

LAPORAN INDIVIDU  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
DI SMA NEGERI 1 SRESEH



Disusun Oleh:

ST. HOLIFAH

2022211042

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

2023

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**DI SMA NEGERI 1 SRESEH**



**Disusun Oleh :**  
**ST. HOLIFAH**  
**2022211042**

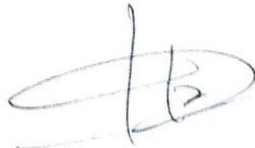
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Individu Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II oleh  
Nama : St Holifah  
NIM : 2022211042  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal **15 September 2023**

Dosen Pembimbing Lapangan  
STKIP PGRI Bangkalan



**Octaviana Arisinta, S.Ak, M.Ak**  
NIDN. 0729108801

Guru Pamong  
Ekonomi SMAN 1 Sresch



**Agus Wahyudi, S.E.**  
NIP. 197808082014061002

**Mengetahui**

Kepala UPTD SMA Negeri 1 Sresch



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
SMAN 1 SRESCH  
DIVAS POKOK

**Edi Sasmito, M.Pd**

NIP. 196707181990011001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan PLP II dengan baik dan lancar serta tepat waktu.

Dalam pembuatan Laporan PLP II ini, telah saya susun secara maksimal dengan kerjasama dan mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan laporan ini. Untuk itu saya menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam pembuatan laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini.

Terlepas dari semua itu, saya juga menyadari bahwa dalam laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini masih ada banyak kekurangan, baik dalam segi penulisan, kata dan tata bahasanya. Oleh sebab itu saya sangat menerima saran dan masukan yang membangun agar saya bisa memperbaiki Laporan ini dengan lebih baik lagi.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. M. Sahid, SH., M.H selaku dosen pembimbing lapangan
3. Edi Sasmito, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Sreseh
4. Agus Wahyudi, S.E selaku guru pamong mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sreseh
5. Bapak/Ibu guru, staf tata usaha serta pegawai-pegawai di SMAN 1 Sreseh
6. Semua siswa-siswi SMAN 1 Sreseh yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

**Sreseh, 15 September 2023**



**ST. HOLIFAH**

**2022211042**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang PLP 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tujuan PLP 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Manfaat Pelaksanaan PLP 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A.Persiapan Pelaksanaan Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	4
b. Pembekalan PLP 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Kalender Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Rencana Pekan Aktif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Program Tahunan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Program Semester .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
g. Alur Tujuan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
h. Modul Ajar (terlampir) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Pelaksanaan Program .....	7
a. Persiapan Sebelum Mengajar.....	7
b. Pembuatan RPP.....	7
c. Praktik Mengajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

d. Umpan Balik dari Guru Pamong ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Pelaksanaan Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Faktor Pendukung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Faktor Penghambat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>13</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>GAMBAR 3.1</b> .....	<b>22</b>
<b>GAMBAR 3.2</b> .....	<b>22</b>
<b>GAMBAR 3.3</b> .....	<b>23</b>
<b>GAMBAR 3.4</b> .....	<b>23</b>
<b>GAMBAR 3.5</b> .....	<b>24</b>
<b>GAMBAR 3.6</b> .....	<b>24</b>
<b>GAMBAR 3.7</b> .....	<b>25</b>
<b>GAMBAR 3.8</b> .....	<b>25</b>



## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 2.1</b> .....	<b>9</b>
<b>TABEL 2.2</b> .....	<b>11</b>
<b>TABEL 2.3</b> .....	<b>13</b>
<b>TABEL 2.4</b> .....	<b>15</b>



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II**

Ilmu pendidikan merupakan hal yang sangatlah penting bagi dunia pendidikan. Pendidikan menjadi tujuan bagi setiap orang dalam pencapaian ilmu pengetahuan. Metode atau strategi mengembangkan ilmu pengetahuan tersebut dilakukan dengan cara mempraktikkan atau menerapkan ilmu pengetahuan tersebut dijenjang pendidikan maupun lingkungan masyarakat. Ilmu pengetahuan tersebut diharapkan dapat mendidik dan menjadi bekal hidup bagi tunas-tunas bangsa yang sedang berkembang.

