**ABSTRAK**

Wardah. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Stick* Dengan Metode Resitasi Pada Materi Persegi Panjang Di Kelas VII SMP Negeri 2 Sepulu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing, : (I) Didik Hermanto, (II) Zaiful Ulum, M.Sc

**Kata Kunci** : Efektivitas Pembelajaran, Model *Talking Stick*, Metode Resitasi

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Talking Stick* dengan metode Resitasi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar observasi aktifitas peserta didik, lembar angket respon peserta didik, dan lembar tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata – rata skor adalah 3,67, aktivitas peserta didik berada pada kategori sangat aktif karena diperoleh hasil persentase keaktifan peserta didik adalah 94%, respon peserta didik menunjukkan hasil yang positif dengan persentase respon adalah 100%, dan tes hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal yaitu 80%.

**ABSTRACT**

Wardah. 2018. Effectiveness of Talking Stick Learning Model with the Method of Recitation on Rectangle Material In Class VII SMP Negeri 2 Sepulu. Thesis, Mathematics Education Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors,: (I) Didik Hermanto, (II) Zaiful Ulum, M.Sc

**Keywords**: Effectiveness of Learning, Talking Stick Model, Recitation Method.

The purpose of this study is to describe effectiveness of talking stick learning model with the method of recitation. This type of research is descriptive quantitative. The instruments used were observation sheets of teachers’ ability to manage learning, observation of learners’ activity, student response inquiry sheet, and learning test. The data collection techniques used were observation techniques, questionnaires and tests. The result of data analysis shows that ability of teacher to manage learning is in very good category with the average score of 3.67. Activity of learners is in very active category because the result of percentage of learners’ learning activeness is 94%. Response learners show positive results with the percentage of response is 100%, and students learning result test is classically accomplished for 80%.