**ABSTRACT**

THE INFLUENCE OF DISCUSSION METHODS TO INCREASE STUDENTS 'LEARNING ACHIEVEMENT IN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SUBJECT AT II Semester of VII class IN SMP AD-DAMANHURI DOROAGUNG KOMPOL GEGER BANGKALAN

 The application of the discussion method is expected to influence the improvement of student learning achievement. Student learning achievement is a determining factor in realizing the Outcomes of an educational institution, therefore it needs to be studied in depth about the factors that can influence student learning motivation. Based on the background of the problem above, it can be formulated the following problem are: Is there an effect of using discussion methods on improving student learning achievement of PKn subject AT II Semester of VII class IN SMP AD-DAMANHURI DOROAGUNG KOMPOL GEGER BANGKALAN Academic Year 2017/2018?

 The purpose of this study was to determine the effect of using discussion methods on improving student learning achievement of PKn subject AT II Semester of VII class IN SMP AD-DAMANHURI DOROAGUNG KOMPOL GEGER BANGKALAN Academic Year 2017/2018.

 There are three instruments research used in this study, they are documentation, observation, and test methods. Documentary is one method of data collection by recording documents or archives that are related to the problem under study in the object of research. Observation method is a data collection technique that has specific characteristics compared to other techniques, observation is not limited to people, but other objects. Test method is a method used to find out the knowledge a person has by using stuffing questions with a certain limit time. This study also used a test after receiving treatment (posttest) to find out how far the level of student completeness of the material that has been given and taught by the teacher.

 Based on the analysis used by using t-test analysis, it is known that the T-test value generated is equal 3,17 based on the coefficient of the t-test it is known that there is a significant influence between discussion methods for improving student achievement SMP AD-DAMANHURI DOROAGUNG KOMPOL GEGER BANGKALAN.

***Keywords:*** Discussion Method and Learning achievement

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA ELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII SEMESTER II DI SMP AD-DAMANHURI DOROAGUNG KOMPOL KECAMATAN GEGER KABUPATEN BANGKALAN**

Penerapan metode diskusi diharapkan mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa merupakan faktor penentu dalam mewujudkan *Outcomes* suatu lembaga pendidikan, oleh sebab itu perlu dikaji secara mendalam mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhu motivasi belajar siswa. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dikemukakan rumusan masalahnya sebagai berikut : Apakah ada pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn Kelas VII Semester II di SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2017/2018?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn Kelas VII Semester II di SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini ada tiga yaitu, dokumentasi, observasi, dan metode test. Dokumenter adalah salah satu metode pengumpulan data dengan cara mencatat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti pada obyek penelitian. Metode observasi adalah sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, observasi tidak terbatas pada orang, tetapi obyek-obyek yang lain. Metode test adalah suatu metode yang digunakan untuk mengetahui pengetahuan yang dimiliki seseorang dengan menggunakan soal-soal isian dengan batasan waktu tertentu. Dalam penelitian ini digunakan test setelah mendapat perlakuan (posttest) untuk mengetahui sejauh mana tingkat ketuntasan siswa terhadap materi yang telah diberikan dan diajarkan oleh gurunya.

Berdasarkan analisis yang digunakan dengan menggunakan analisis uji-t, diketahui bahwa nilai Uji-t yang dihasilkan adalah sebesar 3,17 berdasarkan nilai kofisien Uji-t ini diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode diskusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa SMP Ad-Damanhuri Doroagung Kompol Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan.

Kata Kunci : Metode Diskusi dan Prestasi Belajar