

Analisis Pengaruh Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di Smk Al – Kahfi Gangseyan Sepulu

Mukaromah
(2022211061)
Yusrianto Sholeh, M.Pd
Pendidikan Ekonomi
STKIP PGRI Bangkalan
romiefaqod@gmail.com

Abtract

This research about the influence of family economics and student motivation on learning outcomes is the main objective of this research, as a form of our concern as researchers for everyone to be able to educate that the variables we research have an influence between variables. The research data consisted of 30 respondents, at the Al-Kahfi Gangseyan Sepulu Vocational School, the sampling technique used the accidental sampling method, while the data analysis technique used multiple linear regression using SPSS version 23. The test results from this research show that the validity test results on The reliability test value of Crombach alpha at (X1) is 0.636 (X2) is 0.622 and at (Y) is 0.696, so the reliability test is said to be reliable because the Crombach alpha value is greater than the r table, because the r table value itself is 0.361.

Keywords: Family Economics, Student Motivation, and Learning Outcomes.

Abstrak

Penelitian Ini Tentang Pengaruh Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Merupakan Tujuan Utama Dalam Penelitian Ini, Sebagai Bentuk Kepedulian Kami Sebagai Peneliti Untuk Semua Orang Agar Bisa Mengedukasikan Bahwa Variable Yang Kami Teliti Mempunyai Pengaruh Antar Variable. Data Penelitian Ini Sebanyak 30 Responden, Di Sekolah Smk Al-Kahfi Gangseyan Sepulu, Teknik Pengambilan Sampel Dengan Metode Accidental Sampling, Sedangkan Teknik Analisis Datanya Menggunakan Regresi Linier Berganda Dengan Menggunakan Spss Versi 23. Hasil Uji Dari Penelitian Ini Menunjukkan Bahwa Hasil Uji Validitas Pada X1 Nilai R Hitung Sebesar 0,646 Pada X2 Sebesar 0,645 Dan Pada (Y) Sebesar 0,570 Sedangkan Nilai R Tabel Sendiri Sebesar 0,361 Maka Pada Semua Variabel Dikatakan Valid. Uji Reliabilitas Nilai Crombach Alpha Pada (X1) Sebesar 0,636 (X2) Sebesar 0,622 Dan Pada (Y) Sebesar 0,696 Maka Pada Uji Reliabilitas Dikatakan Reliabel Karna Nilai Crombach Alpha Lebih Besar Dari R Tabel, Karna Nilai R Tabel Sendiri Sebesar 0,361.

Kata Kunci : Ekonomi Keluarga, Motivasi Siswa, Dan Hasil Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan tujuan menyiapkan generasi muda, sekolah merupakan pendidikan formal untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan sebagai tempat pembelajaran. Pendidikan terdiri dari totalitas yang memungkinkan seseorang dapat tumbuh dan berkembang menurut potensi yang dimiliki baik sebagai secara individu, anggota keluarga dan masyarakat.

Ekonomi keluarga juga termasuk salah satu penunjang atau pendukung dalam dunia Pendidikan karena di dalam dunia Pendidikan juga membutuhkan dana walupun sedikit dan juga ketika ekonomi keluarga stabil dampak yang didapatkan oleh anak juga berpengaruh di dalam dunia Pendidikan. Studi Baskin, Quintana, dan Slaten (2014) menyebutkan bahwa keharmonisan keluarga sangat membantu individu melewati masa-masa sulit ketika

menjalani proses belajar. Seto Mulyadi (2016:194) Orang tua dan anggota keluarga dapat memberikan dukungan agar stress yang dialami siswa tidak mengganggu dalam belajar.

Perkembangan teknologi zaman sekarang juga sangat menentukan pola pikir dan karakter anak kedepannya, tetapi kita juga tidak bisa menyalahkan orang tua sepenuhnya jika mereka kurang memberikan motivasi belajar kepada anak saat dirumah, karena tidak semua orang tua mempunyai ekonomi yang bisa dibbilang mencukupi, ada juga orang tua yang harus bekerja full time karena ingin anaknya sekolah tinggi, agar anaknya mempunyai pendidikan yang lebih baik dari orang tua, maka dari itu sebagai seorang anak dan orang tua penting mempunyai rasa saling peduli dan saling memahami antar satu sama lain, sebagai orang tua bisa memberikan pemahaman kepada seorang anak jika orang tua belum maksimal memberikan pengawasan dan motivasi belajar saat dirumah, anak tetap harus

belajar dan bercerita tentang apa yang terjadi disekolah, baik dalam hal mata pelajaran, atau lingkungannya.

Metode Penelitian

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dimana penelitian kuantitatif ini mempunyai beberapa tujuan yaitu menunjukkan hubungan antar variabel, menguji teori, mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediktif (Apriliah. 2021).