Perguruan tinggi sebagai salah satu tempat pendidikan yang menyediakan dan memebentuk calon-calon penerus bangsa, turut andil dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. STKIP PGRI Bangkalan yang bergerak mempersiapkan calon tenaga pendidik atau pengajar secara terarah, sistematis, dalam suatu jangka waktu tertentu agar di kemudian hari bisa menggunakan semua ilmu yang sudah didapat untuk menjadi tenaga pengajar atau pendidik yang profesional dan bermutu dalam bersaing di dunia pendidikan. Oleh sebab itu, setiap Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan II di sekolah-sekolah yang telah dipersiapkan.

Kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan II atau bisa disingkat dengan kegiatan PLP II merupakan salah satu kegiatan yang bersifat intrakurikuler. Mahasiswa yang sudah memenuhi syarat-syarat tertentu sesuai dengan yang telah diminta oleh pihak kampus, maka wajib bagi mahasiswa untuk mengambil Pengenalan Lapangan Persekolahan II. Mahasiswa tidak akan dapat dinyatakan lulus jika belum mengikuti Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan II karena ini adalah bagian dari kurikulum yang sudah ditetapkan oleh pihak kampus.

Dalam pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini, mahasiswa harus berusaha semaksimal mungkin memadupadankan ilmu-ilmu yang sudah didapatkan selama perkuliahan dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan dengan bertujuan untuk mengembangkan empat kompetensi dasar, diantaranya

kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Setelah mengikuti kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II, para mahasiswa diharapkan dapat memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang keilmuan masing-masing program studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi serta kemampuan melakukan sosialisasi dengan lingkungan sekolah melalui kegiatan sebagai berikut:

1. Menelaah kurikulum dan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan yang digunakan oleh guru masing-masing sekolah sasaran;
2. Mempelajari menelaah, serta meniru model/strategi pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
3. Mempelajari menelaah, serta meniru sistem evaluasi/penilaian yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
4. Mempelajari, menelaah, membuat serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
5. Membantu guru dalam mengembangkan modul, media pembelajaran, bahan ajar, serta bentuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh masing-masing pihak sekolah;
6. Latihan praktik mengajar di kelas dengan bimbingan guru pamong sesuai program studi masing-masing dan arahan dari dosen pembimbing lapangan PLP II
7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan kepada peserta didik baik dalam bidang akademik seperti kegiatan pendampingan di kelas dan bidang non akademik.

### **C. Manfaat**

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II memiliki manfaat bagi mahasiswa, yaitu memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah. Dan memberikan keterampilan pada mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran di sekolah sasaran;

## **BAB II**

### **PENYAJIAN LAPORAN**

#### **A. Persiapan Pelaksanaan Program**

Sebelum proses praktek belajar mengajar dilakukan, setiap guru ataupun guru pemula harus mempersiapkan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

Bagian-bagian dari perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum proses belajar mengajar beserta penjelasan kegunaan dari setiap bagian perangkat pembelajaran ialah:

##### **a. Pembelajaran *Microteaching***

Pembelajaran *microteaching* merupakan mata kuliah wajib ditempuh oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah atau PLP 2.

Pembelajaran ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa untuk melakukan praktik di sekolah sebagai kewajiban yang harus dilakukan setiap mahasiswa. Pembelajaran *microteaching* juga dikatakan sebagai salah satu model pelatihan praktik mengajar dalam lingkup terbatas (mikro) untuk mengembangkan keterampilan dasar mengajar (*base teaching skill*). Setiap mahasiswa telah melaksanakan peer-teaching sekurang-kurangnya 4 kali dan *Microteaching* sebanyak 1 kali di kampus dengan membawa siswa dari sekolah sesuai dengan materi yang disampaikan.

##### **b. Pembekalan PLP II**

Pembekalan PLP dilaksanakan oleh pihak kampus STKIP PGRI Bangkalan secara luring. Pembekalan tersebut dilaksanakan selama 2 hari, tanggal 10-11 Agustus 2023, untuk menyiapkan mahasiswa peserta PLP tentang hal-hal yang berkaitan dengan sistematika pelaksanaan PLP di setiap sekolah.

### **c. Kalender Pendidikan**

Kalender pendidikan merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur.

Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun.

Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama setahun.

### **d. Rencana Pekan Aktif**

Rencana pekan aktif merupakan suatu rencana pekan yang dapat digunakan secara efektif oleh pengajar untuk merencanakan dan menentukan perlunya minggu efektif dalam mengalokasikan waktu untuk mengajar.

