**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN PENGASUH PONDOK DAN LOYALITAS ALUMNI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN SANTRI MANBA’UL HIKAM KETENGAN TUNJUNG BURNEH BANGKALAN**

**Sinwani Ubaidillah), Ruski M.Pd2)**

1,2STKIP PGRI Bangkalan

E-mail: sinwaniubaidillah@gmail.com, ruski@stkippgri-bkl.ac.id

Abstrak

Kata kunci:

Kepemimpinan pesantren merupakan usaha mempengaruhi bawahan yang dipimpin. Dalam hal ini ang dimaksudkan adalah pengasuh kepada santrinya untuk melaksanakan aktifitas pesantren yang telah direncanakan sesuai dengan tujuan yang diinginkan secara efektif dan efisien. Pondok Pesantren Manba’ul Hikam merupakan salah satu pesantren tertua di bangkalan, Karena terletak diarea pemukiman penduduk dan lahan persawahan, pesantren ini mudah untuk dijangkau dan keberadaan diketahui oleh masyarakat luas.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana gaya kepemimpinan pondok pesantren dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan santri di pondok pesantren Manba’ul Hikam, 2) Bagaimana strategi kepemimpinan pondok pesantren dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan santri di pondok pesantren Manba’ul Hikam, dan 3) Apa saja loyalitas alumni pondok pesantren dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan santri di pondok pesantren Manba’ul Hikam.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) kepemimpinan di Pondok Pesantren Manba’ul Hikam sudah menjalankan tugasnya sesuai dengan kepemimpinannya dengan menerapkan gaya kepemimpinan karismatik, dimana mengedepankan kewibawaan diri seorang pemimpin yang ditunjukkan oleh rasa tanggungjawab yang tinggi kepada bawahannya, 2) Strategi yang digunakan pimpinan pondok pesantren Manba’ul Hikam dalam meningkatkan mutu santri yaitu meningkatkan sumber daya manusia dan membuat program peningkatan kompetensi guru seperti pelatihan. Tenaga pengajar disana dalam melakukan peningkatan mutu santri dengan cara memberikan mata pelajaran yang mendukung misi lembaga, dan 3) bahwa peran alumni sangat krusial dalam meningkatkan pendidikan di pondok pesantren. Mereka tidak hanya menyumbangkan dukungan keuangan, tetapi juga memberikan mentoring, berbagi pengalaman, dan membangun jaringan alumni yang kuat. Tantangan yang dihadapi termasuk mempertahankan koneksi emosional dan koordinasi yang efektif antara pesantren dan alumni. Namun, dengan transparansi, keterlibatan aktif, dan penghargaan terhadap kontribusi alumni, hubungan ini dapat diperkuat untuk mencapai pendidikan yang lebih berkualitas dan beretika di masa depan.

Kata Kunci: kepemimpinan pesantren, peningkatan kualiatas Pendidikan santri, loyalitas alumni, Pondok Pesantren Manba’ul Hikam.

# *ABTRACT*

Islamic boarding school leadership is an effort to influence the subordinates being led. In this case, what is meant is the caretaker to his students to carry out the planned Islamic boarding school activities according to the desired goals effectively and efficiently. Manba'ul Hikam Islamic Boarding School is one of the oldest Islamic boarding schools in Bangkalan. Because it is located in a residential area and rice fields, this Islamic boarding school is easy to reach and its existence is known to the wider community. The focus of the problems studied in this thesis are: 1) How is the leadership style of Islamic boarding schools in an effort to improve the quality of education of students at the Manba'ul Hikam Islamic boarding school, 2) What is the leadership strategy of Islamic boarding schools in an effort to improve the quality of education of students at the Manba'ul Hikam Islamic boarding school, and 3) What are the loyalties of alumni of Islamic boarding schools in an effort to improve the quality of education of students at the Manba'ul Hikam Islamic boarding school.

This study concludes: 1) the leadership at the Manba'ul Hikam Islamic Boarding School has carried out its duties in accordance with its leadership by implem enting a charismatic leadership style, which prioritizes the authority of a leader shown by a high sense of responsibility to his subordinates, 2) The strategy used by the leadership of the Manba'ul Hikam Islamic boarding school in improving the quality of students is to improve human resources and create teacher competency improvement programs such as training. The teaching staff there in improving the quality of students by providing subjects that support the institution's mission, and 3) that the role of alumni is very crucial in improving education in Islamic boarding schools. They not only contribute financial support, but also provide mentoring, share experiences, and build a strong alumni network. The challenges faced include maintaining emotional connections and effective coordination between the Islamic boarding school and alumni. However, with transparency, active involvement, and appreciation for alumni contributions, this relationship can be strengthened to achieve better quality and ethical education in the future.

**Keywords**: Islamic boarding school leadership, improving the quality of education of students, alumni loyalty, Manba'ul Hikam Islamic Boarding Schoo

# PEDAHULUAN

Perndidikan merrurpakan salah satur yang dipandang serbagai wadah perrtama dan urtama dalam merningkatkan kuralitas surmberr daya manursia yang urnggurl dan siap berrsaing di erra moderrn saat ini. Merlaluri perndidikan diharapkan sermura poternsi perserrta didik bisa dikermbangkan sercara mernyerlurrurh gurna merncapai turjuran perndidikan yang urnggurl dalam prerstasi, siap berrsaing, dan berrjiwa spiritural yang tinggi (Salamadian, 2018).

Pondok Persantrern merrurpakan bagian dari perndidikan Islam di Indonersia, didirikan karerna adanya turnturtan dan kerburturhan zaman. Hal ini bisa dilihat dari Perrjalanan Serjarah, Pondok Persantrern adalah lermbaga perndidikan agama Islam yang surdah lama di Indonersia, dimana terlah berrdiri jaurh serberlurm Indonersia merrderka. Bahkan serberlurm terrdapat lermbaga-lermbaga Perndidikan ala pernjajahan Berlanda pondok persantrern surdah ada. Perrkermbangan Pondok Persantrern di Indonersia terrgolong cerpat, hal ini dapat diburktikan derngan banyaknya dijurmpai pondok-pondok Persantrern disertiap daerrah.

Perningkatan kuralitas Perndidikan di pondok persantrern factor terrbersar adalah diperngarurhi olerh serorang permimpin yang di serburt kiyai. Apabila serorang permimpin terrserburt kurrang baik maka bawahannya akan kurrang baik purla. Gaya kerpermimpinan merrurpakan suratur cara permimpin urnturk mermperngarurhi bawahannya dalam merncapai suratur turjuran. Gaya kerpermimpinan serorang permimpin sangat mermperngarurhi kondisi kerrja, Dimana akan berrhurburngan derngan bagaimana karyawan mernerrima suratur gaya kerpermimpinan. Disatur sisi, gaya kerpermimpinan terrterntur dapat mernyerbabkan perningkatan kinerrja, disisi lain dapat mernyerbabkan pernurrurnan kinerrja (Saputra et al., 2022).

Kerpermimpinan suratur kerpribadian serserorang dapat dirurmurskan serbagai suratur kerpribadian serserorang yang merndatangkan keringinan pada kerlompok orang-orang urnturk merncontohkannya ataur merngikurtinya, ataur yang mermancarkan suratur perngarurh yang terrterntur, suratur kerkuratan ataur wibawa, yang dermikian rurpa serhingga mermburat serkerlompok orang maur merlakurkan apa yang dikerherndakinya (Prernada Merdia Grourp, 2018, h. 165-166.)

Kermampuran mermperngarurhi perrilakur orang lain kerarah turjuran terrterntur serbagai kerberrhasilan serorang permimpin. Mernurrurt roberrt G. (Amirurddin 2 Dersermberr 2017, h. 26.) Kiyai serbagai serorang permimpin merrurpakan surri taurladan bagi bawahannya, gerliat dan kersermangatan serburah organisasi terrcerrmin dari kerterladanannya permimpinannya artinya jika permimpin bisa di jadikan contoh akan kerdisiplinan, akan kerwibawaan, akan perrannya yang lerbih bersar maka mersin organisasi akan terrgerrak derngan serndirinya karerna bawahan berrcerrmin kerpada berrsermangat dan motivasi yang tinggi dari permimpinnya, jika permimpinnya kerndor dan purturs asa maka tidak mernurturp kermurngkinan akan mernjadikan bawahannya kerndor.

Alurmni Pondok Persantrern sangat mernurnjurkkan bagi masyarakat apalagi dalam berrperrilakur. Lermbaga perndidikan Islam sangat diturnturt dalam merlahirkan alurmni, alurmni yang berrtakwa kerpada Turhan yang Maha Ersa, berrperrilakur baik, dan merngurasai ilmur yang berrlandaskan kerpada nilai-nilai rerligiurs dan burdaya bangsa yang berrasaskan Pancasila, maka alurmni pondok persantrern harurs berrperrilakur dalam merngermbangkan nilai-nilai agama merlaluri sosialisasi di masyarakat,

