**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa Efektivitas pembelajaran menggunakan media stimulasi visual pada materi demokrasi di kelas VIII MTS Al Jauhariyah Banyuates, dapat didesripsikan berikut.

1. Aktivitas pembelajaran menggunakan media stimulsi visual di kelas VIII MTS Al Jauhariyah Banyuates selama kegiatan pembelajaran berada kategori baik.Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media stimulsi visual di kelas VIII MTS Al Jauhariyah Banyuates berada kategori positif.Ketuntasan Pembelajaran menggunakan media stimulsi visual di kelas VIII MTS Al Jauhariyah Banyuates dapat dikatakan tuntas secara klasikal dengan presentase lebih dari 85% yaitu 86%.
2. Penggunaan media stimulasi visual dapat memberikan pembelajaran efektif, melalui pencapaian aktivitas siswa, respon siswa dan ketuntasan belajar yang berada pada kategori baik, positif dan tuntas secara klasikal yang disebabkan penggunaan media stimulasi visual yang memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

.

## Saran

Melalui tulisan ini peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan efektivitas pembelajaran menggunakan media stimulasi visual pada materi demokrasi di kelas VIII MTS Al – Jauhariyah Banyuates, yaitu sebagai berikut

1. Media stimulasi visual ini masih kurang sempurna, dalam hal ini peneliti memberikan saran untuk kesempurnaan dalam pengunaan media stimulasi visual yaitu bisa dipadukan dengan media lain atau model pembelajaran untuk memperoleh hasil yang labih baik.
2. Guru PKn sebaiknya menjadikan media stimulasi visual dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran menggunakan media stimulasi visual untuk menyempurnakan hasil penelitian ini yang menunjukkan hasil penelitian pada kategori baik dalam penggunaan media stimulasi visual untuk materi demokrasi.