ABSTRACT

Hosiah, Nurul. 2018. *The Effect of Collaborative Strategic Reading (CSR) on the Students Reading Recount Text at the Secound Grade of SMP Negeri 01 Kamal*. Thesis. English Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (I) Siti Maria Ulfa, M.Pd, Advisor (II) Iin Rachmawati, M.Hum.

Keywords: Reading ability, Collaborative Strategic Reading (CSR), Recount Text

Reading is an active process that requires a great deal of practice and skill. The reading makes the students practice in reading book, newspaper, and etc to get more knowledge and information. Reading is an essential element in develops skill. Especially for students of SMPN 01 Kamal on learning English. In order to assist learners comprehend reading texts, the researcher conducted this research using Collaborative Strategic Reading (CSR).

The objective of this research was find out significat difference between the students thaugh using CSR strategy in reading comprehension with not using CSR strategy for the Second Grade of SMPN 01 Kamal. This research was Quasi experimental research in quantitative research, using pre-test and post-test in experimental group and control group design. before giving posttest, the researcher gave the treatment. The population was 288 students of Second Grade devide into 9 classes which is consist of 32 students for each class. The sample in this study, VIII-B and VIII-C classes in SMP Negeri 01 Kamal were selected.

The result of statistical hypothesis Analysis of Covariance (ANCOVA) test a from p-value was 0.000. It is smaller than the level of significant 0.05. If p-value < from the level of significant 0.05, It means that Ha was accepted and H0 was rejected. It can be concluded, there was a significantly difference between the students thaugh using CSR strategy in reading skill with non-CSR strategy for the Second Grade of SMP Negeri 01 Kamal. Therefor, it is expected that this strategy can be applied to teaching reading.

ABSTRAK

Hosiah, Nurul. 2018. *The Effect of Collaborative Strategic Reading (CSR) on the Students Reading Recount Text at the Secound Grade of SMP Negeri 01 Kamal*. Thesis. English Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (I) SitiMariaUlfa, M.Pd, Advisor (II) IinRahmawati, M.Hum.

Kata kunci: kemampuan membaca, Collaborative Strategic Reading (CSR), teks recount

 Membaca adalah proses aktif yang membutuhkan banyak latihan dan keterampilan. Dengan latihan membaca dapat membuat siswa praktis dalam membaca buku, koran, dan lain-lain untuk mendapatkan lebih banyak pengetahuan dan informasi. Membaca adalah elemen penting dalam mengembangkan keterampilan. Khusus untuk siswa SMPN 01 Kamal pada belajar bahasa Inggris. Untuk membantu siswa memahami teks bacaan, peneliti melakukan penelitian ini menggunakan Collaborative Strategic Reading (CSR).

 Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siswa menggunakan strategi CSR dalam membaca dengan tidak menggunakan strategi CSR untuk kelas II SMPN 01 Kamal. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimental dalam penelitian kuantitatif, menggunakan pre-test dan post-test dalam kelompok eksperimen dan desain kelompok kontrol. sebelum memberikan posttest, peneliti memberikan treatment. Populasi adalah kelas II yang berjumlah 288 siswa dibagi menjadi 9 kelas yang terdiri dari 32 siswa untuk setiap kelas. Sampel dalam penelitian ini, kelas VIII-B dan VIII-C di SMP Negeri 01 Kamal.

 Hasil analisis hipotesis statistik Kovariansi (ANCOVA) menguji a dari p-value adalah 0,000. Lebih kecil dari tingkat signifikan 0,05. Jika p-value <dari taraf signifikan 0,05, berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Dapat disimpulkan, ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan strategi CSR dalam keterampilan membaca dengan strategi non-CSR untuk Kelas II SMP Negeri 01 Kamal. Oleh karena itu, diharapkan bahwa strategi ini dapat diterapkan untuk mengajar membaca.