**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A.KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisa dan melakukan pengujian hipotesis disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping.* Terhadap hasil belajar siswa pada materi demokrasi kelas VIII SMP SHABILUS SHOLIHIN karena hasil nilai t = hitung > tabel maka ada pengaruh yang berarti hipotesis alternatif (Na) diterima dan hip[otesis nihil (No) ditolak. Hasil nilai t = hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan derajat kebebasan (d.b) 27-2 = 25 nilai t = hitung yang diperopleh nilai sebesar 18,51 dan nilai t tabel tarif signifikan 5% yang ternyata nilainya lebih kecil dari pada t = hitung. Artinya ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping.* Terhadap hasil belajar siswa pada materi demokrasi kelas VIII SMP SHABILUS SHOLIHIN.
2. Hasil belajar siswa lebih baik dan lebih aktif, setelah menggunakan model pembelajaraan kooperatif tipe *mind mapping*, suasana didalam kelas lebih kondusif dan lebih mengerti. Sedangkan saat pembelajaran dengan menggunakan model konvesional siswa lebih cepat bosan dan kelas tidak kondusif.

34

1. **Saran**

35

 Berdasarkan pada kesimpulan yang tersebut diatas, terdapat beberapa saran –saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menyatakan ada pengaruh model pembelajaraan Kooperatif Tipe *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi Demokrasi kelas VIII SMP SHABILUS SHOLIHIN.dapat memberikan bimbingan kepada peserta didik secara wajar sehingga peserta didik aktif saat pembelajaran berlangsung.

2. para guru disekolah hendaknya meningkatkan kerja sama antar peserta didik supaya menerapkan proses pembelajaran yang efektif dan kondusif sehingga siswa bersemangat dalam proses belajar tersebut.

3. hasil penelitian ini hendaknya menjadi bahan kajian atau materi mata pelajaran pkn maupun dalam pendidikan yang lain.