**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dari data-data yang telah diperoleh dari penelitian ini, pada bab akhir dalam penulisan skripsi ini adalah kesimpulan dari rumusan masalah yang diajukan dalam Bab I. Setelah melakukan serangkaian tahapan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, selanjutnya akan dikemukakan kesimpulan dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan, dimana dalam penelitian ini berawal dari rumusan masalah. Apakah ada pengaruh metode diskusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018, maka selanjutnya akan dikemukakan kesimpulan-kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan analisis Uji-t yang berfungsi untuk mengetahui pengaruh antara variabel Kegiatan Diskusi dengan prestasi belajar siswa pada pelajaran PKn Kelas VII SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan, diketahui bahwa Nilai Uji-t yang dihasilkan adalah sebesar 3,71 berdasarkan nilai koefisien Uji-t ini diketahui bahwa terdapat pengaruh yang kuat dan cukup signifikan antara variabel bebas dan variabel terikat yang diteliti.
2. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan Uji-t diketahui bahwa, karena t hitung > t tabel yaitu 3,17 <2,045, maka Ho ditolak pada tingkat signifikan (a) 5% dengan db = 29. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa variabel kegiatan diskusi (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat yang prestasi belajar siswa Kelas VII mata pelajaran PPKn Semester II SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan.

**5.2 Saran**

Setelah mengetahui kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan ini, selanjutnya akan dikemukakan saran yang sekiranya dapat membantu pihak manajemen sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII khususnya pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan adalah sebagai berikut :

1. Pihak sekolah khususnya guru dan kepala sekolah sebaiknya secara berkesinambungan mengupayakan dan menyelenggarakan KBM di Sekolah dan Kelas dengan berorientasi pada pemberian inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Setelah terbukti terdapat pengaruh secara signifikan, antara variabel bebas (X) dan variabel terikat, maka dapat juga dikemukakan saran yang sekiranya dapat digunakan dalam setiap KBM, yaitu orientasi guru harus selalu pada pengembangan metode pembelajaran yang membuat atau menjadikan siswa berminat, termotivasi dan pada akhirnya dapat mencapai kesuksesan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi wali murid, dalam menyikapi keberadaan metode konvensional/klasikal dan metode pembelajaran inovatif ataupun keberadaan media belajar sebaiknya selalu mendukung keberadaannya dengan ikut serta berperan aktif dalam memberi dan membantu putranya saat belajar dikelas, sehingga selalu dapat memonitor perkembangan kualitas pemahaman putranya pada saat belajar
4. Para siswa dapat menerapkan suatu kebersamaan dalam rangka menindak lanjuti strategi pembelajaran terpadu model terkait ini, sehingga meningkatkan prestasi belajar akan tercapai semakin baik
5. Bilamana dalam penyajian hasil penelitian/skripsi ini baik dalam penulisan maupun penyampaian materi terdapat kekhilafan yang membuat hati pembaca merasa kecewa, penulis memohon ridlonya untuk memaafkan kami yang sebesar-besarnya. Karena tidak ada manusia yang hidup didunia ini yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan baik semua itu disengaja maupun tidak disengaja
6. Dalam penulisan kata-kata atau susunan kalimat yang kurang pantas untuk dimuat, penulis dengan lapang dada menerima saran maupun kritik yang bersifat membangun, yang berguna bagi kemaslahatan bersama.