**ABSTRACT**

*Halimatussakdiyah. 2018.* *The Effectiveness of Duenna Media Language Teaching Application on Students’ Pronunciation Skill at the Eleven Grade of SMAN 4 Bangkalan. Thesis, English Education Department, STKIP PGRI Bangkalan. July 2018. Advisor 1: Arfiyan Ridwan,M.Pd and advisor II: Siti Maria Ulfa, M.Pd.*

**Key Words**: Duenna, Teaching Pronunciation, Text to Speech, Teaching Using Technology, Apps.

 Duenna media application using computer-generated voice to repair students’ speech contexts and grammatical problem, the voices are using involve the students as effectively as if they were writing, reading, listening and speaking to record human speech. The objective of this research to investigate the effectiveness of Duenna media language teaching application on student’s pronunciation skill at Eleven grade of SMAN 4 Bangkalan. The strategy is intended for the English teacher to use a better strategy in teaching pronunciation. The researcher uses a quasi-experimental research design. The experimental group get the special treatment using Duenna media language teaching application. The control group get the conventional strategy namely textbook-based as the teacher usually does. The population in this research is fifth classes from eleven grades and take 30 students from class XI IPA 5 as control group and XI IPA 4 as experimental group in SMAN 4 Bangkalan. Based on the data analysis by using Analysis of Covariance (ANCOVA) test from SPSS 23, the result of ANCOVA test from p-value was 0.005. It is lower than the level of significant (0.05). If p-value<from the level of significant (0.05). It means that Ha was accepted and H0 was rejected. It can be concluded that the students taught by Duenna have better achievement on pronunciation introduction eleven grade of SMAN 4 Bangkalan. Therefore, it showed that there was an effectiveness of Duenna media language teaching application on students’ pronunciation skill at eleven grades of SMAN 4 Bangkalan.

**ABSTRAK**

*Halimatussakdiyah. 2018. Efektivitasan Aplikasi Pengajaran Duena Media pada Keterampilan Pelafalan Siswa Kelas Sebelas SMAN 4 Bangkalan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI Bangkalan. Juli 2018. Penasihat 1: Arfiyan Ridwan, M.Pd dan penasihat II: Siti Maria Ulfa, M.Pd.*

**Kata Kunci:** Duena, Pengajaran Pengucapan kata, Text to Speech, Pengajaran Menggunakan Teknologi, Aplikasi.

  Aplikasi media Duena menggunakan suara yang dihasilkan komputer untuk memperbaiki konteks bicara dan masalah tata bahasa siswa, suara yang digunakan melibatkan siswa secara efektif seperti jika mereka menulis, membaca, mendengar, dan berbicara untuk merekam ucapan manusia. Tujuan dari penelitian ini untuk menyelidiki keefektifan aplikasi pengajaran bahasa media Duenna pada keterampilan pengucapan siswa di kelas sebelas SMAN 4 Bangkalan. Strategi ini ditujukan bagi guru bahasa Inggris untuk menggunakan strategi yang lebih baik dalam mengajarkan pelafalan.Para peneliti menggunakan jenis penelitian kuasi-eksperimental. Kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan khusus menggunakan aplikasi pengajaran bahasa media Duenna. Kelompok kontrol mendapatkan strategi konvensional yaitu berbasis buku teks seperti yang biasanya dilakukan oleh guru. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas lima dari kelas sebelas dan mengambil 30 siswa dari kelas XI IPA 5 sebagai kelompok kontrol dan XI IPA 4 sebagai kelompok eksperimen di SMAN 4 Bangkalan. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan Analisis Kovariansi (ANCOVA) dari SPSS 23, hasil uji ANCOVA dari p-value adalah 0.005. Lebih rendah dari tingkat signifikan (0.05). Jika p-value <dari tingkat signifikan (0.05). Itu berarti Ha diterima dan H0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajar oleh Duenna memiliki prestasi yang lebih baik pada pengenalan pengucapan kelas sebelas SMAN 4 Bangkalan. Oleh karena itu, menunjukkan bahwa ada efektifitas penerapan pengajaran bahasa media Duenna pada keterampilan pengucapan siswa di kelas sebelas SMAN 4 Bangkalan.