**ABSTRACT**

**Ummah, Holifatul. 2018**. The Effect Of Think Aloud Protocols Strategy (Taps) To Increase Students Writing Skill.Thesis. English Education Department, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan. Advisor I: Tera Athena, M.Pd and Advisor II: Maulana Yusuf Aditya, M.Pd.

**Keywords:**Narrattive text, Think Aloud Protocols Strategy, Writingability.

This research aims to know whether the Think aloud protocols strategy is more effective than the conventional method in teaching writing narrative text in eighth-grade students of SMPN 3 Kamal. In this study, the researcher used quantitative research. The design of the research was Quasi-experimental design. The total number of population was 150 students. The researcher took the sample by non-random sampling technique. The sample in this study were VIII-A class and VIII-D class. VII-IA class consisting of 23 students as the experimental group and VII-H class consisting of 22 students as the control group.Writing test was used as the instrumentforcollecting the data. The result of the hypothesis has null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted (H0is rejected and Ha is accepted).

It could be an answer fromthe research question that the students taught by using Think aloud protocols strategy have betterwriting ability than those taught bythe conventional method. To analyze the data, the researcher uses ANCOVA formula by helping SPSS 23 Program, from the result showed that p-value (0.000) and α (0.05). Therefore, it could be concludedthat p-value ≤ α. Thus, it showed that there was an effect of think aloud protocols strategy on students writing ability narrative text at the seventh grade of SMPN 3 Kamal.

**ABSTRAK**

**Ummah, Holifatul. 2018.***The Effect Of Think Aloud Protocols Strategy (Taps) To Increase Students Writing Skill*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan. Pembimbing I: Tera Athena, M.Pddan Pembimbing II: Maulana Yusuf Aditya, M.Pd.   
  
**Kata kunci:** Teks narasi, Kemampuan menulis, Think Aloud Protocols Strategy.

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Think aloud protocols strategy* lebih efektif daripada metode konvensional dalam mengajar menulis teks deskriptif pada siswa kelas tujuh SMPN 3 Kamal. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi experimental.* Jumlah total populasi nya adalah 150 siswa. Peneliti mengambil sampel dengan teknik non-random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-A dan kelas VIII-D. Kelas VIII-A terdiri dari 23 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-D yang terdiri dari 22 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes menulis. Hasil hipotesis yang dimiliki hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H0 ditolak dan Ha diterima). Hipotesis ini bisa menjadi jawaban dari rumusah masalah bahwa siswa yang diajarkan menggunakan *Think aloud protocols strategy* memiliki kemampuan menulis yang lebih baik daripada yang diajarkan dengan metode konvensional. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus ANCOVA dengan bantuan Program SPSS versi 23, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa p-value (0,000) dan α (0,05). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa p-value ≤ α. Dengan demikian, hal itu menunjukkan bahwa ada pengaruh *Think aloud protocols strategy* pada kemampuan menulis teks narasi siswa pada kelas tujuh SMPN 3Kamal.