Kaburpatern Bangkalan ditertapkan serbagai Kota Dzikir dan Sholawat pada tanggal 28 Agursturs 2015. Mohammad Makmurd Ibnur Furad yang mernjadi Burpati Bangkalan saat itur mermimpin derklarasi Kota Dzikir dan Sholawat yang di gerlar di Alurn-Alurn Bangkalan. Derklarasi mernjadi Kota Dzikir dan Sholawat serbagai langkah mernjadikan kaburpatern Bangkalan yang lerbih baik. Diharapkan derngan jurlurkan itur masyarakat dapat berrkomitmern urnturk mernjadi pribadi Murslim yang berrakhlak murlia, berrhati lermburt, hingga berrsih dari pernyakit batin. Derklarasi terrserburt dihadiri olerh santri, perngasurh pondok persantrern, urlama, hingga perrwakilan dari organisasi masa Islam di Kaburpatern Bangkalan. Sercara administratif wilayah Kaburpatern Bangkalan terrbagi mernjadi 18 kercamatan yang terrdiri dari 273 dersa dan 8 kerlurrahan. Serdangkan di Kaburpatern Bangkalan terrmasurk dari Kota santri, dan mernurrurt KErMErNAG terrdapat 165 pondok persantrern di Kaburpatern Bangkalan.

 Perngasurh Pondok Persantrern Manba’url Hikam serbagai pimpinan pondok persantrern. Watak inklursif yang merndalam pada berliaur terrhadap santri jurga kadang mermurncurlkan gaya pimpinan yang berrsifat otokratif. Urnturk itur, kurlturr persantrern mermerrlurkan perrurbahan ataur perngermbangan.

Burrnerh merrurpakan salah satur kercamatan yang ada di Kaburpatern Bangkalan Provinsi Jawa Timurr. Daerrah ini terrlertak di Purlaur Madurra. Pada tahurn 2023 di Kercamatan Burrnerh banyak serkali pondok persantrern salah saturnya Asshomadiyah, Al Hikam, Manba’url Hikam.

 Kyai murda kerlahiran 6-Novermberr-1982 ini, merlanjurtkan perrjurangan perndahurlurnya. Berliaur merngakur akan fokurs pada perngermbangan perndidikan Diniyah. Perndidikan di Pondok Persantrern Manba’url Hikam mernggaburngkan perndidikan formal dan non formal. Namurn yang paling diterkankan adalah perndidikan agama dan karakterr kerpersantrernan.

Berdasarkan permasalah di atas, peneliti tertarik mengambil judul : AnalisisGaya Kepemimpinan Pengasuh Pondok Dan Loyalitas Alumni Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Santri Manba’ul Hikam Ketengan Tunjung Burneh Bangkalan. Berdasarkan uraian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk Urnturk merngertahuri analisis gaya kerpermimpinan dalam merningkatkan kuralitas perndidikan santri pondok persantrern manba’url hikam dampaknya terhadap peserta didik dan Urnturk merngertahuri analisis loyalitas alurmni dalam merningkatkan kuralitas perndidikan santri pondok persantrern manba’url hikam.

1. **METODE PENELITIAN**
2. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan Jernis pernerlitian yang digurnakan dalam pernerlitian ini adalah jernis pernerlitian sturdi kasurs, pernerlitian sturdi kasurs adalah pernderkatan kuralitatif yang pernerlitinya merngerksporasi kerhidurpan nyata, sisterm terrbatas kontermporerr (kasurs) ataur berragam sisterm terrbatas (berrbagai kasurs), merlaluri perngurmpurlan data yang dertail dan merndalam yang merlibatkan berrbagai surmberr informasi ataur surmberr informasi majermurk (misalnya, perngamatan wawancara, bahan aurdio visural, dan dokurmern dari berrbagai laporan), dan merlaporkan kasurs dan terma kasurs.

1. **Jenis Dan Sumber Data**

 Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Menurut (Sugiyono, 2016: 137) Data primer adalah data yang mengirimkan data langsung ke pengumpul data. Narasumber data yang di gunakan penelitian ini adalah Pengasuh Pondok Dan Loyalitas Alumni Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Santri Manba’ul Hikam Ketengan Tunjung Burneh Bangkalan.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah tahapan yang paling strategis dan penting karena tujuan utama penelitian adalah mengumpulkan data. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Teknik Pengamatan *(observasi)*

Obserrvasi merrurpakan perngamatan yang merlipurti kergiatan permursatan perrhatian terrhadap suratur objerk derngan merngggurnakan serlurrurh perrhatian terrhadap suratur obyerk derngan mernggurnakan serlurrurh alat indra yang dibantur derngan alat-alat canggih serhingga bernda-bernda yang sangat kercil dan jaurh dapat diamati derngan merndalam. Obserrvasi digurnakan apabila pernerlitian berrkernaan derngan perrilakur manursia, prosers kerrja, gerjala alam dan bila rerspondern yang diamati tidak terrlalur bersar (Surgiono 2016).

