**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis paparkan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa berkemampuan matematika tinggi (MT) pada tes pemecahan masalah (TPM) dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran yaitu:1) kesalahan memahahami masalah (*Comprehension*) dikarenakansiswa kurang teliti sehingga tidak menuliskan apa yang diketahui dengan lengkap.

2. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa berkemampuan matematika sedang (MS) pada tes pemecahan masalah (TPM) dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran yaitu: 1) kesalahan proses perhitungan (*process skill*) dikarenakan siswa tidak teliti dalam menjumlahkan sehingga tidak menuliskan dengan lengkap semua hasil yang diketahui dan hasil perhitungannya salah, 2) Kesalahan penulisan jawaban (*Enconding*) siswa tidak dapat menemukan hasil dan menuliskan jawaban akhir tidak sesuai prosedur atau langkah-langkah yang digunakan.

3. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa berkemampuan matematika rendah (MR) pada tes pemecahan masalah (TPM) dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran yaitu: 1) kesalahan membaca (*Reading*) tidak dapat membaca atau mengerti makna dari simbol-simbol dalam soal dan tidak bisa memaknai kata kunci dalam soal. 2) kesalahan memahahami masalah

(*comprehension*) tidak dapat memahami dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, 3) kesalahan tranformasi masalah (*Tranformation*)tidak dapat mengetahui rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, 4) Kesalahan proses perhitungan (*process skill*) tidak teliti dalam menjumlahkan hasilnya sehingga hasil perhitungannya salah, 5) Kesalahan penulisan jawaban (*Enconding*) tidak dapat menemukan hasil dan menuliskan jawaban akhir tidak sesuai prosedur atau langkah-langkah yang digunakan, kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswayang berkemampuan rendah dikarenakan siswa tidak dapat membaca apa yang dimaksud dari soal sehingga terjadi kesalahan-kesalahan pada proses pengerjaanya.

**B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Untuk subjek berkemampuan matematika tinggi agar lebih teliti dalam memahahami masalah (*Comprehension*) sehingga dapat menentukan apa yang diketahui dengan lengkap.

Untuk subjek berkemampuan matematika sedang untuk meminimalisir kesalahan dalam proses perhitungan (*process skill*) dan Kesalahan penulisan jawaban (*Enconding*) dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran

Peneliti merekomendasikan untuk subjek berkemampuan matematika rendah agar diberi perhatian khusus dan diberi latihan-latihan soal yang berbentuk soal cerita, sehingga siswa terbiasa dan dapat menyelesaikan soal yang berbentuk soal cerita terutama soal cerita lingkaran.

Untuk subjek berkemampuan rendah, peneliti merekomendasikan agar siswa dapat menguasai konsep dan materi lingkaran. Serta siswa dipastikan dapat menguasai rumus mencari setengah keliling lingkaran serta bisa mengetahui apa yang ketahui dan ditanyakan dalam soal.

Bagi pembaca atau peneliti yang berminat dengan masalah ini, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan mengubah tinjauan penelitian yang digunakan.