

KONTRAK KULIAH
Dan
RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER

Mata Kuliah : **Manajemen Pendidikan**
Kode Mata Kuliah : **MWP 22005**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Semester : **Ganjil**
Dosen Pengampu : **Ruski, M.Pd**
NIDN : **0725108302**



STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kontrak Kuliah dan Rencana Pelaksanaan Semester (RPS)

Identitas Matakuliah

Nama Matakuliah : **Manajemen Pendidikan**

Kode Matakuliah / SKS : **MWP 22005**

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Semester : Ganjil

Identitas Penyusun

Nama : Ruski, M.Pd

NIDN : 0725108302

Pangkat/Golongan : Dosen Pengajar

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Mengetahui,

Bangkalan, 4 Oktober 2021

Ka. Prodi Pend. Ekonomi

Dosen Pengampu



Ruski, M.Pd
NIDN. 0725108302

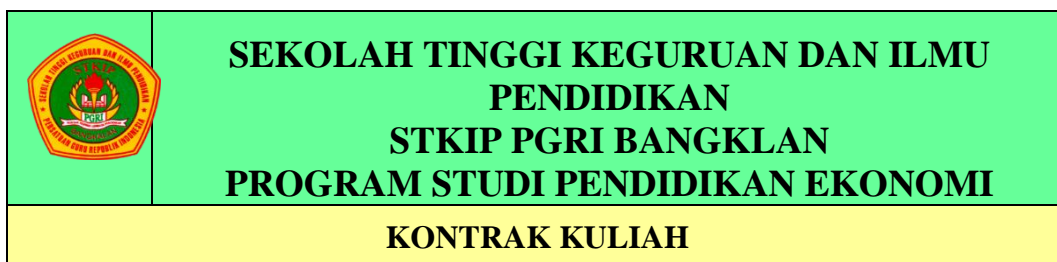


Ruski, M.Pd
NIDN. 0725108302

Mengetahui
Pembantu Ketua I



Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI
NIDN. 0023098104



A. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan Matakuliah Wajib Umum Lembaga (MWP 22005) yang merupakan bagian dari keseluruhan kurikulum pendidikan tenaga kependidikan di STKIP PGRI Bangkalan. Matakuliah ini diberikan pada semester 3 dengan bobot 2 sks. Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah STKIP PGRI Bangkalan dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan ekonomi dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, Kelembagaan, Kepemimpinan

B. Bahan Kajian

Mahasiswa menguasai Konsep Manajemen Pendidikan , peserta didik, kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, Kelembagaan, Kepemimpinan

| No. | Kemampuan Akhir Yang diharapkan | Alokasi waktu |
|-----|--|---------------|
| 1. | Konsep dasar manajemen pendidikan a. Pengertian manajemen pendidikan b. Peran dan fungsi manajemen pendidikan c. Ruang lingkup manajemen pendidikan | 100' |
| 2. | Organsasi lembaga pendidikan a. Pengertian dan struktur organisasi lembaga pendidikan b. Jalur, jenjang, dan jenis lembaga pendidikan c. Kriteria keberhasilan lembaga pendidikan | 100' |
| 3. | Manajemen kurikulum a. Konsep dasar kurikulum b. Pengorganisasian kurikulum c. Ketatatlaksanaan kurikulum d. Pengembangan kurikulum | 100' |

| | | |
|-----|---|------|
| 4. | Manajemen peserta didik a. Konsep dasar manajemen peserta didik b. Pencatatan data peserta didik c. Mutasi dan promosi peserta didik d. Layanan khusus | 100' |
| 5. | Manajemen tenaga kependidikan a. Pengertian dan jenis-jenis tenaga kependidikan b. Pengadaan tenaga kependidikan c. Pengangkatan dan penempatan tenaga kependidikan d. Pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan e. Pemberhentian tenaga kependidikan | 100' |
| | Ujian sisipan | |
| 6. | Manajemen fasilitas pendidikan a. Pengertian dan jenis-jenis fasilitas pendidikan b. Pengadaan fasilitas pendidikan c. Pendayagunaan dan pemeliharaan fasilitas pendidikan d. Penghapusan fasilitas pendidikan e. Pelaporan dan fasilitas pendidikan | 100' |
| 7. | Manajemen pembiayaan pendidikan a. Konsep dasar pembiayaan pendidikan b. Sumber-sumber pembiayaan pendidikan c. Perencanaan anggaran dan belanja lembaga pendidikan d. Pelaksanaan anggaran pendidikan e. Pengawasan pembiayaan pendidikan | 100' |
| 8. | Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat a. Konsep dasar hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat b. Jenis-jenis kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat c. Bentuk-bentuk kerjasama lembaga pendidikan dengan masyarakat d. Peningkatan dan pendayagunaan partisipasi masyarakat | |
| 9. | Ketatalaksanaan lembaga pendidikan a. Konsep dasar dan fungsi ketatalaksanaan lembaga pendidikan b. Prosedur penataan ketatalaksanaan lembaga pendidikan c. Sistem informasi manajemen lembaga pendidikan | 100' |
| 10. | Kepemimpinan dan supervisi pendidikan a. Dasar-dasar kepemimpinan pendidikan b. Konsep dasar supervisi pendidikan c. Jenis-jenis supervisi pendidikan d. Teknik-teknik supervisi pendidikan | 100' |

