#  ABSTRACK

Juhri, Mat, 2018. *The effectiveness video as media in teaching recount text to improve the students’ speaking skill at the eight grade Of smpi babussalam.* Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (1) Mohommad Arif Wahyudi, M.pd and (II) Siti Maria Ulfa, M.Pd.

***Key Words:*** *Speaking, Recount Text,Video as Media.*

Speaking is one of skill which mush be mastered by students. Firstly, speaking activity provide opportunities chances to practice speaking in the classroom. Secondly, speaking task in which students try to provide feedback for both teacher and students. The last, the more students have opportunities to activate the various elements of language they have stored in their brains, the more automatic their use of these elements become.

There is a statement of problem in this study. The statement of problem is ‘‘Do the student taught by video as media on Teaching speaking on Recount text Have Better Score Without video as media in teaching recount text to improve the students’ speaking skill at the eight grade of SMPI Babussalam?”

There is an objective of the research. It is to investigate if the students taught by using video as media in Teaching speaking on recount text Have Better Score without using video as media

In this study, quantitative method was used. This population was Eight Grade Students of SMPI Babussalam and sample were VIIIA and VIIIB. This study needed two meeting. The first meeting was pre-test, The second was treatment stages, and the last meeting was post-test.

The result proven that the score of P-value (0.00) < 0.05 (alpha). As the criteria was if P-value <alpha (0.05) it means hypothesus (H0) is rejected and (H1) is accepted. There is a significant difference on the students score. Because of that, it can be concluded that the students taught by Video as media on Teaching speaking on recount text have better score without teaching Video as media.

In conclusion, teaching video as media gave effect to students’ speaking ability in recount text at SMPI Babussalam as the experimental group. It could be seen on the posttest of the experimental group was higher than score of the posttest of the control group. It could be seen that the mean of score posttest of the experimental group was 68.93 while the mean of score posttest of the control group was 58.70.

**ABSTRAK**

Juhri, Mat, 2018. *The effectiveness video as media in teaching recount text to improve the students’ speaking skill at the eight grade Of smpi babussalam.* Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (1) Mohommad Arif Wahyudi, M.pd and (II) Siti Maria Ulfa, M.Pd.

*Kata Kunci: Speaking, Recount Text, Video sebagai Media.*

Berbicara adalah salah satu keterampilan yang dikuasai oleh siswa. Pertama, aktivitas berbicara memberi peluang kesempatan untuk berlatih berbicara di kelas. Kedua, tugas berbicara di mana siswa mencoba memberikan umpan balik untuk guru dan siswa. Yang terakhir, semakin banyak siswa memiliki kesempatan untuk mengaktifkan berbagai elemen bahasa yang telah mereka simpan di otak mereka, semakin otomatis penggunaan mereka terhadap elemen-elemen ini. Adapun pernyataan masalah dalam penelitian ini. Pernyataan masalah adalah '‘Apakah siswa yang diajar dengan video sebagai media pada Mengajar yang berbicara di teks Recount Memiliki Skor yang Lebih Baik Tanpa video sebagai media dalam mengajarkan teks recount untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas delapan SMPI Babussalam?”

Ada tujuan dari penelitian ini. Hal ini untuk menyelidiki apakah siswa diajarkan dengan menggunakan video sebagai media dalam Mengajar yang berbicara pada teks recount Memiliki Skor Lebih Baik tanpa menggunakan video sebagai media. dalam penelitian ini, metode kuantitatif digunakan. Populasi ini adalah Siswa Kelas VIII SMPI Babussalam dan sampel adalah VIIIA dan VIIIB. Penelitian ini membutuhkan dua pertemuan. Pertemuan pertama adalah pre-test, Yang kedua adalah tahap perawatan, dan pertemuan terakhir adalah post-test.

Hasilnya membuktikan bahwa skor P-value (0,00) <0,05 (alpha). Sebagai kriteria adalah jika P-value <alpha (0,05) itu berarti hypothesus (H0) ditolak dan (H1) diterima. Ada perbedaan yang signifikan pada nilai siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajar oleh Video sebagai media pada Pengajaran berbicara pada teks recount memiliki skor yang lebih baik tanpa mengajar Video sebagai media.

Sebagai kesimpulan, pengajaran video sebagai media memberi pengaruh pada kemampuan berbicara siswa dalam teks recount di SMPI Babussalam sebagai kelompok eksperimen. Itu bisa dilihat pada posttest dari kelompok eksperimen lebih tinggi dari skor posttest dari kelompok kontrol. Dapat dilihat bahwa rata-rata skor posttest dari kelompok eksperimen adalah 68,93 sedangkan rata-rata skor posttest dari kelompok kontrol adalah 58,70.