**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri teknik kancing gemerincing pada materi KPK di kelas VII MTs AS-Sunjaniyah ketapang dapatdilaksanakandenganbaik. Hal iniditunjukkanpadahasilobservasi guru mengelolapembelajarandarisiklus I skor rata-rata TKG yang diperolehyaitu 3,8 beradapadakategori sangat baikdanmeningkatpadasiklus II yaitu 8 beradapadakategorisangatbaik. Sedangkanhasilobservasiaktivitassiswapadasiklus I diperolehbahwaada 7 (tujuh) aspek yang beradadalam criteria batasanefektifdenganbatas toleransi 5% dariwaktu ideal danmeningkatpadasiklus II diperolehbahwa ada 8 aspek yang berada dalam kreteria batasan efektif denganbatastoleransi 5% dariwaktu ideal. Penerapan model inkuiri teknik kancing gemerincing guru menyampaikanmateritentang KPK, kemudian guru memberikan kesempatankepadasiswauntukbertanyaapabilaadamateri yang belumdipahami. Setelahitu guru memberikan LKS yang berkaitandenganmateri. Guru mengkondisikantiapsiswauntukmengerjakan LKS secara individu.
2. Pembelajaran inkuiri teknik kancing gemerincing dapatmeningkatkanhasilbelajarsiswamatematikapadamateri kelipatan persekutuan terkecil di kelas VII MTs As-Sunjaniyah Ketapang. Persentase ketuntasan belajar menunjukkanbahwa dari siklus I diperoleh 70% meningkat menjadi 100% di siklus II. Ketuntasanbelajartersebut sudahsesuaidengan yang diharapkanyaitu 85% darijumlahseluruhsiswa.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagaiberikut :

1. Bagi guru, pembelajaran inkuiri teknik kancing gemerincing dapat diterapkan sebagai salah satu variasi dalam mengajar agar pembelajaran tidak monoton sehingga menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika khususnya tentang operasi hitung campuran. Dan pembelajaran inkuiri teknik kancing gemerincing dapat dilaksanakan dengan melibatkan semua siswa agar berinteraksi secara positif, diawali dari masalah yang diberikan oleh guru.
2. Bagi sekolah, pembelajaran inkuiri teknik kancing gemerincing dapat dijadikan masukan kontributif dan dikembangkan pada mata pelajaran lain selain pelajaran matematika agar pemebelajaran lebih variatif dan dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian dalam wilayah penelitian yang lebih luas.