Evaluasi: evaluasi mempertimbangkan beberapa komponen dengan pembobotan sebagai berikut:

C. Referensi

Utama

Jejen Musfah. (2015). *Manajemen Pendidikan*, Jakarta:Kharisma PutraUtama

Pendukung Daftar literatur:

- B. Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donald E. Orlosky. et al. (1984). *Educational Administration Today*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Hartati Sukirman, dkk. (1998). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). *Educational Administration; Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill International.
- Jon Wiles & Joseph Bondi. (1986). *Supervision: A Guide to Practice*. 2nd. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Keith A. Acheson & Meredith Damien Gall. (1992). *Techniques in The Clinical Supervision of Teachers*. New York: Longman.
- Made Pidarta. (1986). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Sarana Press.
- Nanang Fattah. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

D. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini dilaksanakan secara daring dan aplikasi seperti E-Learning STKIP PGRI Bangkalan, Grup Whatapp dan diskusi virtual melalui Zoom dan Google Meet

E. Tugas

Tugas Mandiri dan tugas terstruktur dengan rincian sebagai berikut:

1. Untuk mengikuti perkuliahan dengan baik mahasiswa diwajibkan untuk membaca sumber bacaan pada referensi
2. Setiap perkuliahan mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan di Learning
3. Evaluasi Tengah semester akan diadakan pada pertemuan ke 8
4. Evaluasi akhir semester diadakan pada pertemuan ke 16

F. Kesepakatan perkuliahan

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan paling sedikit 75% perkuliahan dari 16x pertemuan termasuk UTS dan UAS (mahasiswa boleh tidak mengikuti perkuliahan maksimal 4x pertemuan)
2. Mahasiswa wajib mengisi presensi di E-Learning setiap perkuliahan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa dinyatakan **Present** (Hadir) jika mengisi presensi pada 15 menit pertama
 - b. Mahasiswa dinyatakan **Late** (Terlambat) jika mengisi presensi pada 30 menit pertama

- c. Mahasiswa dinyatakan **Exused** (Ijin) jika mengisi presensi pada 40 menit pertama.
- d. Mahasiswa dinyatakan **Absen** (Alpa) jika mengisi presensi pada 45 menit pertama
- 3. Mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 75% tidak berhak mengikuti Ujian akhir dan bersangkutan diberi nilai E
- 4. Batas nilai kelulusan adalah 60 (C) jika tidak memenuhi maka akan dilakukan remidi

G. Penilaian dan Kreteria Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan diadakan pembobotan sebagai berikut :

| | | |
|-------|-----------------------|------|
| (P) | Presensi | 20 % |
| (T) | Tugas | 20 % |
| UTS) | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| (UAS) | Ujian Akhir Semester | 30 % |

Total Bobot Keseluruhan 100%

$$R. NA = \frac{(20 \times P) + (20 \times T) + (30 \times UTS) + (30 \times UAS)}{100} \times 100\%$$

Kreteria Penilaian

| Nilai | Point | Range |
|-------|-------|------------|
| A | 4 | 80 s.d 100 |
| B | 3 | 70 s.d 79 |
| C | 2 | 60 s.d 69 |
| D | 1 | 45 s.d 59 |
| E | 0 | 0 s.d 44 |

H. Jadwal Perkuliahan

Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan oleh Tim Jadwal STKIP-PGRI, dengan alokasi waktu 2 SKS (2x50 menit tatap muka + 2x60 menit tugas terstruktur + 2x60 tugas mandiri)

