ABSTRACT

Rifai, Maslaha. 2018. *The Impact of Yahoo Group on Students’ Writing skill at The Seventh Grade of SMPN 2 Kamal*. Thesis.English Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan.Advisors (I) Mustain, M.Pd, Advisor (II) Tera Athena, M.Pd.

Keywords: Writing Skill, Yahoo Group, Descriptive Text

Writing is an important skill which it can be communication tools. Through it, each person can use their ideas and feel. Thewriting makes the students to get more knowledge and information. Writing is an essential element in develops skill. Especially for students of SMPN 2 Kamal on learning English. In order to assist learners comprehend writing skill, the researcher conducted this research using Yahoo Group.

The objective of this research was find out significat difference between the students thaugh using Yahoo Group in writing skill with not using Yahoo Group for the Seventh Grade of SMPN 2 Kamal. This research was Quasi experimental research in quantitative research, using pre-test and post-test in experimental group and control group design. Before giving posttest, the researcher gave the treatment. The population was 99 students of Seventh Grade devide into 4 classes which is consist of 24 -25 students for each class. The sample in this study, VII-A and VIIB classes in SMPN2 Kamal were selected.

The result of statistical hypothesis Analysis of Covariance (ANCOVA) testa from p-value was 0.000. It is smaller than the level of significant 0.05. If p-value<from the level of significant 0.05, It means that Ha was accepted and H0 was rejected. It can be concluded, there was a significantly difference between the students thaugh using Yahoo Group in writing skill with non-Yahoo Group for the Seventh Grade of SMPN2 Kamal. Therefor, it is expected that this media can be applied to teaching writing.

ABSTRAK

Rifai, Maslaha. 2018. *The Impact of Yahoo Group on Students’ Writing Skill at the Seventh Grade of SMPN 2 Kamal in Academic Year 2017/2018*  Thesis. English Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan.Advisors (I) Mustain, M.Pd, Advisor (II) Tera Athena, M.Pd.

Kata kunci: kemampuanmenulis, Yahoo Group, teksdeskriptif

 Menulis adalah keterampilan penting yang dapat menjadi alat komunikasi. Melalui itu, setiap orang dapat menggunakan ide dan perasaan mereka. Tulisan itu membuat para siswa mendapatkan lebih banyak pengetahuan dan informasi. Menulis adalah elemen penting dalam mengembangkan keterampilan. Khusus untuk siswa SMPN 2 Kamal dalam belajar bahasa Inggris. Untuk membantu siswa memahami keterampilan menulis, peneliti melakukan penelitian ini menggunakan Yahoo Group

 Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siswa menggunakan Yahoo Group dalam membaca dengan tidak menggunakan Yahoo Group untuk kelas tujuh SMPN 2Kamal. Penelitianinimerupakanpenelitian Quasi Eksperimentaldalampenelitiankuantitatif, menggunakan pre-test dan post-test dalamkelompokeksperimendandesainkelompokkontrol.sebelummemberikan posttest, penelitimemberikan treatment. Populasiadalahkelastujuhyang berjumlah99siswadibagimenjadi 4 kelas yang terdiridari 24-25siswauntuksetiapkelas.Sampeldalampenelitianini, kelas VII-Adan VII-B di SMPN 2 Kamal.

 Hasil analisis hipotesis statistik Kovariansi (ANCOVA) menguji a dari p-value adalah 0,000. Lebih kecil dari tingkat signifikan 0,05. Jika p-value <dari taraf signifikan 0,05, berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Dapat disimpulkan, ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan Yahoo Group dalam keterampilan menulis dengan strategi non-Yahoo Group untuk Kelas tujuh SMPN 2 Kamal. Oleh karena itu, diharapkan bahwa strategi ini dapat diterapkan untuk mengajar menulis.