

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Zimmer Twins as Digital Storytelling on Students' Writing Narrative Text
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Jurnal : English Teaching Journal
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2338-2678, p-ISSN 2686-4738
 c. Vol/No/Bulan/Tahun : 7/2/Desember/2019
 d. Penerbit : UNIPMA
 e. DOI artikel : [10.25273/etj.v7i2.5434](https://doi.org/10.25273/etj.v7i2.5434)
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/ETJ/article/view/5434/pdf>

Kategori Publikasi Proceeding : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

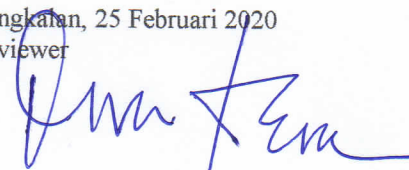
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	7,5
Nilai Pengusul = (40%) × 7,5 = 3,00				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur jurnal: *ada benang merah antara topik dengan background - Tujuan - Metodologi dan hasil*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Sudah menjelaskan apa yang diteliti*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *daftar pustaka cukup mutakhir*
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal*

Bangkalan, 25 Februari 2020
 Reviewer



Divi Wenanda, M.Pd.
 NIDN: 0026027805
 Unit kerja: Universitas Negeri Trunojoyo Madura
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Zimmer Twins as Digital Storytelling on Students' Writing Narrative Text
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Jurnal : English Teaching Journal
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2338-2678, p-ISSN 2686-4738
 c. Vol/No/Bulan/Tahun: : 7/2/Desember/2019
 d. Penerbit : UNIPMA
 e. DOI artikel : [10.25273/etj.v7i2.5434](https://doi.org/10.25273/etj.v7i2.5434)
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/ETJ/article/view/5434/pdf>

Kategori Publikasi Proceeding :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	7,5
Nilai Pengusul = $40\% \times 7,5 = 3,00$				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur jurnal: Ada benang merah antara topik - Background - tujuan - metodologi dan hasil
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sudah menjelaskan apa yang diteliti
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Daftar pustaka cukup up-to-date
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal

Bangkalan, 25 Februari 2020
 Reviewer

Tera Athena, M.Pd.
 NIDN: 0718098102
 Unit kerja: STKIP PGRI Bangkalan
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris