# ABSTRACT

Noer Azizah, 2018.*The Effectiveness of Brainwriting Strategy on Students’ Writing Descriptive Text at Eight Grade of SMPN 01 Arosbaya.* Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisor:(I) Moh. Hafidz, M.Pd and (II) Iin Rahmawati, S.S, M.Hum.

**Key Words**: *Writing skill, Brainwriting method, Descriptive text.*

Writing is one of the important skills of a learning English. Because writing is a basic language skill, as important as speaking, listening and reading. Although always written last time, does not mean writing is a skill that is not important. This research focuses on writing descriptive text. The researcher uses Brainwriting as strategy in this research, which is strategy is used to aid the students’ in writing skill.

This research is a pre-experimental research with one group pre-test post-test design. The objects were students of SMPN 01 Arosbaya consisting of 32 students which divide into 32 students. The instrument in this study was descriptive text is correctly. The result of this research shows that there is a significant effect on students’ writing skill by using descriptive text. It can be seen through thesscore of P. value (.000) that exceed a level significance 5% *a*(0.05), it mean that alternative hypothesis was accepted and null hypothesis was rejected. Moreover, the students gave a positive feedback. The students were excited and enjoyed in learning writing descriptive text by using brainwriting. It also could make students become more confident to learn English more.

Finally, the researcher concluded that teaching writing by using descriptive text is quite successful. The researcher expects that this strategy is effective to be applied in writing learning process.

# 

# ABSTRAK

Noer Azizah,2018. *Efektivitas Strategi Brainwritingterhadap Teks Deskriptif Tulisan Siswa di Kelas Delapan SMPN 01 Arosbaya*. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Penasihat: (I) Moh. Hafidz, M.Pd dan (II) Iin Rahmawati, S.S, M.Hum.

**Kata Kunci** : Kemampuan Menulis, Metode Brainwriting, Teks Descriptive

Menulis adalah salah satu keterampilan penting dalam belajar bahasa Inggris. Karena menulis adalah keterampilan dasar bahasa, sama pentingnya dengan berbicara, mendengarkan dan membaca. Meski selalu ditulis, bukan berarti menulis adalah keterampilan yang tidak penting. Penelitian ini fokus pada penulisan teks deskriptif. Peneliti menggunakan Brainwriting sebagai strategi dalam penelitian ini, yaitu strategi yang digunakan untuk membantu keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan satu kelompok desain pre-test post-test. Objek penelitian adalah siswa SMPN 01 Arosbaya yang terdiri dari 32 siswa yang terbagi menjadi 32 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah teks deskriptif dengan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis siswa dengan menggunakan teks deskriptif. Hal ini dapat dilihat melalui skor berikut, nilai P. (.000) yang melebihi tingkat signifikansi 5% a (0,05), itu berarti bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Selain itu, para siswa memberikan umpan balik positif. Para siswa merasa senang dan senang dalam belajar menulis teks deskriptif dengan menggunakan brainwriting. Itu juga bisa membuat siswa menjadi lebih percaya diri untuk belajar Bahasa Inggris lebih banyak.

Keseluruhannya peneliti menyimpulkan bahwa mengajar menulis dengan menggunakan teks deskriptif cukup berhasil. Peneliti mengharapkan bahwa strategi ini efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran menulis.