

LAPORAN AKHIR  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) 2  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
DI SMA NEGERI 1 TANJUNG BUMI



Dibuat Oleh:

Moh. Sulton

2047711016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

STKIP PGRI BANGKALAN

TAHUN 2023



Edit dengan WPS Office

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Individu Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 oleh:

Nama : MOH. SULTON

NIM : 2047711016

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen pembimbing lapangan

STKIP PGRI Bangkalan  
Bumi

Guru Pamong

PJOK SMAN 1 Tanjung

OCTAVIANA ARISINTA, S.Ak, M. Ak

NIDN. 0729108801  
034

FATHORRAHMAN, S.Pd.

NIP. 19850715 202221 1

**Mengetahui**

Kepala UPTD SMAN 1 Tanjungbumi

ABDUL WAHED, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19751201200801 1 017



Edit dengan WPS Office

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusun mampu untuk menyelesaikan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) dengan baik tanpa berkekurangan apapun.

Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) ini merupakan bentuk catatan tertulis yang disusun sebagai hasil dari PLP 2 yang penyusun tempuh selama kurang lebih 1 bulan (30 hari) dari tanggal 21 Agustus 2023 sampai 16 September 2023 di SMAN 1 Tanjung Bumi. Berbagai kegiatan yang telah penyusun jalani seperti kegiatan belajar mengajar turut menjadi poin penting dalam penyusunan laporan ini.

Dalam kesempatan ini tidak lupa penyusun mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada pihak yang telah turut membantu penyusun dalam proses kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) diantaranya:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M.Pd Selaku Ketua STKIP PGRI Bangakalan
2. Ibu Ernawati, S.Psi.,M.Pd Selaku Koordinator Lapangan PLP II
3. Ibu Octaviana Arisinta, S.Ak., M.Ak Sebagai Dosen Pembimbing Lapangan PLP II SMA Negeri 1 Tanjung Bumi
4. Bapak Abdul Wahed, S.Pd., M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tanjung Bumi yang telah memberikan kesempatan, sarana dan prasarana selama kegiatan PLP II sehingga berjalan dengan lancar.
5. Bapak Ach Muzammil, M.Pd. Sebagai Wakasek Kurikulum di SMA Negeri 1 Tanjung Bumi yang telah membantu kegiatan PLP II sehingga berjalan dengan baik.
6. Bapak Fathorrahman, S.Pd. Selaku Guru Pamong Olahraga
7. Seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SMA Negeri 1 Tanjung Bumi yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan PLP II.
8. Para siswa-siswi SMA Negeri 1 Tanjung Bumi



9. Rekan-rekan mahasiswa dari program studi Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Dan sastra Indonesia, Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang melaksanakan PLP II Di SMA Negeri 1 Tanjung Bumi yang telah memberikan dukungan dan semangat kebersamaan selama menjalani kegiatan PLP II.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan laporan ini, tanpa bantuan dari berbagi pihak tidak akan terselesaikan, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satusatu dalam membantu penyelesaian laporan ini.

Selain itu penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan ataupun kekeliruan dari berbagai segi, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran serta masukan yang bersifat membangun dari pembaca agar kedepannya bisa lebih baik lagi.

Bangkalan, 16 September 2023

Penyusun,

**MOH. SULTON**  
**NPM. 2047711016**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	2
<b>KATA PENGANTAR</b>	3
<b>DAFTAR ISI</b>	5
<b>DAFTAR TABEL</b>	7
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	8
A. Latar Belakang PLP II	8
B. Tujuan PLP II	9
C. Manfaat PLP II	9
<b>BAB II</b>	10
<b>PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN</b>	10
A. Persiapan Pelaksanaan Program	10
a. Pembelajaran Microteaching	10
b. Pembekalan PLP II	11
c. Kalender Pendidikan	12
d. Rencana Pekan Aktif	12
e. Program Tahunan	12
f. Program Semester	12
g. Silabus	12
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	13
B. Pelaksanaan Program	13
a. Persiapan Sebelum Mengajar	13
b. Pembuatan RPP	13
c. Praktik Mengajar	13



d. Umpan Balik Guru Pamong.....	14
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	21
a. Faktor Pendukung.....	21
b. Faktor Penghambat.....	21
c. Upaya Mengatasi (factor penghambat).....	21
<b>BAB III</b> .....	<b>22</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>22</b>
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Mengajar



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang PLP II

Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk masyarakat berlandaskan Undang-Undang. Pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan inilah yang diajarkan di sekolah ataupun di rumah. Pembelajaran di rumah tentunya diajarkan oleh orang tua, biasanya sikap atau sifat yang baik, sedangkan pembelajaran di sekolah tentunya akan diajarkan oleh guru.

Pendidikan di sekolah tentunya diajarkan oleh guru-guru dan diajarkan secara pengetahuan, keterampilan dan lain sebagainya. Guru yang mengajar di sekolah pun harus bisa menginovasi dan memiliki pendidikan yang bagus. Perguruan tinggi sebagai salah satu tempat pendidikan yang menyediakan dan membentuk calon-calon penerus bangsa, turut andil dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Salah satu kampus terbaik yang ada di Bangkalan yakni STKIP PGRI Bangkalan adalah kampus yang mendominasi pendidikan keguruan. Banyak guru-guru yang berkualitas lulusan STKIP PGRI Bangkalan. Untuk melatih keguruan yang berkualitas STKIP PGRI Bangkalan mewajibkan mahasiswa nya untuk melakukan PLP II sebagai bentuk awalan pelatihan menjadi guru. Agar pada saat lulus dari kampus STKIP PGRI Bangkalan, mahasiswa sudah siap mengajar.

Dalam pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini, mahasiswa berusaha semaksimal mungkin memadupadankan ilmu-ilmu yang sudah didapatkan selama perkuliahan dengan keadaan yang Sebenarnya di lapangan. PLP II ini bertujuan untuk mengembangkan empat kompetensi dasar, diantaranya kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Mahasiswa PLP II diminta mengikuti aturan sesuai sekolah yang di





dapatnya dengan tujuan beradaptasi dengan lingkungannya selama sebulan lamanya.

## B. Tujuan PLP II

Tujuan utama dari Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan. Berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Tujuan inilah mengapa diadakannya PLP II yang membuat mahasiswa siap dalam mendidik anak bangsa.

## C. Manfaat PLP II

### 1. Manfaat Bagi Mahasiswa

Manfaat yang dapat diperoleh setelah mahasiswa setelah praktik melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah:

- a. Pengenalan Lapangan Persekolahan II Mahasiswa dapat mengenal lebih dalam tentang kegiatan di sekolah
- b. Mahasiswa dapat mengetahui proses kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah
- c. Mahasiswa dapat mengetahui perangkat yang diperlukan dalam pembelajaran dan model-model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas
- d. Pemantapan siap mengajar bagi mahasiswa

### 2. Manfaat Bagi SMAN 1 Tanjung Bumi

- a. SMAN 1 Tanjung Bumi bisa mendapat masukan atau ide baru dalam kegiatan belajar mengajar
- b. SMAN 1 Tanjung Bumi dapat saling sharing dalam cara mengajar
- c. SMAN 1 Tanjung Bumi bisa menjadi tempat yang turut membantu dalam menciptakan Guru professional.



### 3. Manfaat Bagi STKIP PGRI Bangkalan

- a. Bisa menjalin hubungan atau relasi yang baik dengan SMAN 3 Bangkalan sebagai lokasi Pelaksanaan PLP II
- b. STKIP PGRI Bangkalan bisa menjadikan pelaksanaan PLP II di SMAN 3 Bangkalan ini sebagai bentuk evaluasi untuk pelaksanaan PLP Selanjutnya
- c. Membangun sinergitas antara sekolah dengan STKIP PGRI Bangkalan dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu

## BAB II

### PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

#### A. Persiapan Pelaksanaan Program

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

#### a. Pembelajaran Microteaching

Praktik Micro Teaching merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PLP. Praktik micro teaching dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PLP sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan peer teaching dan micro teaching, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 15 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.



- c. Mahasiswa bergiliran praktik micro teaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 4 (empat) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut :

a) Modul Ajar

Modul ajar merupakan badan kurikulum merdeka yang mana pengganti rencana pembelajaran. Modul ajar kurikulum merdeka merupakan pengganti dari RPP yang berformat dan bersifat variatif yang meliputi materi/ konten pembelajaran, metode pembelajaran, interpretasi, dan teknik mengevaluasi yang disusun secara sistematis dan memukau untuk mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan. Guru mengembangkan modul ajar sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas. Salah satu fungsi modul ajar untuk mengurangi beban guru dalam menyajikan konten sehingga guru dapat memiliki banyak waktu untuk menjadi tutor dan membantu siswa pada proses pembelajaran.

b) Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat modul ajar, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak



hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

b. Pembekalan PLP II

Pembekalan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP) II dilakukan oleh pihak UPPL pada hari Kamis pada tanggal 10 Agustus 2023 jam 13.00-14.00 WIB di Graha STKIP PGRI Bangkalan. Pembekalan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal yang cukup berkaitan dengan situasi, kondisi, sarana, prasarana, dan permasalahan lembaga yang akan dijadikan lokasi Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP) II serta tata krama dalam lingkungan sekolah.

c. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

d. Rencana Pekan Aktif

Rencana Pekan Aktif (RPA) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPE yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

e. Program Tahunan

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu Tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

f. Program Semester

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar



untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

#### g. Silabus

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

#### h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihkan waktu pembelajaran.

### B. Pelaksanaan Program

#### a. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum memulai mengajar pastinya sebagai seorang guru perlu persiapan. Guru harus membuat modul ajar, ATP, RPP, atau silabus sesuai kurikulum yang berlaku sehingga memudahkan menjalankan pembelajaran di dalam kelas. Modul ajar, ATP, RPP, atau silabus adalah sebuah kewajiban guru untuk membuatnya sebelum melakukan pelajaran.

Selain itu, sebelum mengajar guru harus membuat sebuah bahan ajar yang menarik sehingga para siswa tidak mudah bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain agar siswa tiak bosan, tujuan bahan ajar ini membuat siswa bersemangat dan bisa lebih cepat tanggap dalam menerima materi yang di berikan.



#### b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP dilakukan sebelum mengajar. Tujuan RPP ini untuk mengontrol jalannya pembelajaran, misal dari segi materi pembelajaran, alokasi waktu, dan juga penugasan. Dalam praktek PLP II di SMAN 1 Tanjung Bumi ini kelas XII menggunakan kurikulum 2013 sehingga harus membuat RPP. Sedangkan saya mendapat kesempatan mengajar kelas XI dengan basis Kurikulum Merdeka sehingga harus membuat Modul Ajar.

Dalam pembuatan Modul Ajar ini, saya di dampingi oleh guru pamong sehingga tidak terlalu sulit dalam pengerjaannya. Dalam waktu tiga minggu.

#### c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dalam pelaksanaan PLP II, saya mendapat kesempatan mengajar kelas XI,1.XI,2.XI,3.XI,4 dengan satu materi yakni Teks Argumentasi. Dalam waktu empat minggu mendapat kesempatan Praktik mengajar sebanyak 4 kali pertemuan.

#### d. Umpan Balik Guru Pamong

Setiap melakukan praktik mengajar, guru pamong akan mendampingi. Pendampingan ini dilakukan untuk menilai dan mengevaluasi jalannya pembelajaran. Selain itu, pendampingan ini dilakukan untuk mengontrol siswa agar tetap kondusif.

Setelah mengajar, guru akan melakukan evaluasi secara pribadi dimana letak kekurangan atau kelebihan pada saat pembelajaran berlangsung. Agar pada saat pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan dapat mengondisikan kelas dengan sistem pembelajaran yang menarik



**JURNAL**  
**KEGIATAN PLP II STKIP PGRI BANGKALAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**DI SMA NEGERI 1 TANJUNGBUMI**

Nama Mahasiswa : MOH. SULTON  
Prodi : PENDIDIKAN OLAHRAGA  
NIM : 2047711016  
Guru Pamong : FATHORRAHMAN, S.Pd

HARI / TANGGAL	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 21 Agustus 2023	Pembukaan PLP II	Pada pukul 11:00 WIB seluruh mahasiswa PLP II melakukan pembukaan di SMAN 1 Tanjung Bumi yang di hadiri oleh kepala sekolah SMAN 1 Tanjung Bumi, Waka kurikulum, serta dewan guru SMAN 1 Tanjung Bumi dan juga di hadiri oleh dosen pembimbing lapangan serta koordinator lapangan. Setelah pembukaan PLP II selesai, Waka kurikulum memberikan pengarahan terhadap guru pamong dan	TUNTAS



		<p>mahasiswa PLP II. Kemudian kami di bagi sesuai prodi masing-masing untuk <i>sharing-sharing</i> bersama guru pamong masing-masing terkait jadwal mengajar serta apa saja yang harus di siapkan sebelum mengajar.</p>	
<p>Selasa, 22 Agustus 2023</p>	<p>NGAJAR</p>	<p>Pukul 07:00 Ikut ngajar kelas X1 2 dan pukul 08:20 Mengajar kelas X1 5</p>	<p><b>TUNTAS</b></p>
<p>Rabu, 23 Agustus 2023</p>	<p>NGAJAR</p>	<p>Pada pukul 07:00 Ngajar kelas X1 7 dan pukul 08:20 Mengajar kelas X1 6</p>	<p><b>TUNTAS</b></p>
<p>Kamis, 24 Agustus 2023</p>	<p>Jalan Santai</p>	<p>Pukul 06:30 WIB seluruh mahasiswa PLP II mengikuti kegiatan jalan santai yang diadakan di Pelabuhan Syahbandar Desa Paseseh.</p>	<p><b>TUNTAS</b></p>
<p>Jum'at, 25 Agustus 2023</p>	<p>1. Membantu persiapan karnaval</p>	<p>Seluruh mahasiswa PLP II membantu persiapan karnaval.</p>	<p><b>TUNTAS</b></p>
<p>Sabtu, 26</p>	<p>Mengikuti karnaval</p>	<p>Pada pukul 12:30 WIB</p>	<p><b>TUNTAS</b></p>





Agustus 2023		seluruh mahasiswa PLP II mengikuti karnaval UMUM tingkat SMA/MA. Serta membantu mengawal siswa-siswi yang mengikuti karnaval.	
Senin, 28 Agustus 2023	1. Mengikuti kegiatan Upacara 2. Piket KBM	Pada hari senin pukul 07:00 WIB seluruh mahasiswa PLP II mengikuti kegiatan upacara bendera bersama. Setelah mengikuti kegiatan upacara bendera saya dan mahasiswa PLP II mendapatkan piket KBM yang bertugas mengabsen guru yang tidak masuk.	<b>TUNTAS</b>
Selasa, 29 Agustus 2023	Ngajar	Pukul 07:00 WIB Ngajar kelas X1 2 dan pukul 08:20 Ikut ngajar kelas X1 5	<b>TUNTAS</b>
Rabu, 30 Agustus 2023	Ngajar	Saat pukul 07:00 WIB Ngajar X1 7 dan Pukul 08:20 Ngajar Kelas X1 6	<b>TUNTAS</b>
Kamis, 31	Ngajar	Pukul 07:00 WIB Ngajar kelas	<b>TUNTAS</b>



Agustus 2023		X1 1	
Jum'at, 01 September 2023	Piket BK	Pukul 07:20 Mengecek daftar hadir siswa yang tidak masuk	<b>TUNTAS</b>
Sabtu, 02 September 2023	Ngajar	Pada pukul 08:20 WIB Ngajar kelas X1 3	<b>TUNTAS</b>
Senin, 04 September 2023	1. Mengikuti upacara bendera 2. Piket KBM	Pukul 07:00 WIB seluruh mahasiswa PLP II mengikuti kegiatan upacara bendera bersama. Setelah mengikuti kegiatan upacara bendera, pada pukul 08:20 Mengecek kelas kosong yang gak ada gurunya dan mengisi kelas tersebut	<b>TUNTAS</b>
Selasa, 05 September 2023	Ngajar	Pada pukul 07:00 WIB Ngajar kelas X1 2	<b>TUNTAS</b>
Rabu, 06 September 2023	Piket TU	saya dan Mahasiswa PLP II mendapatkan piket di ruang TU pada pukul 07:00 WIB. Kami di beri tugas	<b>TUNTAS</b>



Kamis, 07 September 2023	Ngajar	Pada Pukul 07:00 WIB Saya mengajar kelas X1 1	<b>TUNTAS</b>
Jum'at, 08 September 2023	Piket KBM	pada pukul 07:20 Mengecek kelas kosong yang gak ada gurunya dan mengisi kelas tersebut	<b>TUNTAS</b>
Sabtu, 09 September 2023	Ngajar	Pukul 08:20 Saya mengajar kelas X1 3	<b>TUNTAS</b>
Senin, 11 September 2023	1. Mengikuti Upacara 2. Piket KBM	Pada hari senin pukul 07:00 WIB seluruh mahasiswa PLP II mengikuti kegiatan upacara bendera bersama. Setelah mengikuti kegiatan upacara bendera saya dan mahasiswa PLP II mendapatkan piket KBM yang bertugas mengabsen guru yang tidak masuk.	<b>TUNTAS</b>
Selasa, 12 September 2023	Ngajar	Pukul 07:00 WIB Saya Mengajar kelas X1 2 Dan pukul 08:20 Mengajar kelas X1	<b>TUNTAS</b>



		5	
Rabu, 13 September 2023	Piket BK	Pukul 07:20 Mengecek daftar hadir siswa yang tidak masuk	<b>TUNTAS</b>
Kamis, 14 September 2023	Ngajar	Pukul 07:00 WIB Saya Mengajar kelas X1 1	<b>TUNTAS</b>
Jum'at, 15 September 2023	Piket KBM	Pukul 07:20 WIB Saya Menjaga kelas X1 5 yang gak ada gurunya	<b>TUNTAS</b>
Sabtu, 16 September 2023	Penutupan PLP II	Pada Pukul 10:00 WIB Seluruh mahasiswa PLP 2 Melakukan Penutupan di SMAN 1 Tanjung Bumi yang di hadiri oleh Kepala sekolah SMAN 1 Tanjung Bumi,Waka kurikulum, serta dewan guru SMAN 1 Tanjung Bumi,selanjutnya Melakukan Pemotongan tumpeng.	



## C. Hasil Pelaksanaan Program

### a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar tentunya ada faktor pendukung yang menciptakan jiwa semangat dalam menjalankan PLP II. Menjalankan sebuah program tentunya setiap individu memiliki faktor pendukung. Salah satu faktor yang mendukung yakni kesehatan fisik selama menjalankan PLP II. Kesehatan memang menjadi sumber utama dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Fisik yang bugar akan menambah semangat dalam menjalankan aktifitas yang ada.

Selain itu, fasilitas yang didapatkan di sekolah seperti ruangan yang mumpuni, kerjasama antara guru pamong dan mahasiswa, kerja sama antar prodi juga salah satu faktor yang mendukung adanya praktik PLP II ini.

### b. Faktor Penghambat

Menjalankan sebuah program pasti memiliki kekurangan atau kelebihan. Kekurangan atau yang disebut dengan faktor penghambat pasti ada dalam menjalankan praktik PLP II ini. Contohnya seperti missskomunikasi antar guru pamong dan mahasiswa dalam materi.

### c. Upaya Mengatasi (factor penghambat)

Adanya faktor penghambat yang telah dijabarkan di atas tentunya harus ada cara untuk mengatasi permasalahan tersebut. Jika faktor penghambat dibiarkan begitu saja, pastinya di pertemuan selanjutnya akan terulang kejadian yang sama. Sebagai calon guru harus selalu mengevaluasi cara mengajar setelah pembelajaran berlangsung. Jika faktor penghambat itu terjadi pada saat pembelajaran berlangsung, kita tidak panik sehingga pembelajaran hancur.

Upaya mengatasi faktor yang menghambat adalah berkomunikasi dengan guru pamong dan meminta solusi atau pendapat sehingga sedikit menyelesaikan permasalahan yang ada. Selanjutnya bisa berkomunikasi antar teman sehingga dapat sharing pengalaman selama pembelajaran.



## BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kegiatan PLP II merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan sebagai praktek dan wujud pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan tridarma perguruan tinggi. Setelah saya melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan ( PLP II ), saya memperoleh banyak pengalaman, sehingga saya bisa menarik atau membuat beberapa kesimpulan mengenai kegiatan selama melaksanakan PLP II yang ditempuh dalam kurun waktu 21 Agustus 2023 – 16 September 2023.

Dalam melaksanakan PLP II di SMA Negeri 1 Tanjung bumi, hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

- a. Tugas seorang guru (praktikan) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan yang direncanakan dalam proses pengajaran dilapangan. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
- b. PLP II membuat mahasiswa memperoleh pengalaman kerja sebagai seorang guru dan menerapkan semua teori yang telah diterima selama belajar di kampus
- c. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing sehingga Program Pengalaman Lapangan II (PLP II) dapat terlaksana dengan baik.
- d. Wawasan semakin luas terhadap dunia pendidikan dan berpikir kreatif dalam menerapkan segala ilmu yang diterima dan senantiasa bermotivasi dalam melakukan segala kegiatan.
- e. Terbentuknya disiplin yang tinggi dan kepribadian yang sangat baik dan akhlak yang mulia sebagai calon guru yang berpotensi tinggi dan siap pakai untuk bekerja pada masa depan setelah menyelesaikan studi.
- f. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa



yang mempunyai karakter yang berbeda.

## B. Saran

Setelah saya menjalani Pengenalan Lapangan Persekolahan ( PLP ) II selain membuat kesimpulan, saya memiliki beberapa masukan yang mungkin bisa dipertimbangkan untuk semua pihak termasuk untuk diri saya sendiri, diantaranya :

- a. Untuk saya sendiri, kedepannya harus lebih bisa beradaptasi dengan suasana dan tempat yang baru sehingga ketika melaksanakan baik itu yang berkaitan dengan kegiatan Kampus STKIP PGRI Bangkalan maupun kegiatan lainnya. sehingga saya mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu pembaca laporan ini untuk tidak pernah lelah untuk memberikan bimbingan kepada saya maupun kepada mahasiswa lainnya.
- b. Untuk Pihak Kampus STKIP PGRI Bangkalan, tentu untuk mengadakan sebuah program sebesar ini tidaklah mudah. Saya berharap kedepannya berbagai kekurangan yang mungkin ada di dalam pelaksanaan PLP II di tahun 2022 ini bisa menjadi bahan evaluasi pihak kampus untuk kedepannya menjadi semakin baik lagi.
- c. Untuk Pihak SMA Negeri 1 Tanjung bumi, dalam pelaksanaan PLP II ini pastinya saya maupun Mahasiswa lainnya membuat kesalahan, maka dari pada itu saya berharap bagi pihak sekolah untuk berbesar hati memaafkan kesalahan – kesalahan yang mungkin diperbuat oleh saya maupun Mahasiswa lainnya dan tidak lelah untuk memberikan kesempatan bagi Mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan generasi Selanjutnya untuk melaksanakan PLP di SMA Negeri 1 Tanjung bumi.



## DAFTAR PUSTAKA



Edit dengan WPS Office



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1 Kalender pendidikan

**HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH DI PROVINSI JAWA TIMUR  
UNTUK TK/RA, SD/RS, SMP/SL, SMA/SMALB/SMK DAN SENERJAT**

**LEGENDA:**

- Hari Efektif Sekolah
- Hari Efektif Fakultatif
- Hari Libur Sekolah

**LIBUR HARI LIBUR:**

- 1 Juli 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023

**LIBUR HARI EFEKTIF:**

- 1 Januari 2024
- 10 Februari 2024
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023

**LIBUR HARI EFEKTIF FAKULTATIF:**

- 1 Januari 2024
- 10 Februari 2024
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023
- 17 Agustus 2023
- 10 Desember 2023