### **e. Program Tahunan**

Program Tahunan adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (KI dan KD) yang telah ditetapkan. Penentuan alokasi waktu ditentukan pada jumlah jam pelajaran sesuai dengan struktur kurikulum yang berlaku serta keluasan materi yang harus dikuasai oleh siswa.

### **f. Program Semester**

Program semester adalah satuan waktu yang digunakan untuk penyelenggaraan program pendidikan. Kegiatan yang dilaksanakan untuk penyelenggaraan program pendidikan. Kegiatan yang dilaksanakan dalam semester itu ialah kegiatan tatap muka, praktikum, kerja lapangan, mid-semester, ujian semester dan berbagai kegiatan lainnya yang diberi penilaian

keberhasilan.

#### **g. Silabus Pembelajaran**

Silabus merupakan rencana pembelajaran pada suatu bidang studi tertentu yang mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.

Silabus adalah suatu penjabaran untuk mempermudah guru dalam mencapai kompetensi pembelajaran. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

#### **h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur, dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan. Dalam standar isi yang telah dijabarkan dalam silabus. Ruang lingkup rencana pembelajaran paling luas mencakup 1 (satu) kompetensi dasar yang terdiri atas 1(satu) atau beberapa indikator untuk 1 (satu) kali pertemuan atau lebih. Secara definisi rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan keseluruhan proses pemikiran dan penentuan semua aktivitas yang akan dilakukan pada masa kini dan masa yang akan datang dalam rangka mencapai tujuan. Menurut Peraturan Pemerintah (PP) No 19 tahun 2005 pasal 20 berbunyi bahwa perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar dan penilaian hasil belajar.

Di SMAN 1 Sreseh kami diminta untuk membuat RPP sebelum pertemuan, dan setiap pertemuan kami dievaluasi dan memperbaiki RPP yang kami buat dan mengembangkan pembelajaran yang kami lakukan di kelas.

## **B. Pelaksanaan Program**

Pada Pengenalan Lapangan Persekolahan ( PLP 2) yang penyusun jalani di SMA Negeri 1 Sreseh tentunya setelah membuat persiapan pelaksanaan program, maka penyusun melanjutkan kepada Pelaksanaan Program yang telah penyusun buat sebelumnya. Dalam praktik mengajar ini penyusun mendapatkan tugas mengajar di kelas X 1 dengan guru pamong Bapak Agus Wahyudi, S.E Kelas X 4 berjumlah 30 peserta didik. Alokasi waktu yang diberikan oleh guru pamong adalah 2 pertemuan, 4 jam pelajaran dengan tiap jam pembelajaran adalah 45 menit, sehingga setiap pertemuan mendapatkan waktu 90 menit.

Dalam praktik pembelajaran di kelas X 4 didampingi guru pamong yaitu Bapak Agus Wahyudi, S.E Saat materi berlangsung guru pamong memperhatikan dan membenarkan materi yang kurang tepat, setelah selesai mengajar guru pamong memberikan evaluasi.

### **a. Persiapan Sebelum Mengajar**

Sebelum dilaksanakannya proses belajar mengajar di kelas, kami diarahkan untuk berkonsultasi dengan masing-masing guru pamong. Pada hari Senin, 21 Agustus 2023 kami berdiskusi dengan Bapak Agus Wahyudi, S.E mengenai pembagian kelas dan materi yang akan kami ampu selama pelaksanaan PLP 2 di SMAN 1 Sreseh.

### **b. Pembuatan RPP/Modul**

Dalam penyusunan modul ajar dimulai dari analisis kebutuhan guru, siswa, dan sekolah, identifikasi dimensi profil pelajar Pancasila yang akan dikembangkan, menentukan alur tujuan pembelajaran, menyusun bahan ajar, pelaksanaan bahan ajar, hingga yang terakhir evaluasi dan tindak lanjut atas pelaksanaan pembelajaran.

