

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Speed Reading Technique in Improving Students' Reading Comprehension at Fourth Semesters of English Department

Jumlah penulis : 1

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke- / korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal English Teaching Learning Issue
b. Nomor ISSN: 2651- 3920
c. Volume, Nomor, bulan, tahun :01,01,2018
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bangkalan
e. DOI artikel :
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jetli/issue/view/348>
g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, -
 COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Internasional bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindek | |
| | Maks: | Maks: | Maks: | Maks: 10 | Maks: | |
| e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | | 1 | | 1 |
| f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 3 | | 2,5 |
| g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | 3 | | 2,5 |
| h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | 3 | | 1 |
| Total = (100%) | | | | 10 | | 7 |
| Kontribusi Pengusul: penulis tunggal/ penulis pertama/ penulis anggota | | | | | | |
| Komentar Peer Reviewer : | | | | | | |
| 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur .. <i>Cukup</i> | | | | | | |
| 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan .. <i>Mendalam</i> | | | | | | |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data .. <i>baik</i> | | | | | | |
| 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit .. <i>baik</i> | | | | | | |
| 5. Indikasi plagiasi .. <i>5%</i> | | | | | | |
| 6. Kesesuaian bidang ilmu .. <i>Sesuai</i> | | | | | | |

Bangkalan, 10 Juni 2020

Reviewer 2

[Signature]
Diah Ikawati Aruningtias, M.Pd.

NIDN: 0016037509

Unit kerja: Universitas Trunojoyo Madura

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Speed Reading Technique in Improving Students' Reading Comprehension at Fourth Semesters of English Department

Jumlah penulis : 1

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke- / korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal English Teaching Learning Issue
 b. Nomor ISSN: 2651- 3920
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun :01,01,2018
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bangkalan
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jeti/issue/view/348>
 g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, -
 COPERNICUS dan lainnya

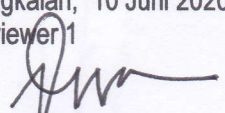
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Internasional bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindek | |
| | Maks: | Maks: | Maks: | Maks: 10 | Maks: | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | | 1 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 3 | | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | 3 | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | 3 | | 2 |
| Total = (100%) | | | | 10 | | 7,5 |
| Kontribusi Pengusul: penulis tunggal/ penulis pertama/ penulis anggota | | | | | | |
| Komentar Peer Pevierer : | | | | | | |
| 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur ... CUKUP | | | | | | |
| 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... MENDALAM | | | | | | |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data ... BAIK | | | | | | |
| 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit ... BAIK | | | | | | |
| 5. Indikasi plagiasi ... 15.0% | | | | | | |
| 6. Kesesuaian bidang ilmu ... SESUAI | | | | | | |

Bangkalan, 10 Juni 2020

Reviewer 1


 Diva Wenanda, M.Pd.

NIDN: 0026027805

Unit kerja: Universitas Trunojoyo Madura

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris