# ABSTRAK

Muyessaroh. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran CRH (*Course Review Horay).*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing, : (I) Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI (II)Zainudin, S .Si.,M.Pd

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif,*Course Review Horay*

Penelitian ini dilatar belakangi salah satu penyebab hasil nilai matematika rendah adalah pelaksanaan pembelajaran di kelas masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktifdalam pembelajaran. hal seperti itu membuat suasana pembelajaran menjadi membosankan. Dengan demikian diperlukan model pembelajaranyang lebih menarik dan menyenangkan, misalnya pembelajaran dilakukan dengan permainan agar siswa ikut aktif dalam proses pembelajaran, seperti model pembelajaran CRH *(Course Reviw Horay)*.model pembelajaran ini dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah danmenyenangkan karena diselingi sedikit hiburan yaitu apabila siswa menjawab benar maka harus berteriak horay atau yel-yel yang disukai. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa, respon siswadan ketuntasan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif.Hasil analisis data statistik deskriptif menunjukkan bahwa Kemampuan guru mengelola pembelajaran berada dikategori sangat baik , dikarenakan rata – rata skor tingkat kemampuan guru adalah 3,68, Aktivitas siswa menunjukkan skor rata-rata 3,7 berada pada kategori sangat aktif , Respon siswa menunjukkan sangat baik dengan persentase adalah 97%, Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu lebih dari 75% dan ketuntasan secara klasikal 85%. Berdasarkan analisis data dari keempat indikator di atas maka model pembelajaran CRH *(Course Review Horay)* dikatakan efektif.

**ABSTRACT**

Muyessaroh. 2018. The Effectiveness of CRH Learning Model (Course Review Horay).

Thesis, Mathematics Education Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (I) Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSi (II) Zainudin, S.Si., M.Pd

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Course Review Horay

This research is based on the fact that the cause of low learning achievement of math is due to the learning in which is still teacher-centered, so students become less active in learning. Such thing makes the learning atmosphere becomes boring. Thus, the learning model should be more interesting and fun, such as using games so that students participate actively in the learning process like CRH learning model (Course Review Horay). This learning model can create a class atmosphere to be festive and fun because it interspersed with little entertainment that if the students answered the questions correctly then it should shout horay or yells preferred. The purpose of this study is to describe the ability of teachers to manage learning, student activities, student responses and mastery of student learning. This type of research includes quantitative descriptive research. The result of descriptive statistic analysis shows that the ability of the teacher to manage the learning is very good because the average score of teacher's ability level is 3.68. Student activity shows the average score of 3.7 that is in *very active* category. Students’ response shows *very good* category with a percentage of 97%. Student learning achievement has reached the completeness of the individual more than 75% and 85% classical completeness. Based on data analysis of the four indicators above, CRH learning model (Course Review Horay) is considered effective.