**ABSTRAK**

Rokib, Moh. Abdul. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri 2 Burneh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. STKIP PGRI Bangkalan.

**Kata Kunci**: *Cooperative Script*, prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap prestasi belajar siswa. Model pembelajaran cooperative script merupakan model pembelajaran yang mengembangkan upaya kerja sama dalam mencapai tujuan bersama dan suatu strategi yang efektif bagi siswa untuk mencapai hasil akademik dan sosial termasuk meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pra eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berupa *pretest* dan *posttest*, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji-t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai –thitung < ttabel < thitung (-6,399 < 1,671 < 6,399) maka H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil uji validitas pada kelas eksperimen diperoleh nilai rhitung sebesar 0,90 sedangkan rtabel dengan n=34 pada taraf signifikansi 1% adalah 0,436 dan taraf signifikansi 5% sebesar 0,339 dengan kriteria sangat tinggi (rhitung > rtabel) sedangkan untuk hasil uji validitas pada kelas kontrol diperoleh nilai rhitung sebesar 0,61 sedangkan rtabel dengan n=34 pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,436 dan taraf signifikansi 5% sebesar 0,399 dengan kriteria tinggi (rhitung > rtabel). Respon siswa terhadap model pembelajaran *Cooperative Script* berada pada kategori sangat baik dengan presentase sebesar 89%.

Rokib, Moh. Abdul. 2018. Effect of Cooperative Script Learning Model on Student Learning Achievement in PKn Lesson at SMP Negeri 2 Burneh. Thesis. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. STKIP PGRI Bangkalan.

***Keyword****: Cooperative Script, learning achievement.*

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of Cooperative Script learning model on student achievement. Cooperative script is a learning model that develops cooperatvie efforts in achieving common goals and a effective strategy for students to achieve academic and social outcomes including improved learning achievement.*

*This research is a typpe pre experimental with quantitative approach. Technique of collecting data using test in the form of pretest and posttest, questionnaire, observation and documentation. The data analysis technique uses free-sample t-test. Based on the results of the study can be concluded that the results of hypothesis testing obtained value -thitung < ttabel < titung (-6.399 < 1.671 < 6.399) then H0 rejected and H1 accepted which means Cooperative Script learning model affect student achievement.*

*The result of the validity test in the experimental class is 0,90 and the rtabel with n = 34 at significance level of 1% is 0,436 and significance level 5% is 0,339 with very high criterion (rhitung > rtabel) while for validity test result in control class obtained rcount value of 0.61 while rtabel with n = 34 at the level of significance of 1% of 0.436 and 5% significance level of 0.399 with high criteria (rhitung > rtabel). Student response to Cooperative Script learning model is in very good category with percentage of 89%.*