**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dianalisis dan melakukan pengujian hipotesis disimpulkan sebagai berikut :

Penelitian ini dilakukan Mts Al - Hidayah Bangkalan selama 3 hari, peneliti ini mengukur status ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII MTs Al - Hidayah. Penelitian ini menggunakan angket dan hasil nilai rapot.

Ada pengaruh status ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII MTs Al - Hidayah Bangkalan karena hasil nilai t = hitung > t tabel maka ada pengaruh yang berarti hipotesis alternatif (hα) diterima dan hipotesis nihil (hο) ditolak. Hasil nilai t= hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan derajat kebebasan (d.b) 32 – 2 = 30 nilai t = hitung yang diperoleh nilai sebesar12,96 dan nilai t tabel dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai sebesar 2,042 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai2,750 yang ternyata nilainya lebih kecil dari pada t = hitung. Artinya ada pengaruh status ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII MTs Al - Hidayah Bangkalan.

**5.2 Saran**

Dari kesimpulan tersebut di atas, terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada beberapa pihak antara lain :

1. Bagi orang tua siswa hendaknya lebih giat lagi dalam memberikan bimbingan terhadap anaknya di rumah. Orang tua siswa hendaknya memberikan bimbingan kepada anak – anaknya secara wajar dan bijaksana sehingga anak merasa diperhatikan dan termotivasi belajar lebih rajin dan bersemangat. Orang tua siswa hendaknya tetap mengawasi dan memantau perkembangan belajar siswa di rumah. Dengan demikian diharapkan orang tua tidak beranggapan bahwa presta sisiswa di sekolah sepenuhnya tanggung jawab guru.
2. Bagi para guru di sekolah hendaknya meningkatkan kerjasama yang baik dengan orang tua siswa sebab walau bagaimanapun orang tua siswa sangat memegang peran penting dalam membimbing anaknya sehingga anak dapat berprestasi dalam pelajarannya.
3. Bagi semua anggota dan pemuka masyarakat hendaknya mempunyai persepsi bahwa keberhasilan pendidikan juga merupakan tanggung jawab mereka. Keberhasilan prestasi siswa sangat dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat dimana anak tersebut bertempat tinggal. Untuk diperlukan kesadaran para anggota dan masyarakat untuk menciptakan iklim yang mendukung keberhasilan pencapaian prestasi belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi bahan kajian atau materi mata pelajaran PKn maupun dalam pendidikan yang lain.