**CALENDER TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**2023/2024 - Tahun Pelajaran 2023/2024**

**2023/2024 - Tahun Baru Islamiah**

**2023/2024 - Hari Kemerdekaan RI**

**2023/2024 - Maulid Nabi Muhammad**

**2023/2024 - Kegiatan Tengah Semester**

**2023/2024 - Tahun Baru Indonesia**

**2023/2024 - Tahun Baru India**

## Lampiran 2 Rencana pekan aktif

RINCIAN PEKAN EFEKTIF TAHUN PELAJARAN 2023/2024			E. ALOKASI WAKTU			
A. BANYAK PEKAN	B. BANYAK PEKAN TIDAK EFEKTIF	C. BANYAKNYA PEKAN EFEKTIF	D. BANYAK JAM PELAJARAN	NO	Tujuan Pembelajaran	WAKTU
<b>JULI</b>	2 pekan			11.1	Peserta didik mampu memahami konsep Badan Usaha dalam konteks Perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha)	16
<b>AGUSTUS</b>	5 pekan				<i>Asesmen sumatif 1</i>	2
<b>SEPTEMBER</b>	4 pekan			11.2	Peserta didik mampu memahami konsep Pendapatan Nasional dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya	8
<b>OKTOBER</b>	4 pekan				<i>Asesmen sumatif 2</i>	2
<b>NOVEMBER</b>	4 pekan			11.3	Peserta didik mampu memahami konsep Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi	8
<b>DESEMBER</b>	4 pekan				<i>Asesmen sumatif 3</i>	2
<b>JUMLAH</b>	<b>23 pekan</b>			11.4	Peserta didik mampu memahami konsep Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya	8
					<i>Asesmen sumatif 4</i>	2
				11.5	Peserta didik mampu memahami konsep Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang Digital	16
					<i>Asesmen sumatif 5</i>	2
					<i>Cadangan</i>	2
				<b>Jumlah</b>		<b>68</b>
Mengetahui Kepala UPT SMA NEGERI 1 TANJUNGBUMI			Tanjungbumi, 18 Juli 2023 Guru Mata Pelajaran			
ABDUL WAHED, S.Pd, M.Pd NIP. 197512012008011017			SUNARSIH, S.E., M.Pd NIP. 197006292003122003			



### Lampiran 3 Prograam tahunan

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tanjung Bumi  
Kelas / Semester : X1 / Ganjil dan Genap  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

SM T	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
1	1.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bolabesar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*) 1.2. mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	18
	1.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik* 1.2. mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	18
	1.1. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	9



SM T	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	
	1.1. Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **)	9
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **)	
	1.1. Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	9
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	
2	1.1. Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.	12
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.	
	1.1. Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama.	12
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama	
	1.1. Menganalisis keterampilan satu gaya renang ***)	15
	1.2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan satu gaya renang ***)	
	1.1. Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat.	9
1.2. Mempresentasikan konsep dan prinsip pergaulan yang sehat		
1.1. Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	9	
1.2. Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.		

Bangkalan, 16 September 2023

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Tanjung Bumi

Guru Pamong Olahraga

ABDUL WAHED, S. Pd. M. Pd.

NIP. 19751201200801 1 017

FATHORRAHMAN, S. Pd.

NIP. 19850715 202221 1 034



Edit dengan WPS Office

## PROGRAM SEMESTER

Tahun Pelajaran : 2023/2024  
 Kelas/Semester : X1 / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam / Minggu

Materi Pokok / Kompetensi Dasar	Jml JP	JULI				Agustus					September				Oktober				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.3. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	18 JP			3	3			3	3	3	3								
1.4. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	18 JP																		
1.3. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	18 JP									3	3	3	3	3			3		
1.4. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	18 JP																		
1.3. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	9 JP																		3
1.4. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	9 JP																		3
1.3. Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **)	9 JP																		UTS
1.4. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **)	9 JP																		UTS
1.3. Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	9 JP																		
1.4. Mempraktikkan hasil analisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	9 JP																		
<b>Jumlah Jam Efektif</b>	<b>63 JP</b>			3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Jumlah Jam Cadangan</b>	<b>0 JP</b>																		
<b>Jumlah Jam Total Semester Ganjil</b>	<b>63 JP</b>			3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3





Edit dengan WPS Office

P  
e  
s  
e  
r  
t  
a  
P  
L  
P  
I  
I

M  
O  
H.  
S  
U  
L  
H  
O  
N  
I  
M  
2  
0  
4  
7  
7  
1  
1  
0  
1  
6



Edit dengan WPS Office



Edit dengan WPS Office