**ABSTRACT**

**Rohmah, Siti. 2018.** *The Influence of Whatsapp Group on students’ writing skill at the Eight grade of SMPN 2 Kamal in academic year 2017/2018.*Thesis, English Department, Undegraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. First Advisor: Mustain. M.Pd., Second Advisor: Mohammad Kurdi Wijaya. M.Pd.

**Key Words:** Writing Skill, Narrative Text, Whatsapp Group

Writing skill as an important skill in language learning. It is viewed as a basic communication skill and a unique asset in the process of learning a second language.

The problem in this study that many students still have difficulties in writing because of the lack of vocabulary, language functions, grammar, especially for making sentences in a good arrangement. The objectives of this study were to describe what kind of Whatsapp Group that could improve students’ writing skill in narrative text, and find out the influence of the application of Whatsapp Group media in improving teaching writing for eighth grade students. This study was focused on students’ improvement in writing narrative text by using Whatsapp Group media.

The researcher used quantitative research design in which the researcher to find out the influence of Whatsapp group in students’ writing skill of eight grade in SMPN 2 Kamal. The population was the eight grade students, and the sample was class VIII-A as experimental class and VIII-C as control class.

To analyze the data, the researcher used SPSS23 Based on the data, it presented that mean of posttest of each group experimental and control is different, the experimental group is higher (77,46) score than control group (71,23).

From the finding above It can be concluded that the students taught using Whatsapp Group media in writing skill effectively than those taught using conventional media such as whiteboard. The teacher can use Whatsapp Group as a media to teach students in writing there are five aspect like format 5%, mechanics 5%, content 20%, organization 35% and grammar 35% in writingnarrative text. It hopefully would motivate the English teachers to use new media to teach writing narrative text in their classroom.

**ABSTRAK**

**Rohmah, Siti. 2018.***The Influence of Whatsapp Group on students’ writing skill at the Eight grade of SMPN 2 Kamal in academic year 2017/2018.*Thesis, English Department, Undegraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Penguji Satu: Mustain. M.Pd., Penguji Dua: Mohammad Kurdi Wijaya. M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis, Teks Narasi, Grup Whatsapp

Menulis merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris.Hal ini dipandang sebagai keterampilan komunikasi dasar dan aset yang unik dalam proses belajarbahasakedua.

Masalah dalam penelitian ini bahwa banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menulis karena kurangnya kosakata, fungsi bahasa, tata bahasa, terutama untuk membuat kalimat dalam susunan yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan apa jenis Whatsapp Group yang dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam teks narasi, dan mengetahui efektivitas penerapan media Whatsapp Group dalam meningkatkan pengajaran menulis untuk siswa kelas delapan. Penelitian ini difokuskan pada peningkatan siswa dalam menulis teks narasi dengan menggunakan media Whatsapp Group.

Peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif untuk mengetahui pengaruh kelompok Whatsapp dalam kemampuan menulis siswa kelas delapan di SMPN 2 Kamal. Populasi dari penelitian adalah siswa kelas delapan, dan sampelnya adalah kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol.

Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS 23 Berdasarkan data, disajikan bahwa rata-rata posttest dari masing-masing kelompok eksperimental dan kontrol berbeda, kelompok eksperimen lebih tinggi (77,46) daripada kelompok kontrol (71,23).

Dari temuan di atas Dapat disimpulkan bahwa siswa diajarkan menggunakan media Whatsapp Group dalam keterampilan menulis secara efektif daripada yang diajarkan menggunakan media konvensional seperti papan tulis. Guru dapat menggunakan Grup Whatsapp sebagai media untuk mengajar siswasdalam menulis ada lima aspek seperti format, mekanich, konten, organisasi, tata bahasa dalam penulisan teks narasi.

teks naratif. Diharapkan hasil penelitian ini bisa memotivasi para guru Bahasa Inggris untuk menggunakan media baru untuk mengajar menulis teks narasi di kelas mereka.