**ABSTRAK**

Duriyah. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Sarjana. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing : (I) Buaddin Hasan, M.Pd (II) Moh. Affaf, M.Si

**Kata Kunci:** Kesalahan, Soal Cerita, Kemampuan Matematika

Soal matematika yang berbentuk soal cerita memberikan gambaran yang nyata dalam permasalahan kehidupan yang sebenarnya. Soal cerita sangat bermanfaat untuk perkembangan proses berfikir siswa. Namun soal matematika yang berbentuk cerita sering dianggap sebagai soal yang sulit untuk diselesaikan karena harus melalui pemikiran yang panjang dan penalaran yang rumit.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran menggunakan pemecahan masalah berdasarkan prosedur newman ditinjau dari kemampuan matematika. jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dimana subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A MTS Ali-Imron yang terdiri dari 1 siswa berkemampuan matematika tinggi, 1 siswa berkemampuan matematika sedang, dan 1 siswa berkemampuan matematika rendah.

Metode yang digunakan adalah metode tugas dan wawancara dimana instrumen yang digunakan adalah tugas pemecahan masalah (TPM) dan pedoman wawancara. Tehnik keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah triagulasi waktu. Langkah-langkah dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kesalahan subjek berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran meliputi :1) Kesalahan Memahahami Masalah (*Comprehension*) kurang teliti sehingga tidak menuliskan apa yang diketahui dengan lengkap. Kesalahan subjek berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran meliputi : 1) kesalahan proses perhitungan (*process skill*) tidak teliti dalam menjumlahkan sehingga tidak menuliskan jawaban dengan benar, 2) Kesalahan penulisan jawaban (*Enconding)* tidak dapat menemukan hasil dan menuliskan jawaban akhir. Kesalahan subjek berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal cerita lingkaran meliputi : 1) kesalahan membaca ( *Reading* ) tidak dapat membaca atau mengenal simbol-simbol dalam soal, 2) kesalahan memahahami masalah (*comprehension*) tidak dapat memahami dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, 3) kesalahan tranformasi masalah (*Tranformation*) tidak dapat mengetahui rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, 4) Kesalahan proses perhitungan (*process skill*) tidak teliti dalam menjumlahkan hasilnya, 5) Kesalahan penulisan jawaban (*Enconding*) tidak dapat menemukan hasil dan menuliskan jawaban akhir.

**ABSTRACT**

Duriyah. 2018. The Analysis of Student Error in Solving Essay Problems Viewed from Mathematical Ability. Thesis. Mathematics Education Department. Undergraduate Degree Program. STKIP PGRI Bangkalan. Advisor: (I) Buaddin Hasan, M.Pd (II) Moh. Affaf, M.Si

**Keywords:** Errors, Essay Problems, Mathematical Ability

Mathematical questions in the form of essay problems provide a real picture in the real life problems. The story is very useful for the development of student thinking processes, but they are often regarded as difficult problems to solve because it has to go through long thinking and complex reasoning.

This study aims to describe the errors of students in solving circle essay problems using problem-based method of Newman procedures in terms of mathematical ability. This type of research is descriptive qualitative in which the subjects of research are the students of class VIII A MTS Ali-Imron consisting of 1 student with high mathematics skill, 1 student with medium math ability, and 1 student with low math ability.

The method used is the method of task and interview where the instrument used is the Task of Problem Solving (TPM) and interview guidelines. The technique of data validity used in this research is the time triangulation. The steps in data analysis include data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of the research shows that the errors of the subject of high mathematics in solving the story of the circle include: 1) Comprehension is less accurate making them not to write down what is comprehensively known. The subject with moderate math ability in solving the essay problems of the circle includes: 1) Errors in process skill. The student was not precisely add numbers so that they do not solve the problems correctly, 2) Error in writing the answer (Encoding); Students cannot find the results and write the final answer. Mistakes of low math subjects in solving circle problems include: 1) Reading error; they cannot read or recognize symbols in the questions, 2) comprehension mistakes; they cannot understand and mention what is known and asked in question, 3) transformation errors; they do not know the formula needed to solve the questions, 4) The error of the process of calculation (process skill); is not thorough in summing the result, 5) Error of the answer writing (Encoding); they cannot find the results and write the final answer.