



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PGRI BANGKALAN  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Telp/Fax. (031) 3092325 Bangkalan  
e-mail: [admin@stkipgri-bkl.ac.id](mailto:admin@stkipgri-bkl.ac.id) website: [www.stkipgri-bkl.ac.id](http://www.stkipgri-bkl.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 42/B11/PCx/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

Nama penulis : Sakrim, S.Pd. M.Pd.

Judul artikel : Workshop Pengembangan Kualitas Pada Penulisan Buku Ajar ber-ISBN  
Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura di  
Desa Paseseh Kecamatan Tanjungbumi

Nama jurnal : Jurnal Abdiku

Volume / nomor : Vo. 1. No. 2. Hal. 55 s.d. 93 (2018)

Tingkat plagiasi : 13 %

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan program *plagiarism Checker X pro*  
dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.



Bangkalan, 25 April 2019  
Kepala Pusat Bahasa

**Arfiyan Ridwan, M.Pd**  
NIDN 0723078802



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 13%**

Date: Friday, April 26, 2019

Statistics: 240 words Plagiarized / 1792 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

89 WORKSHOP PENGEMBANGAN KUALITAS PADA **PENULISAN BUKU AJAR BER-ISBN** BAGI GURU TINGKAT SD/SMP/SMA SEDERAJAT **DAN UMUM SE-MADURA DI** DESA PASESEH KECAMATAN TANJUNGBUMI Sakrim 1\* 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Bangkalan Jl. Soekarno Hatta Nomor. 52 Bangkalan \*Penulis Korespondensi: sakrim@stkipgri-bkl.ac.id Abstrak Pengabdian kepada masyarakat bertema Workshop Pengembangan Kualitas Pada **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi dilaksanakan bertujuan untuk (1) meningkatkan kualitas guru dalam menulis buku pelajaran ber-ISBN atau sesuai standar nasional sebagai media **pembelajaran di sekolah sebagai** langkah pengembangan profesi guru.

(2) Dengan kegiatan ini semua pihak pendidikan **akan mendapatkan informasi tentang pengembangan buku ajar yang pada gilirannya akan dapat mengembangkan buku ajar** untuk membantu dirinya dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. (3) Menjadi motivasi untuk mengembangkan bahan ajar yang beragam dan menarik. Tahap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bertema Workshop Pengembangan Kualitas Pada **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi dilaksanakan sebagai berikut: (1) Workshop dim u lai dengan memaparkan pentingnya **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi.

(2) Peserta mempraktekkan pada **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi (3) Peserta **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN**. Pendampingan **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi yaitu dengan metode sebagai berikut. ( 1 ) Kegiatan ini dilakukan di ruang

rapat di MTs Saiful Ulum Tanjungbumi .

( 2 ) Pemateri memberikan tugas kepada peserta kemudian pemateri mendampingi peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN. Evaluasi kegiatan, evaluasi kegiatan tersebut dilakukan dengan cara (1) seluruh para peserta **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN membuat kerangka penulisan buku mulai dari **bab 1 sampai bab** terakhir .

(2) Setelah penulisan buku selesai maka seluruh peserta praktik cara mengedit buku dengan instruksi yang telah dijelaskan saat seminar berlangsung kemudian pemateri menilai dari hasil editor yang dilakaukan oleh peserta. (c) Pemateri melihat pra cetak buku yang dibuat oleh peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN . Kata Kunci : Buku ajar, ISBN Abstract Community service with the theme of Quality Development Workshop on ISBN Textbook Writing for Teachers at the Madura Elementary and Middle School level in Paseseh Village Tanjung Bumi District aims to (1) improve the quality of teachers in writing textbooks -ISBN or according to national standards as a medium of learning in schools as a step in teacher professional development.

(2) With this activity all education parties will get information about the development of textbooks which in turn will be able to develop textbooks to assist themselves in carrying out teaching and learning activities. (3) Being a motivation to develop diverse and interesting teaching materials. The stage of the community service was themed with the Workshop on Quality Development on ISBN Textbook Writing for Teachers of Madurese Primary and Middle School / Middle / Middle School Levels in Paseseh Village Tanjung Bumi District in carried out as follows: (1) The workshop began by explaining the importance ISBN Textbook Writing for Teachers of the same level and general level as Madurese in Paseseh Village, Tanjung Bumi District.

(2) Participants practice on ISBN-Textbook Writing for (3) Participants in Ber Textbook Writing - ISBN. ISBN- Guidance for Textbook Writing for Teachers at the Madura Elementary and Middle School Level in the 90 Paseseh Village of Tanjung Bumi District, with the following methods. (1) This activity is carried out in a meeting room at MTs Saiful Ulum Tanjungbumi.

