentuk tes tulis: Menulis artikel untuk dimuat di jurnal sesuai dengan format yang sudah disampaikan</p>	<p>Tugas 16 Menulis artikel penelitian untuk jurnal BT+BM=(1+1)x(2x50”)</p>	<p>Tugas UAS menulis artikel untuk jurnal</p>	30%

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri