**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dianalisis dan melakukan pengujian hipotesis disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 BURNEH karena hasil nilai t= hitung > t tabel maka ada pengaruh yang berarti hipotesa alternatif (Ha) diterima dan hipotesa nihil (Ho) ditolak.
2. Hasil nilai t= hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan derajat kebebasan (d.b) 34-2=32 nilai t= hitung yang diperoleh nilai sebesar 12,96 dan nilai t tabel dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai sebesar 2,046 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai 2,759 yang ternyata nilainya lebih kecil dari pada t= hitung. Artinya ada pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 BURNEH.
3. Dengan penggunaan Model *Problem Based Learning* berbantuan media gambar mendukung siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
	1. **Saran**

Berdaasarkan pada kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menyatakan ada pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 2 Burneh dapat memberikan bimbingan kepada peserta didik secara wajar sehingga peserta didik aktif disaat pembelajaran berlangsung.
2. Para guru disekolah hendaknya meningkatkan kerja sama antar peserta didik supaya menerapkan proses pembelajaran yang efektif dan kondusif sehingga siswa bersemangat dalam proses belajar tersebut.
3. Penggunaan model dan media pembelajaran diharapkan sering dilakukan. Hal ini dimaksudkan agar materi atau bahan yang akan diajarkan kepada siswa lebih mudah diterima dan dipahami.
4. Sebagai alternatif bagi guru dalam memberikan materi PKn untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar sehingga siswa menjadi aktif selama mengikuti proses pembelajaran.
5. Referensi bagi penulis selanjutnya untuk lebih sempurnanya hasil penelitian ini.