(2) The speaker gave the assignment to the participants and then the speaker accompanied the ISBN textbook writing workshop participants. Evaluation of activities, the evaluation of these activities was carried out by (1) all the participants of the ISBN Textbook Writing made a framework for writing books starting from chapter 1 to the last chapter.

(2) After the writing of the book is complete, all participants practice how to edit the

book with instructions that have been explained when the seminar takes place, then the speaker evaluates the results of the editor carried out by the participants. (c) The speaker looked at the pre-printed books made by participants in the ISBN Textbook Writing Workshop. Keywords: Textbook, ISBN 1.

PENDAHULUAN Undang-undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen khususnya pada pasal 14 mengamanatkan bahwa pada poin (j) guru mempunyai hak memperoleh kesempatan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi; dan (k) memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya. Dari definisi di atas bisa disimpulkan guru profesional adalah guru yang mengerti betul akan tugas dan tanggung jawabnya, selalu meningkatkan kompetensi profesionalitas dalam pendidikan. Profesionalitas guru dan dosen dalam pembelajaran yaitu menulis buku sebagai media pembelajaran. Di dalam <http://g-m-b.blogspot.com> didefinisikan menurut para ahli tentang menulis. Menurut Akhadiyah, S. dkk. (1988:2), menulis merupakan suatu proses, yaitu proses penilaian.

Ini berarti dalam melakukan kegiatan menulis ada beberapa tahap, yakni tahap prapenulisan, tahap penulisan, dan tahap revisi. Pendapat tersebut menunjukkan bahwa menulis merupakan kegiatan yang mempunyai tahapan. Tarigan (2005:15) menjelaskan bahwa menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu.

Dalam hal ini, menulis merupakan kegiatan menuangkan bahasa lisan atau isyarat menjadi bahasa tulis (grafik) sehingga orang menjadi paham maksud dari apa yang disampaikan. Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan menulis adalah keterampilan mengembangkan ide menjadi gagasan yang bisa dipahami oleh pembaca. Menulis adalah sarana komunikasi baik secara lisan maupun tulisan dalam proses pembelajaran.

Menulis dalam proses pembelajaran sangat berperan penting, khususnya menulis buku ajar. Buku ajar sebagai media ajar oleh guru dan dosen dalam proses pembelajaran. Pada <https://www.psychologymania.com> 91 dijabarkan tentang buku sebagai media pembelajaran yang sangat penting peranannya. Media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi, yaitu sebagai alat komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membawa informasi dari pengajar kepada peserta didik yang bertujuan merangsang mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran (Situmorang dalam Silitonga, 2009).

Buku ajar dapat menjadi media pembelajaran yang sangat berarti apabila buku ajar digunakan sebagai alat komunikasi untuk membawa suatu informasi akurat dari sumber belajar kepada pembelajar. Media adalah sarana yang dipergunakan sebagai alat komunikasi dalam proses pembelajaran sehingga informasi yang lengkap dan utuh dapat diterima oleh peserta didik sehingga kegiatan **pembelajaran dapat berlangsung secara** optimum dan efisien.

Aktivitas menulis jarang dilakukan oleh guru, khususnya bagi guru tingkat SD/SMP/SMA dan umum di kabupaten Bangkalan. Meskipun tidak dilakkan penelitian tapi, berdasar fenomena saat menjadi dosen pembimbing praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah. Hal ini yang menjadi dasar pelaksanaan Workshop Pengembangan Kualitas Pada **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Ti n gkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi . 2.

**METODE PELAKSANAAN** Metode yang dilaksanakan sebagai solusi untuk tawarkan mengatasi permasalahan yang memuat hal-hal berikut: (1) Penyelenggaraan Workshop Pengembangan Kualitas Pada **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se- Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi meliputi: (a) Workshop di nilai dengan memaparkan pentingnya **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura.

(b) Peserta mempraktekkan pada **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se- Madura. (c) Peserta **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se- Madura. (2) Pendampingan **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se- Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi yaitu dengan metode sebagai berikut. (a) Kegiatan ini di lakukan di ruang rapat di MTs Saiful Ulum Tanjungbumi .

(b) Pemateri memberikan tugas kepada peserta kemudian pemateri mendampingi peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN 92 Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura. (3) Evaluasi kegiatan, evaluasi kegiatan tersebut dilakukan dengan cara (a) seluruh para peserta **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura membuat kerangka penulisan buku mulai dari **bab 1 sampai bab** terakhir .

(b) Setelah penulisan buku selesai maka seluruh peserta praktik cara mengedit buku dengan instruksi yang telah dijelaskan saat seminar berlangsung kemudian pemateri menilai dari hasil editor yang dilakaukan oleh peserta. (c) Pemateri melihat pra cetak buku yang dibuat oleh peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-** ISBN Bagi Guru

Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura .

(4) Workshop Pengembangan Kualitas Pada **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura dilaksanakan pada hari Jumat-Minggu tanggal 10-13 Desember 2018 di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi Tahun . 3. PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN Pelaksanaan kegiatan workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi yaitu dengan beberapa tahapan; (1) Pelaksanaan dilaksanakan dengan cara; (a) Setelah teoritis disampaikan kepada peserta tentang Desain dan Layout Buku Ajar, maka tahap selanjutnya peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi diberikan tugas tentang Desain dan Layout Buku Ajar.

(b) Setelah itu peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi melakukan Layout buku.. Pelaksanaan (2) dilaksanakan dengan cara yaitu; (a) Setelah teoritis disampaikan kepada peserta tentang Metode Penyusunan Bahan Ajar , maka tahap selanjutnya peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi diberikan tugas tentang Metode Penyusunan Bahan Ajar .

(b) Setelah itu peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat 93 SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi melakukan Pemetaan buku dari setiap bab . (c) Ketiga, seluruh peserta workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat **dan Umum Se-Madura di** Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi melakukan mengembangkan sub-subbad pada buku tersebut. (d) Setelah buku selesai maka peserta melakukan Penyuntingan dan Editing pada Buku tersebut.

(e) Pracetak buku . 4. SIMPULAN DAN SARAN Pelaksanaan Workshop **Penulisan Buku Ajar Ber-ISBN** Bagi Guru Tingkat SD/SMP/SMA Sederajat dan Umum Se-Madura di Desa Paseseh Kecamatan Tanjung Bumi bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru dalam menulis buku pelajaran ber-ISBN atau sesuai standar nasional sebagai media **pembelajaran di sekolah sebagai** langkah pengembangan profesi guru. Guru mampu memahami dan mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan Buku ajar yang benar.

Guru mampu membuat dan mengembangkan buku ajar cetak secara **kreatif inovatif berbasis potensi lokal** berdasarkan kompetensi masing-masing. Guru akan lebih mudah dan lebih terbantu dalam melaksanakan pembelajaran . Dapat peningkatan mutu hasil

belajar siswa. Harapan dari pelaksanaan kegiatan ini bisa menambah pengetahuan terkait dengan penyusunan buku ajar berstandar nasional .

Bermanfaat bagi dunia pendidikan dan alat bantu dalam pengembangan pendidikan . Kegiatan ini bisa berlangsung secara berkala dan berkelanjutan . DAFTAR PUSTAKA  
<https://ainamulyana.blogspot.com/2018/06/undang-undang-uu-nomor-14-tahun-2005.html> <http://g-m-b.blogspot.com/2016/11/pengertian-tujuan-dan-manfaat-menulis.html>

#### INTERNET SOURCES:

---

- <1% - <https://kumpulanmakalahlengkap.blogspot.com/2011/05/media-pembelajaran-di-sd.html>
- <1% - <https://jamurdua.blogspot.com/2010/12/manfaat-dan-pengertian-tentang-bahan.html>
- <1% - <https://mediakaryakita.blogspot.com/2012/12/telaah-kurikulum-dan-pengembangan-bahan.html>
- 1% - <http://lppm.ub.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/FILE-LENGKAP-GABUNGAN-4-DESEMBER-2016.pdf>
- 1% - <https://cakra74123.wordpress.com/2011/04/07/keterkaitan-bab-1-sampai-bab-3-dengan-film-wall-e/>
- <1% - <https://suprptojielwongsolo.wordpress.com/2008/05/24/implementasi-uu-no-14-bagi-guru-dan-dosen/>
- 1% - <https://ismetis.blogspot.com/2009/09/perangkat-keprofesian-guru.html>
- <1% - <https://donloadmakalah.blogspot.com/2012/05/makalah-kinerja.html>
- 2% - <http://www.rahasiapenulis.com/2016/05/cara-menulis-yang-baik-dan-benar.html>
- 3% - <https://keterampilan-menulis.blogspot.com/>
- 1% - <https://pembelajaranmenulis.blogspot.com/2009/10/pembelajaran-menulis.html>
- <1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/1141/5/Bab%202.pdf>
- <1% - <https://catatanmakalah.blogspot.com/2014/04/makalah-pendidikan-bahasa-indonesia.html>
- 1% - <http://digilib.unila.ac.id/11549/8/BAB%20II.pdf>
- 1% - <https://www.psychologymania.com/2013/01/>
- <1% -

<https://teknispendidikan.blogspot.com/2016/01/cara-pengelolaan-kelas-yang-efektif-dan.html>

1% - <https://infobatik.id/sejarah-batik-tulis-desa-paseseh/>

1% -

<https://teater-fataria.blogspot.com/2012/01/catatan-sejarah-produksi-teater-fataria.html>

<1% - <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/viewFile/3136/3774>

<1% -

<https://milarosalinasiregar.blogspot.com/2017/02/microsoftinternetexplorer4-0-2.html>