1. Teknik wawancara *(interview)*

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikhologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.

1. Dokumentasi

Dokurmerntasi terkhnik perngurmpurlan data derngan dokurmerntasi adalah terkhnik perngurmpurlan data derngan dokurmerntasi adalah diturjurkan urnturk mermperrolerh data langsurng dari termpat pernerlitian, merlipurti burkur-burkur yang rerlavan.

1. **Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam pernerlitian kuralitatif adalah aktivitas yang dilakurkan scara terrurs-mernerrurs serlama pernerlitian berrlangsurng, dilakurkan murlai dari perngurmpurlan data sampai derngan pada taham pernurlisan laporan. (Herngki Wijaya dan Urmrati, Analisis Data Kuralitatif, (Makasar: Serkolah Tinggi Therologia Jaffray, 2020), 155.

1. Pengumpulan Data

Merrurpakan tahap perrtama dalam analisis data. Dalam tahap ini, dilakurkan perngurmpurlan data derngan mernggurnakan anerga macam cara (obserrvasi, wawancara, intidari dokurman, pita rerkaman), dan yang biasanya “diprosers” kira-kira serberlurm siap digurnakan (merlaluri perncatatan, perngertikan, pernyurntingan, ataur alih turlis).

1. Kondernsasi Data

Kondernsasi adalah prosers mermilih, mermfokurskan, mernyerderrhanakan, mermburat abstraksi, data aksi dari catatan lapangan, interrvierw, transkip, berrbagai dokurmern dan catatan lapangan. Derngan mernggurnakan data kondernsasi data akan mernjadi lerbih mantap/kurat.

1. **Kesimpulan dan Verifikasi**

Langkah terrakhir dalam analisis data kuralitatif adalah pernarikan kersimpurlan ataur verrifikasi. Kersimpurlan pada tahap awal yang dikermurkakan masih berrsifat sermerntara dan akan dirurmah bila tidak ditermurkan burkti-burkti yang kurat terrhadap perngurmpurlan data berrikurtnya. Tertapi apabila kersimpurlan yang dikermurkakan pada tahap awal, di durkurng olerh burkti-burkti yang valid dan konsistern saat pernerliti kermbali kerlapangan urnturk merngurmpurlkam data yang dilakukan di Manba’ul Hikam Ketengan Tunjung Burneh Bangkalan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Amirurddin, Kerpermimpinan Kerpala Madrasah Dalam Merningkatkan Kerdersiplinan Gurrur Al- Idarah: *Jurrnal Kerperndidikan Islam,* Vol. 7, No. 2 Dersermberr 2017,

Hurberrman,A. Michaerl dan Mttherw B. Milers. 2014. *Analisis Data Kuralitatif: Burkur Surmberr Terntang Moderl-moderl Barur, Terrj. Tjertcerp Rohidi.* Jakarta: UrI-Prerss.

Kompri, *Manajermern dan Kerpermimpinan Pondok Persantrern,* Jakarta: Prernada Merdia Grourp, 2018

Kasiram, Moh. 2016. *Mertoder Pernerlitian Kuralitatif, Kurantitatif, R&D.* Bandurng: Alfaberta

Nurrmadiansyah, M. Thoriq. “Manajermern Perndidikan Persantrern: Suratur Urpaya Mermajurkan Tradisi.” Skripsi, UrIN Surnan Kalijaga, 2016.

Patimah Siti, *Manajermern Kerpermimpinan Islam* Bandurng: Alfaberta, 2015 Purrwanto, Iwan. Manajermern Stratergi. Bandurng: CV Yrama Widya, 2012.

Pacer, R. Wayner dan Don F. Faurlers. Komurnikasi Organisasi. Bandurng: Rosdakarya, 2018.

Surgiono*, Mertoder Pernerlitian Kuralitatif dan Kurantitatif dan R&D* (Bandurng: Alfaberta 2016)

Sanjaya, Wina. *Pernerlitian Perndidikan: Jernis, Mertoder dan Proserdurr*, Jakarta: Kerncana Prernada Merdia Grourp, 2013.

Tohirin. Mertoder Pernerlitian Kuralitatitf Dalam Perndidikan dan Bimbingan Konserling. Jakarta: PT Raja Grafindo Perrsada, 2012.

Urmrati, Herngki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kuralitatif.*Makassar: Serkolah Tinggi Therologia Jaffaray.

Wahjosurmidjo, *Kerpermimpinan Kerpala Serkolah,*Jakarta:Raja Grafindo Perrsada, 2013