**ABSTRAK**

MASKUR, 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VII SMP 2 Burneh

**Kata Kunci**: *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar.*

 Dalam hal ini pembelajaran digunakan untuk penelitian adalah pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media gambar terhadap hasil belajar. Karena dengan pembelajaran ini untuk mengetahui hasil belajar PKn. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan aktivitas didalam hasil belajar dan proses didalam mata pelajaran PKn.

 Aktivitas siswa dan proses Problem Based Learning berbantuan media gambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn SMP Negeri 2 Burneh. Metode pengumpulan data, penulis menggunakan metode tes dimana tes itu dilakukan setelah pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 2 Burneh, dengan menggunakan analisa data rumus produk moment. Jika disimpulkan , nilai t hitung > t tabel maka ada pengaruh berarti hipotesa alternative (Ha) diterima dan hipotesa nihi (Ho) ditolak. Hasil nilai t hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai t tabel dengan derajat kebebasan (d,b) 34-2=32 nilai t hitung yang diperoleh sebesar 12,96 dan nilai t tabel dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai sebesar 2,046 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai t tabel 2,759 yang ternyata nilainya t hitung lebih besar dari pada t tabel.

 Jika t hitung > t tabel , (t hitung = 12,96) (t tabel = 2,759) maka terdapat pengaruh model Problem Based learning berbantuan media gambar terhadap hasil belajar, sehingga hipotes kerja (Ha) diterima sedangkan hipotesa nol (Ho) ditolak artinya ada pengaruh model Problem Based Learning Berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa.