# BAB V KESIMPULAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan metode diskusi maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan efektif, karena rata-rata setiap aspek pengamatanberada dalam kategori baik dan sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dikatakan baik,karena ada 9 aspek yang diamati berada pada batas waktu toleransi.
3. Hasil respon siswa setelah pembelajaran dikatakan positif, karena dari lima item pernyataan yang termasuk pada kriteria positif diperoleh persentase lebih dari 80%. Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dapat dinyatakan positif.
4. Hasil belajar siswa setelahpembelajaran dikatakan tuntas secara klasikal, karena jumlah persentase banyaknya siswa yang tuntas lebih dari 80%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka berikut ini diberikan beberapa saran :

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan metode diskusi pada materi segitiga karena model *Means Ends Analysis* (MEA) dengan metode diskusi dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan model *Means Ends Analysis* (MEA) dengan metode diskusi sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian labih lanjut dengan menggunakan model *Means Ends Analysis* (MEA) dengan metode diskusi karena model ini telah terbukti efektif diterapkan.