Mengetahui,
Ka. Prodi Pend. Ekonomi

Bangkalan, 4 Oktober 2021
Dosen Pengampu



Ruski, M.Pd
NIDN. 0725108302





Ruski, M.Pd
NIDN. 0725108302



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI BANGKLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATAKULIAH | KODE | RUMPUN MATAKULIAH | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------------|---|---|-------------|----------|---|
| Manajemen Pendidikan | MWp 22 005 | Wajib Umum Lembaga | 2 | 3 | 4 Oktober 2021 |
| | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK | | | Ka.PRODI |
| |  Ruski, M.Pd NIDN. 0725108302 | | | |  Ruski, M.Pd NIDN. 0725108302 |
| Capaian Pembelajaran | CPL – PRODI | | | | |
| | S-9 KU-1 KU-2 KU-6 KU-7 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, menantang dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi. | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | KK-1 Menguasai secara mendalam karakteristik pengertian manajemen pendidikan, peran dan fungsi manajemen pendidikan, peran dan fungsi manajemen pendidikan KK-5 Mampu menerapkan konsep teoritis keilmuan pendidikan ekonomi dalam pembelajaran P-2 Menguasai Landasan organisasi lembaga pendidikan P-3 Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian. P-6 Menguasai pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman |
| | CP – MK |
| | M1 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kurikulum (KU-7, KK-5, P-3) M2 Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi manajemen pendidikan (KK-1, P-3, P-6) M3 Mahasiswa mampu memahami organisasi lembaga pendidikan (P-2) M4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan Manajemen pendidikan dan praktek pendidikan di sekolah (S9, KU-2, KU-6, KU-7, KK-5) |
| Deskripsi | Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan Matakuliah Wajib Umum Lembaga (MWP 22005) yang merupakan bagian dari keseluruhan kurikulum pendidikan tenaga kependidikan di STKIP PGRI Bangkalan. Matakuliah ini diberikan pada semester 3 dengan bobot 2 sks. Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah STKIP PGRI Bangkalan dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan ekonomi dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, Kelembagaan, Kepemimpinan |
| Bahan Kajian/ Materi Pokok | Konsep manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, Kelembagaan, Kepemimpinan |
| Pustaka | Utama |
| | Musfah.J (2015). <i>Manajemen Pendidikan</i> . Jakarta : Kharisma Putra Utama |
| | Pendukung |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>B. Suryosubroto. (2004). <i>Manajemen Pendidikan di Sekolah</i>. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Donald E. Orlosky. et al. (1984). <i>Educational Administration Today</i>. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.</p> <p>Hartati Sukirman, dkk. (1998). <i>Administrasi dan Supervisi Pendidikan</i>. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.</p> <p>Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). <i>Educational Administration; Theory, Research, and Practice</i>. New York: McGraw-Hill International.</p> <p>Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</p> <p>Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</p> <p>Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</p> <p>Jejen Musfah. (2015). <i>Manajemen Pendidikan</i>, Jakarta: Kharisma Putra Utama</p> <p>Jon Wiles & Joseph Bondi. (1986). <i>Supervision: A Guide to Practice</i>. 2nd. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.</p> <p>Keith A. Acheson & Meredith Damien Gall. (1992). <i>Techniques in The Clinical Supervision of Teachers</i>. New York: Longman.</p> <p>Made Pidarta. (1986). <i>Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan</i>. Surabaya: Sarana Press.</p> <p>Nanang Fattah. (2000). <i>Landasan Manajemen Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> |
| Media Pembelajaran | LMS, Video Pembelajaran, Powerpoint, Zoom Meeting, Google Meet dan WA |
| Team Teaching | - |
| Matakuliah Prasyarat | - |

