**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Setelah diperoleh data hasil penelitian berupa nilai mata pelajaran matematika siswa kelas VIII di SMP AL ITTIHAD dan diolah dengan menggunakan rumus statistik yang telah ditetapkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model CTL (*Contextual Teachingand Learning*) terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik atas analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini hasil analisis statistik diperoleh nilai thitung = 12,73 dan nilai ttabel = 2,110 , maka diperoleh nilai thitung = 12,73 tidak terletak pada interval -2,110 < thitung< 2,110 , sehingga H0 ditolak.

1. **Saran**

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. Kepala Sekolah

Demi terwujudnya tujuan dari pendidikan sekolah sebagai Kepala Sekolah seharusnya selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat mendukung kegiatan belajar disekolah, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

55

1. Guru

Sebagai bahan pertimbangan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat memilih model pembelajaran apa yang paling tepat digunakan serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

1. Siswa

Dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk belajar lebih giat dengan adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat serta diharapkan dapat membantu siswa lebih memahami materi dengan selalu mengaitkan isi pembelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* dan memperdalam pengetahuan serta cara pengajaran yang baik khususnya dengan menggunakan model pembelajaran pada pelajaran matematika. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching & Learning*)