Setelah berkonsultasi kami kemudian dibagi untuk mengajar di kelas X 4 pada mata Pelajaran Kegiatan ekonomi yang diajari langsung oleh Bapak Agus Wahyudi, S.E Penyusun mendapat tugas mengajar di kelas X 4 dengan jadwal mengajar sebagai berikut:

**Tabel 1. Jadwal Kegiatan Mengajar**



<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Pertemuan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Materi</b>
Rabu, 6 September 2023	1	X 4	08:10- 09:20	Kegiatan Ekonomi Distribusi
Rabu, 6 September 2023	2	X 1	12:20- 13:30	Kegiatan Ekonomi Distribusi
Rabu, 13 September 2023	3	X 4	08:10- 09:20	Kegiatan Ekonomi Konsumsi
Rabu, 13 September 2023	4	X 1	12:20- 13:30	Kegiatan Ekonomi Konsumsi

### **c. Praktik Mengajar**

Dengan melakukan praktik mengajar, kita dapat mengetahui apa saja yang harus di persiapkan dan kita juga tahu bagaimana keadaan kelas serta interaksi siswa/siswi di dalamnya. Kita juga mengetahui perangkat pembelajaran yang akan kita gunakan saat melaksanakan pembelajaran di kelas.

### **d. Umpan balik dari guru pamong**

Umpan balik dari guru pamong yaitu membimbing serta mengarahkan tugas utama melakukan kegiatan belajar mengajar, pengkajian program, dan pengembangan model pendidikan nonformal dan informal pada unit pelaksana teknis/unit pelaksana teknis daerah dan satuan pendidikan non formal sesuai dengan peraturan. Yang membuat kita lebih faham terkait apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran.

### **C. Hasil Pelaksanaan Program**

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama di SMAN 1 Sreseh adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapat wejangan-wejangan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan saya ajarkan, bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang dilakukan sedemikian rupa maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran.

Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikuti sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

a. Faktor Penghambat

Faktor penghambat saat pembelajaran di SMAN 1 Sreseh yaitu kurangnya respon dari siswa karena sedang asik menggunakan handpone nya untuk hal-hal yang kurang penting, seperti bermain game, main tiktok, selfi saat pembelajaran berlangsung, sehingga banyak yang tidak faham dengan penyampaian guru hal ini menyebabkan terjadinya suatu hambatan dalam proses pembelajaran.

b. Faktor Pendukung

Faktor pendukung di SMAN 1 Sreseh yaitu dengan memberikan motivasi belajar sebelum memulai pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan, serta mengubah model pembelajaran yang lebih menarik seperti menerlibatkan apa yang mereka senangi pada proses pembelajaran yaitu menggunakan handpon sebagai media pembelajaran.

c. Upaya mengatasi (faktor penghambat)

Upaya untuk mengatasi faktor penghambat yaitu dengan menerlibatkan apa yang mereka senangi pada proses pembelajaran. Yaitu dengan menggunakan handpon sebagai media pembelajaran agar mereka bisa tetap fokus dan dapat mencerna materi dengan baik menggunakan media handpone karena handpone yang selalu mereka pegang dan mereka lihat sehingga tidak akan terasa bosan saat proses pembelajaran.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan. Intinya anak didik yang ada di SMAN 1 Sreseh ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan kurikulum merdeka sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak

didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka kita sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang kita gunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik. Untuk sistem penilaian yang diberikan guru pamong kepada saya dalam menilai hasil belajar siswa meliputi penilai buku catatan, tugas, dan keaktifan siswa menjawab pertanyaan guru di setiap pertemuan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Kegiatan PLP II merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan sebagai praktek dan wujud pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan tridarma perguruan tinggi.

Kegiatan PLP merupakan langkah dari sekolah tinggi untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, berkopetensi, berpengalaman, bertanggung jawab dan mandiri. Dengan adanya PLP II, diharap calon pendidik mendapat pengalaman yang berharga dan menjadi tenaga yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan.

#### **B. Saran**

Pelaksana PLP II berjalan dengan baik tetapi tidak sepenuhnya sempurna masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu, kami perlu beberapa masukan, perhatian dan tindak lanjut. Termasuk dari teman-teman mahasiswa sendiri yang tidak bisa memprioritaskan tugas piket guru dan kegiatan luar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Latifah, Fitri. 2019. *Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan II Di SMA Negeri 1 Sresehl*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan

UPPL, T. 2023. *Pedoman PLP II*. 2023. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Kalender Pendidikan

HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH/MADRASAH DI PROVINSI JAWA TIMUR																															
TAHUN PELAJARAN 2023/2024																															
SMA NEGERI 1 SRESEH																															
No	Bulan	TANGGAL																													
		8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Keterangan