| Pert ke | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan) | Penilaian | | Metode Pembelajaran Estimasi waktu | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|------------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|--------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Synchoronus Learning | Asyinchronus Learning | | |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Pendidikan dalam etika pembelajaran (C2) Mahasiswa mampu Organisasi lembaga pendidikan (C4) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Pendidikan . Ketepatan dalam menanggapi masalah Manajemen pendidikan Ketepatan identifikasi Masalah Manajemen Pendidikan | Kuliah dan diskusi TM=2x(2x50") Tugas 1&2 Menyusun ringkasan tentang Manajemen Pendidikan BT+BM=(1+1) x(2x60") Tugas 2 Studi kasus Manajemen Pendidikan BT+BM=(1+1) x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Video pembelajaran File materi pdf Power Point Forum diskusi ✓ Belajar mandiri ✓ TM=2x(2x50) | Mahasiswa mengikuti pembelajaran via Zoom Meting Topik Menjelaskan Manajemen Pendidikan Join Zoom Meeting Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/99017523980?pwd=L3Foa0d5V1IzZfV3bDBvT1g1QlQ0UT09 Meeting ID: 990 1752 3980 Passcode: PM1C | Definisi Manajemen Pendidikan | 15% |
| 3-4 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemn Kurikulum (C2) Mahasiswa mampu Manajemen Peserta didik C4) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Manajemen Kurikulum Ketepatan identifikasi prinsip antropo-filosofis | Kuliah dan diskusi TM=2x(2x50") Tugas 3&4 Menyusun ringkasan tentang Manajemen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Video | Mahasiswa mengikuti pembelajaran via Zoom Meting Topik Manajemen Kurikulum Join Zoom Meeting | Hakikat manusia terhadap pendidikan | 10% |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--------------------------------------|-----|
| | | pendidikan | Kurikulum BT+BM=(1+1) x(2x60”) Tugas 2 Studi kasus identifikasi prinsip antropo-filosofis pendidikan BT+BM=(1+1) x(2x60”) | pembelajaran b. File materi pdf c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri TM=2x(2x50) | Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/99017523980?pwd=L3Foa0d5V1lzZfV3bDBvT1g1QIQ0UT09 Meeting ID: 99017523980 Passcode: PM1C | | |
| 5-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen tenaga kependidikan • Mahasiswa mampu Manajemen fasilitas pendidikan Pendidikan • Mahasiswa mampu menelaah Manajemen pembiayaan pendidikan(C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengkaji manajemen pendidikan nasional | Kuliah dan diskusi TM=2x(2x50”) Tugas 5&6 Menyusun ringkasan mengkaji manajemen nasional BT+BM=(1+1) x(2x60”) Tugas 2 Studi kasus Manajemen Pembiayaan BT+BM=(1+1) x(2x60”) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a. Video pembelajaran b. File materi pdf c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri TM=2x(2x50) | Mahasiswa mengikuti pembelajaran via Zoom Meting Topik mengkaji Manajemen Pendidikan Nasional Join Zoom Meeting Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/99017523980?pwd=L3Foa0d5V1lzZfV3bDBvT1g1QIQ0UT09 Meeting ID: 99017523980 Passcode: PM1C | Landasan filosofis pendidikan | 10% |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengidentifikasi | Kuliah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning | Mahasiswa mengikuti | kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar | 15% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|-----|
| | <p>Manajemen tenaga kependidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Manajemen fasilitas pendidikan Pendidikan • Mahasiswa mampu menelaah Manajemen pembiayaan Pendidikan(C3) | <p>si teori belajar</p> | <p>TM=2x(2x50") Tugas 7 Menyusun ringkasan teori belajar BT+BM=(1+1) x(2x60") Tugas 2 Studi kasus Manajemen Pendidikan BT+BM=(1+1) x(2x60")</p> | <p>STKIP PGRI Bangkalan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a. Video pembelajaran b. File materi pdf c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri ✓ TM=2x(2x50 | <p>pembelajaran via Zoom Meting Topik mengkaji Manajemen Pendidikan Nasional</p> <p>Join Zoom Meeting Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/99017523980?pwd=L3Foa0d5V1lzZfV3bDBvT1g1QIQ0UT09</p> <p>Meeting ID: 990 1752 3980 Passcode: PM1C</p> | <p>Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan,</p> | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjawab soal • Kesesuaian antara jawaban dengan soal | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui LMS Learning STKIP PGRI Bangkalan | | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjawab soal • Kesesuaian antara jawaban dengan soal | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan ketatalaksanaan lembaga pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi tipe guru berdasarkan pola sikap terhadap siswa. • Ketepatan mengelompokk | <p>Kuliah dan diskusi TM=2x(2x50") Tugas 9 mengidentifikasi tipe guru berdasarkan pola sikap terhadap siswa. BT+BM=(1+1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a. Video pembelajaran b. File materi pdf | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengikuti pembelajaran Ketepatan mengidentifikasi tipe guru berdasarkan pola sikap terhadap | <p>Manajemen Pendidikan</p> | 10% |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|---|----------------------|-----|
| | | an jenis pendidikan sesuai jenjang dan keahliannya | x(2x60") Tugas 2 | c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri ✓ TM=2x(2x50) | siswa. via https://meet.google.com/vmt-ajgx-aes | | |
| 10 13 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan dan supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kepemimpinan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar supervisi pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan histori Pendidikan Nasional | Kuliah dan diskusi TM=2x(2x50") Tugas 10-13 Menyusun ringkasan teori histori Pendidikan Nasional BT+BM=(1+1)x(2x60") Tugas 2 Studi kasus Manajemen Pendidikan BT+BM=(1+1)x(2x60 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a. Video pembelajaran b. File materi pdf c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri TM=2x(2x50kehidupan masyarakat BT+BM=(2+2)x(2x60") | Mahasiswa mengikuti pembelajaran Ketepatan menjelaskan histori Pendidikan Nasional via https://meet.google.com/vmt-ajgx-aes | Manajemen Pendidikan | 10% |
| 14- 15 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu jenis jenis supervisi pendidikan . Mahasiswa mampu menjelaskan teknik teknik supervisi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi, menelaah dan mengkaji UU Pendidikan | Kreteria : Ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk non-tes : | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah daring melalui LMS e-learning STKIP PGRI Bangkalan ✓ Metode : Mandiri dan Colabortian learning ✓ Objek pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengikuti pembelajaran jenis jenis supervisi pendidikan . | Manajemen Pendidikan | 10% |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|--|--|-----|
| | pendidikan | Nasional | Isi makalah, tugas portofolio undang-undang pendidikan | a. Video pembelajaran b. File materi pdf c. Power Point d. Forum diskusi ✓ Belajar mandiri TM=2x(2x50) | via https://meet.google.com/vmt-ajgx-aes | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjawab soal • Kesesuaian antara jawaban dengan soal | Kreteria : Kamampuan dan kesesuaian jawaban dengan soal Bentuk tes tertulis : Soal Uraian (5 soal) | Melalui LMS Learning STKIP PGRI Bangkalan | | kurikulum, kesiswaan, Proses Belajar Mengajar, Guru, Biaya Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, Kelembagaan, Kepemimpinan | 20% |

