# **ABSTRACT**

Badriyah,Lailatul.2018.*The Influence of Problem Based Learning on The Students’ Writing Skill in Hortatory Exposition Text at Eleventh Grade of SMA Saidiyah Arosbaya.* Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisor: (1) Mariyatul Kiptiyah,M.Pd and (II) Mohammad Kurdi Wijaya, M.Pd.

**Key Words**: Writing Skill, Problem based Learning, Hortatory Exposition Text.

Writing is one of the basic skills of the English language. It is usually considered one of the most difficulty skill than other skills of foreign language students. Even native speakers feel difficulty in showing good command of writing. In writing, the students need to acquire those first ideas to make sure what they want to write. They have to write about what they think in their mind and state it on paper by using the correct rules. In this research researcher use problem based learning method in teaching writing. The objective of this research to investigate the influence of problem based learning on the studnts’ writing skill in hortatory exposition text at eleventh grade of SMA Saidiyah Arosbaya.

In conducting data, researcher used experimental design quantitave research. The researcher used quasi- experimental design. The reseacher gave pretest both of control and experimental class. Then, he control class give activities use common method that usually used by English teacher. Whereas, the expeimental class gave treatment using problem based learning method in teaching writing. Then, researcher gave postest to both of classes.

The population of this research was eleventh grade of SMA Saidiyah Arosbaya and sample were XI IPS 1 as experimental class and XI IPS 2 as control class. The result of this research based on the analysis data of Analysis of Covariance (ANCOVA) test from SPSS 17.0, the result of ANCOVA test from p-value was 0.035. It was less than the level of significant (0,05). If p-value<from the level of significant (0,05). It showed that the alternative hypothesis (Ha)was accepted and null hypothesis (Ho) was rejected. In conclusion, there was significant difference before and after students are taught by using problem based learning method in writing hortatory exposition text at eleventh grade students of SMA Saidiyah Arosbaya. It means that there was an influence of problem based learning on students’ writing skill in hortatory exposition text at eleventh grade of SMA Saidiyah Arosbaya.

**ABSTRACT**

Badriyah,Lailatul.2018. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemapuan Menulis Siswa dalam Teks Hortatory Exposisi di kelas XI SMA Saidiyah Arosbaya*.Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Program Sarjana, STKIP PGRI Bangklan. Penasihat: (I) Mariyatul Kiptiyah,M.Pd and (II) Mohammad Kurdi Wijaya, M.Pd.

**Kata Kunci**: Kemampuan Menulis, Problem based Learning,Teks Exposisi Hortatory

Menulis adalah salah satu kemampuan dasar dalam bahasa inggris. Menulis biasanya dianggap sebagai salah satu keterampilan yang paling sulit yang dimiliki oleh para siswa dalam bahasa asing. Bahkan pembicara ahli merasa kesulitan dalam menunjukkan perintah menulis yang baik. Dalam menulis siswa perlu memperoleh ide pertama untuk memastikan apa yang ingin mereka tulis. Mereka harus menulis tentang apa yang mereka dan menyatakannya di atas kertas dengan menggunakan aturan yang benar. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode problem based learning dalam mengajar menulis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap keterampilan menulis siswa pada teks exposisi hortatory pada siswa kelas XI SMA Saidiyah Arosbaya.

Dalam mengumpulkan data, Peneliti menggunakan desain quasi experimental. Peneliti memberikan pretest kepada kelas control dan experimental. Kemudian kelas control diberikan aktivitas menggunakan metode umum yang biasa digunakan guru bahasa inggris. Sedangkan kelas experimental diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam mengajar menulis. Kemudian peneliti memberikan posttest terhadap kelas control dan experimental.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Saidiyah Arosbaya dan samplenya adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas experimental dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas control. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data analisis dari Analisis Kovariansi (ANCOVA) dari SPSS 17.0, hasil uji ANCOVA dari p-value adalah 0,035. kurang dari tingkat signifikan (0,05). Jika p-value <dari tingkat signifikan (0,05). Itu menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Kesimpulannya, ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah siswa diajar dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dikelas XI SMA Saidiyah Arosbaya. Itu artinya ada pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks exposisi hortatory di kelas XI SMA Saidiyah Arosbaya.