**ABSTRACT**

Difference between NHT Learning Models (Numbered Heads Together) with Problem
Solving towards Student Learning Outcomes of PKn Subjects at VIII Class in
Islamic Junior High School Nurul Imam Klampis

Lukmanul Hakim

NPM : 1423311010

 The aims of this study to prove whether there are differences in student learning outcomes of Civics Education Students by using NHT (Numbered Heads Together) learning models with Problem Solving. In this study using a quantitative approach that is focused on hepotesis testing using statistical analysis techniques, namely the "t" test (Different Test). The researcher use primary data, that is searched by the researcher himself because no one provides and secondary data that is the data that is already available data collection techniques in a secondary way that is the data that is already available data collection techniques by direct observation, at VIII (A-B) class SMP Islam Nurul Imam Klampis, documentation, interviews, and giving tests after the application of the NHT (Numbered Heads Together) learning model in class VIII-A while the Problem Solving Learning model was in class VIII-B.

 The findings of the research are the average value of the results Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) subject at VIII-A taught by using NHT (Numbered Heads Together) learning models 83.17 and the result avarage learning value of VIII-B value using a problem solving learning model (*problem solving*)79,44 with value tcount =6.78 dan ttable =2.10 than tcount smaller tan ttable (20.10> -6.78) thus Ho is rejected and Ha is accepted the conclusion was that there were differences in the Numbered Heads Together learning model (NHT) and the Problem Solving learning model is a learning model emphasizing the solving a problem logically while the NHT (Numbered Heads Together) learning model is a learning model emphasizing the discussion group then giving numbers to each student and giving questions according to the number designated by the teacher.

**Keywords:**Numbered Heads Together (NHT), problem solving, student learning outcomes

**ABSTRAK**

**Perbedaan Model Pembelajaran NHT(*Numbered Heads Together*) Dengan Pemecahan Masalah (*Problem Solving)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VIII Di Smp Islam Nurul Imam Klampis.**

Lukmanul Hakim

NPM : 1423311010

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya perbedaan hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT(*Numbered Heads Together*) Dengan Pemecahan Masalah (*Problem Solving)*. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu dengan menitik beratkan pada pengujian hepotesis dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji “t” (Uji Beda). Menggunakan data primer yaitu data yang dicari sendiri oleh peneliti karena tidak ada yang menyediakan dan data skunder yaitu data yang sudah tersedia teknik pengumpulan datanya dengan cara sekunder yaitu data yang sudah tersedia teknik pengumpulan datanya dengan cara observasi langsung, pada kelas VIII (A-B) SMP Islam Nurul Imam Klampis, dokumentasi, wawancara, dan pemberian tes setelah penerapan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Togheter*) di kelas VIII-A sedangkan model Penbelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) di kelas VIII-B.

Temuan hasil penelitian yaitu nilai rata – rata hasil belajar ilmu pendididkan kewarganegaraan (PKn) pada kelas VIII-A yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Togheter*) 83,17 dan rata – rata hasil belajar kelas VIII-B dengan menggunakan model pembelajaran pemecahan masalah (*problem solving*)79,44 dengan nilai thitung =6,78 dan ttabel =2,10 maka thitunglebih kecil dari ttabel (20,10> -6,78) dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima jadi kesimpulannya terdapat perbedaan model pembelajaran HNT (*Numbered Heads Togheter*) dan model pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) yaitu model pembelajaran menekankan terselesainya suatu masalah secara bernalar sedangkan sedangkan Model pembelajaran NHT (Nubered Heads Togheter) yaitu model pembelajaran menekankan pada diskusi kelompok kemudian memberikan nomer pada masing – masing siswa serta pemberian pertanyaan sesuai dengan nomer yang ditunjuk oleh guru.

Kata kunci : Numbered Heads Togheter (NHT), pemecahan masalah (problem solving), hasil belajar siswa