LHB : Libur Hari Besar	LPP : Libur Permulaan Puasa	Awal Masuk	PAS Kelas XII
LU : Libur Umum	LHR : Libur Sekitar Hari Raya	PAS Ganjil	Prediksi USP Tulis
LS1 : Libur Semester 1*	EF : Hari Efektif Fakultatif	PAT Kelas X dan XI	Prediksi USP Praktis
LS2 : Libur Semester 2*	LS : Libur 5 Hari Kerja	Tanggal Raport	

\* Libur Semester untuk peserta didik

Libur Hari Besar	SEMESTER GANJIL		SEMESTER GENAP	
	TANGGAL	KETERANGAN	TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama Sem. Ganjil	1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi 2024	
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1444 H	2 Januari 2024	Hari Pertama Sem. Genap	
17 Agustus 2023	HUT Kemerdekaan RI	8 Februari 2024	Isra Miraj Nabi Muhammad SAW	
12 Oktober 2023	HUT Prop. Jawa Timur	10 Februari 2024	Tahun Baru Imlek	
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW	11 Maret 2024	Hari Raya Nyepi	
2 - 7 Oktober 2023	Kegiatan Tengah Semester (KTS)	29 Maret 2024	Wafat Yesus Kristus	
4 - 13 Desember 2023	Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil	10 - 11 April 2024	Hari Raya Idul Fitri 1445 H	
21 Desember 2023	Pembagian Raport Semester Ganjil	1 Mei 2024	Hari Buruh Internasional	
25-26 Desember 2023	Hari Raya Natal	9 Mei 2024	Kenaikan Isa Almasih	
		23 Mei 2024	Hari Raya Waisak	
		2 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila	
		3 - 12 Juni 2024	Pelaksanaan PAT Kelas X dan XI	
		21 Juni 2024	Pembagian Raport Semester Genap	

Sampang, 17 Juli 2023  
Kepala Sekolah,  
  
EDI SASMITO, M.Pd.  
Pembina  
NIP. 19670718 199001 1 001

Kalduik untuk 5 Hr Kerja  
Semester Ganjil : 112 hari  
Semester Genap : 101 hari  
Hari Efektif Fakultatif : 5 hari

b. RME

Rincian Minggu efektif  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sreseh  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : X Merdeka  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran/Minggu  
Kurikulum : Merdeka

A. Alokasi Waktu

No	Bulan	Jumlah Minggu			Keterangan
		Yang Ada	Tidak Efektif	Efektif	
1	Juli '23	2	1	1	MPLS/Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
2	Agustus '23	5	1	4	Kegiatan Memperingati HUT RI
3	September '23	4	0	4	-
4	Oktober '23	4	0	4	KTS
5	November '23	5	0	5	-
6	Desember '23	4	4	0	PAS (2 M), Pengolahan Nilai (1 M), Raport (1 M), Libur Semester Ganjil(1 M)
<b>Jumlah Minggu Efektif</b>				<b>18</b>	

B. Minggu Efektif

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Jumlah Jam</b>
1	Jumlah Jam Per Minggu (JPM)	3
2	Alokasi Tatap Muka/Materi dan Penilaian Harian/PH (M) (JP)	54
3	PAS Utama-Susunan dan Pengolahan Nilai (M)	
4	Rincian Tatap Muka dan PH (JP) a. MPLS Kelas X / Orientasi Mapel kelas XI dan XII b. Tatap Muka (Materi) c. Penilaian Harian/PH d. Remidi/Pengayaan	42 6 6
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>

Sampang, 15 September 2023

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Sreseh

Guru Mata Pelajaran

Edi Sasmito, M.Pd

NIP. 196707181990011001

ST. HOLIFAH

NIM. 2022211042



c. Program Tahunan

**Program Tahunan (PROGTA)**

**Tahun Pelajaran 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sreseh  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : X  
 Peminatan : -  
 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran/Minggu

Semester	Tujuan Pembelajaran		Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)
Ganjil	3.1.1	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep ilmuekonomi	Pengantar Ilmu Ekonomi	3
	3.1.2	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis kebutuhan manusia dan kelangkaan sumber daya		6
	3.1.3	Peserta didik diharapkan mampu menyusun skala prioritas		6
	3.1.4	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan literasikeuangan		6
	3.1.5	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan biaya peluang		6
	3.1.6	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis pembagian ilmuekonomi		3
	3.2.1	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsepproduksi sebagai kegiatan ekonomi	Kegiatan Ekonomi	6
	3.2.2	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsepdistribusi sebagai kegiatan ekonomi		6
	3.2.3	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsepkonsumsi sebagai kegiatan ekonomi		6

	3.2.4	Peserta didik diharapkan mampu membandingkan para pelaku ekonomi		6
	<b>Jumlah</b>			<b>54</b>
Genap	3.3.1	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan permintaan dan berbagai faktor yang mempengaruhi permintaan	Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	6
	3.3.2	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan penawaran dan berbagai faktor yang mempengaruhi		3
	3.3.3	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep harga		3
	3.3.4	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis terbentuknya harga pasar		6
	3.3.5	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep pasar		3
	3.3.6	Peserta didik diharapkan mampu membedakan berbagai jenis pasar		3
	3.4.1	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep sistem pembayaran dan uang sebagai alat pembayaran	Uang, Lembaga Keuangan, Pasar Modal, dan OJK	6
3.4.2	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan bank sebagai lembaga keuangan	6		
3.4.3	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan Industri Keuangan Non Bank (IKNB)	6		
3.4.4	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan pasar modal di Indonesia	6		
3.4.5	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	6		
<b>Jumlah</b>				<b>54</b>

**Sampang, 15 September 2023**

**Mengetahui**

**Kepala SMAN 1 Sreseh**

**Guru Mata Pelajaran**

**Edi Sasmito, M.Pd**

**NIP. 196707181990011001**

**ST. HOLIFAH**

**NIM. 2022211042**



3.1. 3	Peserta didik diharapkan mampu menyusun skala prioritas	4, 5	Pengantar Ilmu Ekonomi	6						3	3													
3.1. 4	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan literasi keuangan	6, 7		6								3	3											
3.1. 5	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan biaya peluang	8, 9		6										3	3									

3.1. 6	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis pembagian ilmu ekonomi	10		3																																										
<b>Jumlah</b>				<b>30</b>																																										
3.2. 1	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsep produksi sebagai kegiatan ekonomi	11, 12	Kegiatan Ekonomi	6																																										
3.2. 2	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsep distribusi sebagai kegiatan ekonomi	13, 14		6																																										
3.2. 3	Peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsep konsumsi sebagai kegiatan ekonomi	15, 16		6																																										
3.2. 4	Peserta didik diharapkan mampu membandingkan para pelaku ekonomi	17, 18		6																																										
																								<b>Orientasi Mata Pelajaran</b>			<b>Kegiatan Memperingati HUT RI</b>												<b>PAS (Penilaian Akhir Semester) Ganjil</b>		<b>PAS (Penilaian Akhir Semester) Ganjil</b>		<b>Pengolahan Nilai Raport dan Pembagian Raport</b>		<b>Pen</b>	
																								<b>Libur Semester Ganjil</b>																						

	Jumlah			24																																						
	Ulangan Akhir Semester Ganjil																																									
				54	0	0	0	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0

**Mengetahui**  
**Kepala SMAN 1 Sreseh**

**Edi Sasmito, M.Pd**  
**NIP. 196707181990011001**

**Sampang, 15 September 2023**

**Guru Mata Pelajaran**

**ST. HOLIFAH**  
**NIM. 2022211042**



MODUL AJAR EKONOMI  
KEGIATAN EKONOMI

**1. Informasi Umum**

Nama	: St. Holifah
Asal Sekolah	: SMA Negeri 1 Sreseh
Alokasi Waktu	: 2 JP (45 x 2)
Jenjang/kelas	: SMA/10
Mapel	: Ekonomi
Jumlah siswa/Target Peserta	: 35 siswa
Model Pembelajaran	: Tatap muka

Profil pelajar pencasila yang berkaitan:

- a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia
- b. Berkebinekaan global
- c. Bergotong royong
- d. Kreatif
- e. Bernalar kritis
- f. Mandiri

Fase	: E
Domain mapel	: Kegiatan Ekonomi

**2. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi, macam-macam kegiatan ekonomi beserta pengertiannya dan menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi, menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi kemudian menyajikan dan mempresentasikan hasil analisis kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerjasama.

