**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dianalisis dan melakukan pengujian hipotesis disimpulkan sebagai berikut:

Ada pengaruh Nilai Pancasila Terhadap Kejujuran Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas VII Smp Negesri 2 Burneh Tahu Pelajaran 2017/2018.

1. Belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 BURNEH karena hasil nilai t= hitung > t tabel maka ada pengaruh yang berarti hipotesa alternatif (Ha) diterima dan hipotesa nihil (Ho) ditolak.Hasil nilai t= hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan derajat kebebasan (d.b) 34-2=32 nilai t= hitung yang diperoleh nilai sebesar 8,02 dan nilai t tabel dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai sebesar 2,046 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai 2,759 yang ternyata nilainya lebih kecil dari pada t= hitung. Artinya ada pengaruh nilai Pancasila terhadap kejujuran prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 BURNEH tahun pelajarn 2017/2018.
	1. **Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menyatakan ada pengaruh nilai pancasila terhadap kejujuran prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 Burneh. Supaya dapat memberikan bimbingan kepada peserta didik secara wajar sehingga peserta didik jujur disaat pembelajaran berlangsung.
2. Para guru disekolah hendaknya meningkatkan kejujuran dan kerja sama antar peserta didik supaya disaat proses pembelajaran yang efektif dan kondusif sehingga siswa jujur dalam proses belajar tersebut.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi bahan kajian atau materi mata pelajaran PKn maupun dalam pendidikan yang lain.