# **BAB V**

# **PENUTUP**

## Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *PairCheck* dengan menggunakan media gambar pada materi menulis pantun di SMP Negeri 1 Labang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Aktivitas siswa selama kegiatan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambar diperoleh $94,1$% maka dari itu aktivitas siswa dalam kategori baik sekali.
2. Respon siswa menunjukkan sangat positif dengan persentase adalah 84% dengan jumlah siswa yang menjawab ya, dan siswa yang menunjukkan respon negatif dengan persentase adalah 16% dengan jumlah siswa yang menjawab tidak.
3. Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambar siswa mendapatkan hasil dengan nilai tertinggi yaitu sebesar 85 dan terendah sebesar 64. Hasil rata-rata dari keseluruhan nilai yang diperoleh dengan siswa sebanyak 74.
4. Hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambar siswa mendapatkan hasil dengan nilai tertinggi yaitu 92 dan terendah adalah 75. Hasil rata-rata dari keseluruhan nilai yang diperoleh siswa sebanyak 82.

71

Berdasarkan uraian di atas maka model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambardikatakan efektif karena mencapai 4kategori yaitu: aktivitas siswa yang dilakukan efektif, respon siswa menyatakan positif, hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambar dan hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambar hasilnya sangat baik sekali sehingga mengalami peningkatan.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penyusun dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan pembelajaran model *Pair Check* dengan menggunakan media gambarpada materi menulis pantun karena model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambardapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru Bahasa Indonesia sebaiknya menjadikan model pembelajaran *PairCheck*  dengan menggunakan media gambarsalah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya agar lebih memahami materi menulis pantun serta menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dengan menggunakan media gambarkarena model ini telah terbukti efektif diterapkan.