**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan beserta simpulan-simpulannya, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*(STAD) dengan Media *Power Point* efektif digunakan pada materi fungsi linier di kelas X. Hal ini didasarkan pada hasil-hasil yaitu:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran berada pada kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran berada pada kategori sangat baik.
3. Respon siswa menunjukkan respon sangat positif.
4. Hasil belajar siswa tuntas secara klasikal.

**B. Saran**

1. Guru matematika sebaiknya menjadikan model *Student Teams Achievement Divisions*(STAD) dengan Media *Power Point* salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions*(STAD) dengan Media *Power Point* pada materi yang lain karena model dan media yang digunakan telah terbukti efektif diterapkan.