# ABSTRACT

*Mustajib,2018. The Effectiveness of Facebook environment on students’ Vocabulary mastery at the Eighth Grade of SMPN 1 Kamal. Thesis. English Education Department, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan. Advisor I: Mohammad Arief Wahyudi, M.Pd and Advisor II: Moh. Hafidz, M.Pd.*

*Keywords : Achievement, Facebook, Technology, Vocabulary.*

*Vocabulary is one of the most important aspect in learning English. Students of the eighth grade of SMPN 1 Kamal feel confuse when the teacher teaching them using English. They do not understand what the teacher talking and the meaning of the text. They need a dictionary even ask to the teacher to translate it into Indonesian. In addition, they feel bored with the media that teacher usually give for them. They need new media to make them interest in learning English. Therefore, the researcher wants to teach them use a new media through technology which is fun, interactive and easy to understand the lesson of English.*

*This research is quantitative of quasi expremental.There are two variables in this research, there are independent and dependent variables. The independent variable is “Facebook environment’’ while the dependent variable is students’ vocabulary mastery. The objective of this research is to know the effect of Facebook environment on students’ vocabulary mastery at the Eighth Grade of SMPN 1 Kamal. The researcher uses test as an instrument in getting the data. To analyze the data, the researcher uses SPSS 23IBM version.The result shows that p- value is 0.000 < 0.05 (α), if P-value < a. It means that alternative hypothesis (Hα) is accepted and null hypothesis (H0) is rejected.*

*It could be an answer from research question that the students taught by using Facebook environment can be effective as media teaching to vovabulary at the eighth grade students of SMPN 1 Kamal.*

**ABSTRAK**

*Mustajib, 2018. Efektivitas lingkungan Facebook pada penguasaan Kosakata siswa di Kelas VIII SMPN 1 Kamal. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan. Pembimbing I: Mohammad Arief Wahyudi, M.Pd and Pembimbing II: Moh. Hafidz, M.Pd.*

*Kata kunci: Facebook, Teknologi, Peningkatan, Kosakata.*

 *Kosakata adalah salah satu aspek terpenting dalam belajar bahasa Inggris. Siswa kelas delapan SMPN 1 Kamal merasa kebingungan ketika guru mengajari mereka menggunakan bahasa Inggris. Mereka tidak mengerti apa yang dibicarakan guru dan arti dari suatu teks. Mereka membutuhkan kamus bahkan meminta kepada gurunya untuk menerjemahkan ke bahasa Indonesia. Selain itu, mereka merasa bosan dengan media yang biasanya diberikan guru kepada mereka. Mereka membutuhkan media baru untuk membuat mereka tertarik dalam belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti ingin mengajari mereka menggunakan media baru melalui teknologi yang menyenangkan, interaktif dan mudah dimengerti dalam pembelajaran bahasa Inggris.*

 *Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quasi expremental. Ada dua variabel dalam penelitian ini, Yaitu variabel independen dan dependen. Variabel independen disini adalah "Facebook" sedangkan variabel dependennya adalah penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan Facebook terhadap penguasaan kosakata siswa pada kelas delapan SMPN 1 Kamal. Peneliti menggunakan tes sebagai alat untuk mendapatkan data. Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan SPSS versi 23 IBM. Hasilnya menunjukkan bahwa p-value adalah 0,000 <0,05 (α), jika P-value <a. Ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Hα) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak.*

 *Dapat di jadikan jawaban dari rumusan masalah bahwa siswa yang diajari dengan menggunakan lingkungan Facebook dapat menjadi efektif sebagai media ajar untuk vocabulary pada siswa kelas delapan SMPN 1 Kamal.*