**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM SUNAN PAJATEN DESA GUNUNG SERENG KECAMATAN KWANYAR KABUPATEN BANGKALAN**

**Murokip¹⁾**

¹⁾STKIP PGRI Bangkalan

E-mail: murokip94@gmail.com

**Abstrak:**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Sunan Pajaten, Desa Gunung Sereng, Kecamatan Kwanyar, Kabupaten Bangkalan. Kedisiplinan merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter siswa, dan kegiatan Pramuka dianggap sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan kedisiplinan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi terhadap siswa kelas VIII yang mengikuti kegiatan Pramuka. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap tingkat kedisiplinan siswa.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler Pramuka, Kedisiplinan, Siswa SMP, Pendidikan Karakter

***Abstract:***

*This study aims to determine the influence of Scout extracurricular activities on the discipline of eighth-grade students at Sunan Pajaten Islamic Junior High School, Gunung Sereng Village, Kwanyar District, Bangkalan Regency. Discipline is an important aspect in shaping student character, and Scout activities are considered as one of the means to improve discipline. This research uses a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires and observations of eighth-grade students participating in Scout activities. The results show a positive and significant influence of Scout extracurricular activities on the level of student discipline.*

***Keywords:*** *Scout Extracurricular, Discipline, Junior High School Students, Character Education*

**PENDAHULUAN**

Kedisiplinan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter siswa di sekolah. Namun, dalam realitasnya, masih banyak siswa yang menunjukkan perilaku tidak disiplin, seperti terlambat masuk sekolah, tidak mengerjakan tugas, atau melanggar peraturan sekolah. Kondisi ini tentu bertentangan dengan tujuan pendidikan nasional yang mengharapkan terbentuknya individu yang berkarakter kuat dan disiplin.

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dianggap sebagai salah satu sarana yang efektif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Melalui berbagai kegiatan yang terstruktur dan menantang, Pramuka diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai kedisiplinan pada diri siswa. Namun, sejauh mana efektivitas kegiatan Pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa masih perlu diteliti lebih lanjut.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Sunan Pajaten, Desa Gunung Sereng, Kecamatan Kwanyar, Kabupaten Bangkalan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi peningkatan kedisiplinan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.

**METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Sunan Pajaten yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling.

Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan observasi. Kuesioner berisi pernyataan-pernyataan terkait kedisiplinan siswa yang diukur menggunakan skala Likert. Observasi dilakukan untuk mengamati perilaku disiplin siswa selama kegiatan Pramuka dan di lingkungan sekolah.

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif dan inferensial. Uji hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh kegiatan Pramuka terhadap kedisiplinan siswa.

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap kedisiplinan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,75 dan nilai signifikansi p < 0,05.

Tabel 1. Hasil Analisis Regresi Sederhana

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | KOEFISIEN | NILAI t | SIGNIFIKANSI |
| KONSTANTA | 15,23 |  4,32  |  0,000  |
| KEGIATAN PRAMUKA | 0,68  | 8,45  |  0,000  |

R² = 0,56

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pramuka berkontribusi sebesar 56% terhadap variasi kedisiplinan siswa. Hasil observasi juga menunjukkan peningkatan perilaku disiplin pada siswa yang aktif mengikuti kegiatan Pramuka, seperti ketepatan waktu, kerapian berpakaian, dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah.

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Prasetyo (2018) yang menyatakan bahwa kegiatan Pramuka efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Kegiatan-kegiatan dalam Pramuka seperti baris-berbaris, perkemahan, dan penugasan kelompok memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk mempraktikkan kedisiplinan dalam berbagai situasi.

**SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Islam Sunan Pajaten. Kegiatan Pramuka terbukti efektif dalam meningkatkan aspek-aspek kedisiplinan seperti ketepatan waktu, kerapian, dan kepatuhan terhadap peraturan. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan untuk terus mendukung dan mengoptimalkan kegiatan Pramuka sebagai sarana pembentukan karakter dan peningkatan kedisiplinan siswa.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak STKIP PGRI Bangkalan, khususnya Ibu Ernawati, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing, serta pihak SMP Islam Sunan Pajaten yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ali Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arisandi. (2008). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia: Tips Praktis dan Teruji Melejitkan.* Jakarta : GraMedia Pustaka Utama.

Ayang, A. (2020). Pengaruh Media Powtoon Melalui E-learning terhadap hasul Belajar IPA Kelas V AL-ihsan pamulang. *Ja'far Sanusa*, 52-53.

Elizabeth, B., & Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2.* Jakarta: Erlangga.

Fatah, F. (2011). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di. *Hikmah*, 130-131.

Ibnu, H. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan.* Jakarta: Gaja Grafindo persada.

Kompri. (2017). Menejemen Pendidikan Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah. *Ar-Ruxx Media*, 224.

Kriastiadi, & Anton. (2014). *Mengenal Gerakan Pramuka dan Kepanduan.* Surakarta: PT Brobudur Ispirasi Nusantara.

Kristiono, N. (2018). *Buku Pintar Pramuka Untuk Madrasah Ibtidaiyah.* Semarang.

Mas'ut. (2014). Pengaruh Kegiatan Ekstrakulikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa Belajar IPS. *Pendidikan Geogografi Vol 12*, No 1.

Media, A.-R. (2017). Menejem Pendidikan Komponen - Komponen Elementer Kemajuan Sekolah. *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Mertoprawiro, & Soedarsono. (1992). *Pembinaan Gerakan Pramuka dalam Membangun Watak dan Bangsa Indonesia.* Jakarta: Gramedia.

Molyono. (2010). Menejemen Administrasi Pendidikan dan Organisasi Pendidikan. *Ar- Ruzz media*, 186.

Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nawaw, H. (1989). *Organisasi Sekolah dan Pengelolahan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan.* Jakarta: CV. Hj Masanggung.

Ningsih. (2021). ubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Pendidikan agama islam*, 77-92.

Pramuka, K. D. (2020). *Buku Matei Kursus Pengelolahan Dewan Kerja .* Surabaya: Pustaka Tunas Media.

Pratama, S., & Permatasari, R. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor. *Ilmiah Progress*, 38-47.

Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Kesehatan*, 13-55.

Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas negeri Gorontalo*, 1-15.

Zukarnai, W. (2018). *Menejemen Layanan Khusus di Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.