**ABSTRACT**

Sujai Fahad, 2018.*The Impact of Mobile Dictionary on Students’ Vocabulary Mastery in writing skill at Eight Grade of SMP Kanzul Ulum*. Thesis of English education department, STKIP PGRI Bangkalan.Advisor:(I) Arfiyan Ridwan, M.Pd and (II) Maulana Yusuf Aditya, M.Pd.

**Keywords:***Vocabulary Mastery, Mobile Dictionary, writing skill*

Vocabulary is one of language aspects that are very important for communication English. If we have less vocabulary, we will not understand what people say. Vocabulary is needed to improve the four language skills the consist of listening, vocabulary, reading and writing.

Mobile learning is a kind of knowledge that takes place with the help of mobile devices and only means learning anywhere and at any time.

This research is experimental research.In this study, researchers use a quasi-experimental research type. The experimental group will be given the special treatment using Mobile Dictonary. The control group will be given the conventional strategy namely textbook-based as the teacher usually does. The population in this research is tenth grade of Kanzul Ulum and takes 19students from class VII B as control group and VII A as experimental group. The data analyzed using Analysis of Covariance (ANCOVA) test from SPSS 23, the result of ANCOVA test from p-value was 0.004. It is lower than alpha (0,05). ). If p-value<from alpha (0.05), It means that Ha was accepted and H0 was rejected.

**ABSTRACT**

Sujai Fahad, 2018. *Pengaruh Kamus Handphone terhadap siswa dalam Kosa kata pada siswa kelas delapan di SMP Kanzul Ulum,* SkripsiProgram Studi Bahasa Inggris, STKIP PGRI Bangkalan: (I) Arfiyan Ridwan, M.Pd, (II)Maulana Yusuf Aditya, M.Pd.

**Kata kunci :***Kosa kata, E kamus,skil writing*

Kosakata adalah salah satu aspek bahasa yang sangat penting untuk komunikasi bahasa Inggris. Jika kita memiliki lebih sedikit kosakata, kita tidak akan mengerti apa yang dikatakan orang. Kosakata diperlukan untuk meningkatkan empat keterampilan bahasa yang terdiri dari mendengarkan, kosakata, membaca dan menulis.

Pembelajaran seluler adalah jenis pengetahuan yang terjadi dengan bantuan perangkat seluler dan hanya berarti belajar di mana saja dan kapan saja.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuasi-eksperimental. Kelompok eksperimen akan diberikan perlakuan khusus menggunakan Ponsel Dictonary. Kelompok kontrol akan diberikan strategi konvensional yaitu berbasis buku teks seperti yang biasanya dilakukan oleh guru. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas sepuluh dan mengambil 19 siswa dari kelas VII B sebagai kelompok kontrol dan VII A sebagai kelompok eksperimen di SMP Kanzul Ulum Berdasarkan analisis data dengan menggunakan Analisis Kovariansi (ANCOVA) dari SPSS 23, hasil uji ANCOVA dari p-value adalah 0,004. Lebih rendah dari alpha (0,05). ). Jika p-value <dari alpha (0,05), itu berarti Ha diterima dan H0 ditolak.