# **ABSTRACT**

Istiqomah, Fauziah2018,*The Effect of Hop-Scotch Game on Student’s Speaking Skill at The Eight Grade of SMPN 01 Tanah Merah.* Thesis, English Departement, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan, Advisor 1: Mariyatul Kiptiyah, M.Pd and Advisor II: Iin Rahmawati, S.S, M.Hum

***Keywords****: Hop-Scotch Game, Speaking Skill,*

Speaking is one of the four language skills (reading, speaking, listening and speaking). It is the means through which learners can communicate with others to achieve certain goals or to express their opinions, intentions, hopes and viewpoints. In addition, people who know a language are referred to as ‘speakers’ of that language. Furthermore, in almost any setting, speaking is the most frequently used language skill.Based on the researcher’s preliminary observation in SMPN 01 Tanah Merah, the students to have low Speaking skills because they can not know about how to speak up. In this case, the researcher try to applying Hop-Scotch Game strategy as a method in teaching Speaking.

This research focuses on Speaking skill at SMPN 01 Tanah Merah, the researcher use Hop-Scotch Game strategy used to investigation of the VIII-B of SMPN 01 Tanah Merah has higher score in Speaking skill after using Hop-Scotch Game strategy. In this study the researcher used quantitative, especially Quasy-experimental design. The researcher used variable in research test. The first was as the independent that was guiding Hop-Scotch Game strategy and the second is as the dependent variable that was on students Speaking skill. The result of hypothesis has null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted (Ho is rejected and Ha  is accepted).It could be an answered from research question that the students taught by using Hop-Scotch Game strategy in Speaking skill have higher score that those taught without using Hop-Scotch Game strategy.

**ABSTRAK**

Istiqomah Fauziah*.* 2018*, The Effect of Hop-Scotch Game on Students Speaking Skill at The Eigth Grade of SMPN 01 Tanah Merah 2017-2018,* Thesis, English Departement, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Bangkalan Advisor 1: Mariyatul Kiptiyah, M.Pd and Advisor 2: Iin Rahmawati, S.S, M.Hum..

***Kata kunci****: Permainan Hop-Scotch , Kemampuan Berbicara*

 Berbicara adalah salah satu dari empat keterampilan bahasa. berbicara adalah sarana dimana pembelajaran dpat berkomunikasi dengna yang lain untuk mencapai tujuan tertentu atau untuk mengekspresikan pendapat mereka, harapan niat dan titik pandang. Selain itu, orang yang tahu bahasa penengah sebagai pembicara. Selain itu, hampir di semua tempat, berbicara adalah keterampilan bahasa yang sering digunakan. Berdasarkan pengamatan awal peneliti di SMPN 01 Tanah Merah, para siswa memiliki kemampuan berbicara yang rendah karena mereka tidak dapat mengetahui tentang cara berbicara. Dalam hal ini, para peneliti mencoba menerapkan strategy permainan Hop-Scotch sebagai metode dalam mengajar berbicara.

Penelitian ini difokuskan pada kemampuan berbicara pada sekolah menengah pertama 01 Tanah Merah. Penelitian ini menggunakan strategy Hop-Scotch Game untuk mengetahui jika VIII B dari SMPN 01 Tanah Merah memiliki nilai yang lebih tinggi pada pembelajaran kemampuan berbicara setelah menggunakan strategi Hop-Scotch Game. Pada pembelajaran ini, penulis menggunakan penelitian kuantitatif, khususnya Quasy-experimental. Peneliti ini menggunakan dua variabel untuk tes, pertama adalah variabel terikat yaitu penggunaan strategi Hop-Scotch Game, dan yang kedua adalah variabel bebas yaitu kemampuan berbicara siswa. Hasill dari hipotesis yaitu null hipotesis ditolak, dan Alternatif hipotesis diterima.Hal ini dapat menjadi jawaban dari permasalahan bahwa penggunaan strategi Hop-Scotch Game efektif untuk siswa.