# ABSTRAK

Agustita, Frederica. 2018. “Perubahan Bahasa Pada Anak Autis Studi Kasus: Joeladevcy Anacta D.S”. Skripsi, Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Bangkalan, Pembimbing I: Junal, M.Pd., Pembimbing II: Mariam Ulfa, M.Pd.

Anak yang mengalami gangguan berbicara dan bahasa akan mempengaruhi komunikasi dan menyebabkan perasaan tidak enak pada pendengar. Gangguan bahasa merupakan kelainan dalam sistem komunikasi seperti kekurangan bahasa secara nyata, serta masalah dalam produksi bahasa yang dapat mengubah karakteristik atau perilaku khusus yang merintangi produksi vokal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perubahan fonologis dan mendeskripsikan perubahan sintaksis pada anak autis Joeladevcy Anacta.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatifdengan jenis studi kasus dengan subjek penelitian seorang anak autis. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, simak libat cakap dan catat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perubahan bahasa pada anak autis Joeladevcy Anacta D.S secara fonologis maka merujuk kepada ketidaklancaran berujar atau kekurangmampuan untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa lisan yang lancar. Perubahan bahasa secara fonologis pada Joela juga sudah mampu melafalkan bunyi vokal dan bunyi konsonan walaupun dalam melafalkannya masih ada beberapa bunyi yang mengalami perubahan, seperti pada fonem /l/ fonem /r/ fonem /i/ fonem /o/ dan fonem /u/. Perubahan bahasa secara sintaksis dimulai dari satu kata, dua kata, multi kata bahkan kalimat yang tampak bahwa anak tersebut mampu memproduksi ujaran hanya saja masih kurang lancar dan juga masih terdapat beberapa fonem yang berubah, serta Penyebab perubahan bahasa pada Joela terjadi karena lingkungan sekitar (masyarakat).

Kata kunci: *Anak Autis, Perubahan Bahasa, Studi Kasus.*

**ABSTRACT**

Agustita, Frederica. 2018.Language Changes in Autistic Child Case Study: Joeladevcy Anacta D.S. Indonesian Education Department. STKIP PGRI Bangkalan.

**Keywords:**Autistic Child, Case Study, Language Changes.

Child who experienced speech and language disorders affected communication and it caused unpleasant feelings to listeners. Language disorders were abnormalities in the communication system such as a lack of real language, and problems in the production of language that can changed specific behaviors that blocked vocal production. This research aimed to describe phonological changes and syntactic changes in autistic child, Joeladevcy Anacta.

This research approach used a qualitative approach, case study. The research subject was autistic child. Data collection techniques used were *simak libat cakap catat*.

The results of this research indicated that the language changesin autistic child, Joeladevcy Anacta who was thirteen years old, phonologically refered to the incompetence of the speech or lack of ability to communicated using fluent spoken language, which usually happened tofour yearnormal children. Phonological language changes of Joela had been able to pronounce vowel sounds and consonant sounds eventhough there were still some sounds that changed in her pronunciation, such as the phoneme / l / phoneme / r / phoneme / i / phoneme / o / and phoneme / u /. Syntactic language changes started from one word, two words, multi words even the sentence that appeared that the child was able to produce speech eventhough still not smooth and there were still some phonemes changes. The cause of language changes in Joela occured because of the surrounding environment (community).