**ABSTRAK**

Firdaus Indrawati. 2018, Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII MTs Al - Hidayah Bangkalan.

**Kata Kunci** : Status Ekonomi, Prestasi Belajar dan Mata Pelajaran PKn

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII MTs Al - Hidayah Bangkalan. Sampel dalam penelitian ini adalah jumlah siswadiMTsAl - Hidayah Bangkalan dengan jumlah siswa 32 orang perempuan 22 dan laki - laki 10.Penelitian inimenggunakan penelitian kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode angket dan hasil rapot. Teknik analisis data ini menggunakan statistik uji t.

Hasil penelitian pengaruh status ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKnMTs Al - Hidayah Bangkalan kelas VII sangat signifikan dengan tabel (d.b) 32- 2 = 30 nilai t = hitung yang diperoleh nilai sebesar 12,96 dan nilai t tabel dengan taraf signifikasi = 5% diperoleh 2,042 dan pada signifikasi 1% diperoleh 2,750 yang ternyata nilainya lebih kecil dari pada t hitung. Artinya ada pengaruh status ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII MTs Al - Hidayah Bangkalan.