# **BAB V PENUTUP**

## Simpulan

## Dalam penelitian ini objek yang diteliti yaitu pembelajaran menulis teks persuasi. Fokus penelitian pada respon siswa, aktivitas siswa, hasil belajar sebelum dan sesudah dalam pendekataan kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) dengan menggunakan media kartu bergambar dalam menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Asrol Ulum dengan jumlah siswa 23 yaitu 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

1. Respon siswa diperoleh yaitu dengan cara memberikan lembar angket respon siswa pada akhir kegiatan pembelajaran dengan menggunakan instrumen angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap model dan media pembelajaran yang diterapkan dan disampaikan. Hasil respon siswa dalam penelitia pendekatan kooperatif tipe NHT dengan menggunakan media kartu bergambar dalam menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Asrol Ulum ini menunjukkan sangat positif dengan persentase adalah 85% dengan jumlah siswa yang menjawab ya, dan siswa yang menunjukkan respon negatif dengan persentase adalah 15% dengan jumlah siswa yang menjawab tidak.
2. Aktivitas siswa diperoleh dari hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa ketika mengikuti pembelajaran di kelas, mulai dari guru membuka pembelajaran sampai guru menutup pembelajaran. Pengamatan ditujukan kepada siswa dalam satu kelas yang berisi 23 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda. Hasil aktivitas siswa dalam penelitia pendekatan
3. kooperatif tipe NHT dengan menggunakan media kartu bergambar dalam menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Asrol Ulum ini diperoleh $94,1$% maka dari itu aktivitas siswa dalam kategori baik sekali.
4. Sebelum menggunakan model dan media pembelajaran digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang nantinya akan dibandingkan dengan hasil belajar sesudah menggunakan model dan media pembelajaran. Data diperoleh dengan cara memberikan lembar tugas berupa soal latihan kepada masing-masing siswa. Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan media kartu bergambar dalam menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Asrol Ulum mendapatkan hasil dengan nilai tertinggi yaitu sebesar 75 dan terendah sebesar 52. Hasil rata-rata dari keseluruhan nilai yang diperoleh dengan siswa sebanyak 62.
5. Sesudah menggunakan model dan media pembelajaran digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang sudah dijelaskan dengan menggunakan model dan media pembelajaran. Data diperoleh dengan cara memberikan lembar tugas berupa soal latihan berkelompok. Hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan media kartu bergambar dalam menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Asrol Ulum siswa mendapatkan hasil dengan nilai tertinggi yaitu 92 dan terendah adalah 84, hasil rata-rata dari keseluruhan nilai yang diperoleh siswa sebanyak 87.
	1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penyusun dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan media kartu bergambar pada materi menulis teks persuasi karena model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan menggunakan media gambar dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru Bahasa Indonesia sebaiknya menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya agar lebih memahami materi menulis pantunserta menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan media kartu bergambar karena model ini telah terbukti efektif diterapkan.