# ABSTRACT

Halilah, Nur 2018, *The Effectiveness of Noddy Cartoon Toward Students’ Writing Skill on Descriptive Text at the Eighth Grade Students’ of SMPN 1 Arosbaya in Academic Year 2017/2018*. Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisor: (I) Moh. Hafidz, M.Pd and (II) Chairuddin, M.Pd.

**KeyWords:** *Writing skill, Noddy cartoon, Descriptive text.*

Writing is an activity that has connection with idea in mind so can stimulate learning and critical thinking. A writing can contains a lot of ideas. Through writing, students can share their knowledge and train them to express all of their ideas. Based on the researcher’s preliminary observation in SMPN 1 Arosbaya, the students have low writing skill because they cannot know about how to writing text. In this case, the researcher tries to applying noddy cartoon as a media in teaching writing.

This research is a pre-experimental research with one group pre-test post-test design. The object was students of the Eighth-Grade at SMPN 1 Arosbaya consisting of 35 students which divided into 22 male and 13 female students. The researcher used variable in research test. The first was as the independent that was guiding Noddy cartoon media and the second is as the dependent variable that was on students writing skill. The result of hypothesis has null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted (Ho is rejected and Ha is accepted.

It could be an answer from research question that the students taught by using Noddy Cartoon media in writing skill have higher score than those taught without using Noddy cartoon media. To analyze the data, the researcher counted SPSS from the result of t-test showed that p-value (.000) and alpha (0.05) so at mean that p-value < from alpha. The result of hypothesis is null hypothesis is rejected but alternative hypothesis is accepted. Moreover, the students gave a positive feedback. The students were excited and enjoy in learning writing by using noddy cartoon.

Finally, the researcher concluded that the students taught by using Noddy cartoon media have higher score in writing skill and also the researcher expects that this strategy is effective to be applied on students writing skill on descriptive text at the eighth grade of SMPN 1 Arosbaya.

**ABSTRAK**

Halilah, Nur 2018, *Keefektifan Kartun Noddy terhadap kemampuan menulis siswa pada teks Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Arosbaya Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Penasihat: (I) Moh. Hafidz, M.Pd dan (II) Chairuddin, M.Pd.

**Kata Kunci**: *Kemampuan Menulis, Kartun Noddy, Teks deskriptif.*

Menulis adalah kegiatan yang memiliki hubungan dengan gagasan dalam pikiran sehingga dapat merangsang belajar dan berpikir kritis. Tulisan bisa mengandung banyak ide. Melalui tulisan, siswa dapat berbagi pengetahuan dan melatih mereka untuk mengekspresikan semua ide mereka. Berdasarkan pengamatan awal peneliti di SMPN 1 Arosbaya, siswa memiliki kemamuan menulis yang rendah karena mereka tidak dapat mengetahui tentang cara menulis teks. Dalam hal ini, peneliti mencoba menerapkan kartun noddy sebagai media dalam mengajar menulis.

Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan desain satu grup pre-test post-test. Subjek dalam penielitian ini adalah siswa kelas delapan di SMPN 1 Arosbaya yang terdiri dari 35 siswa yang terbagi menjadi 22 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Peneliti menggunakan variabel dalam tes penelitian. Yang pertama adalah sebagai independen yang menuntun media kartun Noddy dan yang kedua adalah sebagai variabel dependen yang ada pada kemampuan menulis siswa. Hasil hipotesis memiliki hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H0 ditolak dan Ha diterima).

Ini bisa menjadi jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajarkan siswa dengan menggunakan media Noddy Cartoon dalam kemampuan menulis memiliki skor yang lebih tinggi daripada yang diajarkan tanpa menggunakan media kartun Noddy. Untuk menganalisa data, peneliti menghitung SPSS dari hasil t-test menunjukkan bahwa p-value (.000) dan alpha (0.05) sehingga berarti p-value <dari alpha. Hasil hipotesis adalah hipotesis nol ditolak tetapi hipotesis alternatif diterima. Selain itu, para siswa memberikan umpan balik yang positif. Para siswa bersemangat dan senang belajar menulis dengan menggunakan kartun noddy.

Akhirnya, peneliti menyimpulkan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan media kartun Noddy memiliki skor yang lebih tinggi dalam kemampuan menulis dan juga peneliti mengharapkan bahwa strategi ini efektif untuk diterapkan pada keterampilan menulis siswa pada teks deskriptif di kelas delapan SMPN 1 Arosbaya.