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN**

Badan Penyelenggara : YPLP-PT PGRI Bangkalan

(Berdasarkan SK.MenKumHam No.AHU.3296.AH.01.04 Tahun 2010 tgl.10-8-2010)

Jl.Soekarno Hatta No. 52 Telp./Fax. (031) 3092325 Bangkalan 69116

Website : www.stkipgri-bkl.ac.id email: stkipgri-bkl@yahoo.com

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP (UTS)

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

| | |
|----------------|-------------------------|
| Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan |
| Hari, Tanggal | : Kamis, 7 Oktober 2021 |
| Jam ke - | : 1 |
| Semester/Kelas | : III (Tiga) |
| Waktu | : 90 Menit |
| Dosen | : Ruski,M.Pd |
| Jenis Ujian | : (Daring) |
| Dikumpulkan | : tgl, 8 Oktober 2021 |
| Jawaban | : tulis tangan |

1. Mengapa Manajemen disebut ilmu atau seni
2. Mengapa pendidikan persekolahan di Indonesia masih belum mampu bermutu dilihat dari nilai pendidikan saat ini. Jelaskan (tulis minimal 300 kata).
3. Pendekatan pembelajaran PAIKEM ini merupakan trend pembelajaran saat ini. Pembelajaran dengan pendekatan ini dapat dilakukan dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran dan dapat dilakukan dengan menerapkan berbagai alat bantu yang tersedia. Bagaimana jika kamu sebagai Dosen di STKIP PGRI Bangkalan dalam menerapkan pendekatan (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) jelaskan dan berikan contoh masing pendekatan tersebut (tulis minimal 500 kata)
4. Hari 25 November 2020 ketepatan *Teacher Days* (hari guru),berikan ucapan dengan bahasa mu sendiri. (tulis minimal 50 kata)



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN**

Badan Penyelenggara : YPLP-PT PGRI Bangkalan

(Berdasarkan SK.MenKumHam No.AHU.3296.AH.01.04 Tahun 2010 tgl.10-8-2010)

Jl.Soekarno Hatta No. 52 Telp./Fax. (031) 3092325 Bangkalan 69116

Website : www.stkipgri-bkl.ac.id email: stkipgri-bkl@yahoo.com

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP (UTS)

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
Hari, Tanggal : Kamis, 7 Oktober 2021
Jam ke - : 1
Semester/Kelas : III (Tiga)
Waktu : 90 Menit
Dosen : Ruski,M.Pd
Jenis Ujian : (**Daring**)
Dikumpulkan : tgl, 8 Oktober 2021
Jawaban : tulis tangan

1. Mengapa kerja tim sangat penting bagi kepemimpinan efektif ?
2. Apa hubungan Administrasi dengan Pengawasan dan Supervisi Pendidikan?
3. Masyarakat awam mengeluhkan perubahan kurikulum pendidikan, mengapa demikian, jika anda sebagai manajer kurikulum maka kewajiban anda menjelaskan kepada masyarakat, apa upaya untuk perubahan dan pengembangan kurikulum?