# ABSTRACT

Badriyah, 2018. *The Influence Fishbone Method on the Students’ Writing Skill in Descriptive text At Tenth Grade of SMAN 4 Bangkalan*. Thesis, English Department, Graduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisor:(I) Arfiyan Ridwan, M.Pd and (II) Iin Rahmawati, S.S, M.Hum.

**Key Words**: *Writing skill, Fishbone method, Brainstorming*

Writing is ability or skill of English about interpreting ideas, interest, of feeling in written codes to converse with the readers without compression and to discover experience. It can be communicated in form of essay a paragraph. Based on the researcher’s preliminary observation in SMAN 4 Bangkalan, the students to have low writing skills because they cannot know about how to writing text. In this case, the researchers try to applying fishbone method as a method in teaching writing.

This research is experimental research. In this study, researchers use a quasi-experimental research type. The instrument in this research was an essay test. The data showed there was significant difference on the students’ writing skill taught by fishbone method. The students’ mean of posttest of the experimental group was 63.68 while the mean of score posttest of the control group was 57.64. The result of this research shows that there is a significant influence on students’ writing skill by using fishbone method on descriptive text. It can be seen through the score of Analysis of Covariance (ANCOVA) test from SPSS 23, the result of ANCOVA test from p-value was 0.003. It is lower than alpha (0,05). If p-value < from alpha (0.05), It means that Ha was accepted and H0 was rejected. Moreover, the students gave a positive feedback. The students were excited and enjoy in learning writing by using fishbone method.

Finally, the researcher concluded that teaching writing by using fishbone method was quite successful, it was good effect for students’ score in three aspects are content, organization and vocabulary. The researcher expects that this method was effective to be applied in writing learning process.

# ABSTRAK

Badriyah, 2018. *Pengaruh Metode Fishbone Terhadap Kemampuan Menulis Siswa dalam Teks Deskriptif di Kelas X SMAN 4 Bangkalan* Program Studi Bahasa Inggris , Program Sarjana, STKIP PGRI Bangkalan: (I) Arfiyan Ridwan, M.Pd, (II) Iin Rahmawati, S.S, M.Hum.

**Kata Kunci** : *Kemampuan Menulis, Metode Fishbone, Brainstorming*

Menulis adalah kemampuan atau keterampilan bahasa Inggris tentang menafsirkan ide, minat, perasaan dalam kode tertulis untuk berbicara dengan pembaca tanpa kompresi dan untuk menemukan pengalaman. Ini dapat dikomunikasikan dalam bentuk esai paragraf. Berdasarkan pengamatan pendahuluan peneliti di SMAN 4 Bangkalan, siswa memiliki keterampilan menulis yang rendah karena mereka tidak dapat mengetahui tentang cara menulis teks. Dalam hal ini, para peneliti mencoba menerapkan metode fishbone sebagai metode dalam mengajar menulis.

 Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuasi-eksperimental. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes esai. Data menunjukkan ada perbedaan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa yang diajarkan dengan metode fishbone. Mean siswa posttest dari kelompok eksperimen adalah 63,68 sedangkan mean skor posttest dari kelompok kontrol adalah 57,64. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis siswa dengan menggunakan metode fishbone pada teks deskriptif. Hal ini dapat dilihat melalui skor Analisis Kovariansi (ANCOVA) dari SPSS 23, hasil uji ANCOVA dari p-value adalah 0,003 lebih rendah dari alpha (0,05). Jika p-value <dari alpha (0,05), itu berarti Ha diterima dan H0 ditolak. Selain itu, para siswa memberikan umpan balik positif. Para siswa bersemangat dan senang dalam belajar menulis dengan menggunakan metode fishbone.

 Akhirnya, peneliti menyimpulkan bahwa pengajaran menulis dengan menggunakan metode fishbone cukup berhasil, nilai siswa naik dalam 3 aspek seperti konten, organisasi dan kosa kata. Peneliti menyimpulkan bahwa metode ini efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran menulis.