Populasi dan sampel

Menurut Sugiyono (2017:80) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi, populasi merupakan seluruh objek yang akan diteliti. Sesuai dengan judul penelitian, populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Smk Al-Kahfi Gangseyan Sepulu sebanyak 54 siswa.

Adapun teknik yang digunakan dalam penarikan sampel ialah teknik purposive sampling. Yang mana Peneliti mengambil sampel sebanyak 30 orang dari total 54 siswa kelas XI SMK Al Kahfi Gengseyan Sepulu.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan angket kuesioner, adapun skala pengukuran dalam kuesioner yang digunakan adalah skala likert. Menurut Sugiyono (2016) Skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi orang tentang kejadian atau fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata kata (Sangat Setuju, Setuju, Ragu-Ragu, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju) dan diberi skor (1, 2, 3, 4, 5). Jadi tingkatan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis linier berganda. Analisis linier berganda

Analisis ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas secara bersamaan mempengaruhi variabel terikat. Sebelum melakukan analisis data dengan regresi linier sederhana ada beberapa uji prasyarat yaitu uji validitas, uji reabilitas, dan uji normalitas.

Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel bebas yang dimaksud adalah Ekonomi Keluarga (X1) dan Motivasi Siswa (X2) dan Hasil Belajar (Y).

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian di Smk Al-Kahfi Gangseyan Sepulu pada siswa yang berjumlah 30 siswa yang menggunakan instrument angket yang telah dibagikan kepada siswa serta memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai tujuan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menghimpun data ekonomi pendidikan dan motivasi siswa dalam hasil belajar. Selanjutnya mengenai pengaruh ekonomi keluarga dan

motivasi siswa terhadap hasil belajar yaitu menggunakan uji hipotesis, maka diperlukan pengujian dasar terlebih dahulu meliputi uji validitas dan uji realibilitas dan juga regresi linier berganda setelah semuanya variable valid maka selanjutnya, peneliti terlebih dahulu menganalisis data angket ekonomi keluarga dan motivasi siswa dalam hasil belajar menggunakan uji normalitas Kolmogrof-Smirnov dengan bantuan SPSS versi 23, setelah diketahui data hasil penelitian berdistribusi normal, maka dilanjutkan pengujian analisis hipotesis persial untuk mengetahui apakah hipotesis nol (H_0) ditolak atau di terima.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mendapatkan data bahwa nilai Sig. sebesar $0,740 > 0,644$ pada X1 dan pada X2 nilai Sig sebesar $6,442 > 0,000$ maka H_0 di terima, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh ekonomi keluarga dan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa XI di Smk Al-KAhfi Gangseyan Sepulu.

Kesimpulan dan saran

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Analisis Pengaruh Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Al-Kahfi Gangseyan Sepulu” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. pada uji T dihasilkan nilai pada T hitung variabel (X1) 0,740 sedangkan nilai T sig 0,466 dan (X2) 6,442 sedangkan nilai T sig pada variabel (X2) 0,000 maka pada variabel X1 dan X2 dikatakan signifikan karena nilai T hitung > T Sig.
2. Pada uji F diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai $F_{tabel} = 21,356 > 3,35$ (F_{tabel} didapat dari $F(k-1 : n-k) = F(3-1 : 30-3) / F = (2:27 = 3,35)$) dan dengan signifikan di bawah 0,05 yaitu 0,000. Berdasarkan cara pengambilan Keputusan uji F bahwa variabel Ekonomi Keluarga (X1) dan Motivasi Siswa (X2) jika diuji secara Bersama-sama berpengaruh

atau signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan antara ekonomi keluarga dan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa SMK AL-KAHFI Gangseyan Sepulu.

Saran

1. Disarankan kepada Siswa SMK AL-KAHFI Gangseyan Sepulu manfaatkan ekonomi keluarga sebaik baiknya dalam menunjang Pendidikan agar hasil belajar semakin tinggi
2. Disarankan kepada Siswa SMK AL-KAHFI Gangseyan Sepulu teruslah memotivasi diri sendiri agar lebih baik dalam belajar dan jadikanlah keluarga sebagai acuan motivasi danlingkung sekitar mu agar memperoleh hasil belajar yang baik dan memuaskan.

Daftar Pustaka

- Budi Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Djamarah, S. B. (2015). Psikologi belajar. *Rineka Cipta*, 200.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rodakarya Offset.
- Mulyadi, S. D. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prawira, A. P. (2014). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Putri, A. &. (2019). Pengaruh pendapatan orang tua terhadap prilaku keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi. *FE UNP. Gen. 2(3)*, 315-326.
- Rudi Ahmad, S. (2018). Ilmu pendidikan Islam. *Yogyakarta*, hal. 5-6. Diambil kembali dari Ilmu pendidikan Islam.
- Rustina, A. S. (2014). Keluarga dalam kajian sosiologi. `.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.