**3. Kata Kunci**

- a. Kegiatan Ekonomi
- b. Menjelaskan, Menganalisis dan Mempresentasikan

#### **4. Sarana Prasarana**

- a. Fasilitas yang dibutuhkan
  - 1) Media/alat: Laptop, LCD, Video, Audio, HP, dan jaringan internet.
- b. Ruang kelas yang layak digunakan untuk peserta didik belajar
- c. Catatan tambahan lainnya yang perlu diketahui guru agar proses belajar berjalan efektif.
  - 1) Persiapan semua media pembelajaran sebelum kelas dimulai.
  - 2) Menugaskan siswa untuk membaca referensi sebelum pertemuan berikutnya.
  - 3) Instruksi diberikan secara lisan dan tulisan dengan kalimat sederhana.

## **5. Ketersediaan Materi**

- a. Pengayaan untuk siswa berprestasi yang tinggi : YA
- b. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep : YA

## **6. Pertanyaan Pemantik**

Apakah ada yang tau tujuan dari kegiatan produksi barang/jasa ?

- ⇒ untuk memenuhi kebutuhan konsumen dan mendapatkan laba bagi produsen

Mengapa masyarakat luar negeri dikatakan pelaku kegiatan ekonomi ?

- ⇒ karena masyarakat luar negeri melakukan kegiatan ekspor dan impor yang akan meningkatkan devisa Negara, devisa merupakan sumber pendapatan Negara

## **7. Asesmen**

- c. Bagaimana guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran?
  - 1) Assesment individu
  - 2) Assesment kelompok
  - 3) Keduannya
- d. Jenis Assesment
  - 3) Performa : (presentasi, bermain peran, proyek, pameran hasil karya, dsb)
  - 4) Tertulis (tes objektif, esai)

## **8. Kegiatan Pembelajaran Utama**

- c. Pengaturan Siswa
  - 4) Individu
  - 5) Berpasangan
  - 6) Berkelompok (4 orang)
- d. Metode
  - 5) Diskusi
  - 6) Presentasi
  - 7) Demonstrasi
  - 8) Project

9) Permainan peran

10) Simulasi

### **9. Materi ajar, alat, dan bahan**

Materi atau sumber pembelajaran yang utama

Informasi tentang referensi buku, video, dll. yang digunakan untuk kegiatan belajar



## **Materi Pembelajaran**

### **KEGIATAN EKONOMI**

#### **Pengertian Kegiatan Ekonomi**

Kegiatan ekonomi adalah tindakan atau perilaku manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan dilandaskan pada prinsip-prinsip ekonomi. Pengertian lainnya yaitu tindakan individu dalam menentukan pilihan dan menggunakan peluang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

Kegiatan ekonomi mengacu pada kegiatan memproduksi, membeli, menjual dan mendistribusikan barang dan jasa yang melibatkan transaksi moneter. Dengan kata lain, dapat diartikan sebagai proses di mana persediaan modal atau sumber daya menghasilkan aliran dalam output barang dan jasa yang dapat dimanfaatkan individu untuk memenuhi kebutuhan mereka.

Keseluruhan proses ini tidak hanya melibatkan produksi barang dan jasa tetapi juga distribusinya di antara individu-individu yang berbeda dalam suatu komunitas.

Terdapat 3 macam kegiatan ekonomi yang harus kalian ketahui :

#### **1. Produksi**

Usaha untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa. Atau bisa juga di artikan sebagai suatu kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa. Tujuan dari kegiatan produksi yaitu untuk memenuhi kebutuhan konsumen dan mendapatkan laba bagi produsen

#### **Faktor-faktor Produksi**

- 1) Faktor produksi asli, meliputi sumber daya alam dan sumber daya manusia.
  - a) Sumber daya alam
  - b) Sumber daya manusia
- 2) Faktor produksi turunan, meliputi modal dan kewirausahaan.
  - a) Modal atau capital yaitu semua alat yang dipergunakan sebagai penunjang proses produksi.
  - b) Kewirausahaan atau enterprise yaitu kemampuan pengusaha untuk mengolah faktor-faktor produksi, sehingga dapat melakukan kegiatan produksi secara efektif dan efisien.

#### **Proses Produksi**

Proses produksi adalah suatu kegiatan yang dilakukan melalui tahapan-tahapan tertentu

untuk menghasilkan atau menambah manfaat barang/jasa. Pengertian lain tentang proses produksi adalah urutan pengolahan dari bahan mentah sampai menjadi barang jadi.

Ada dua macam proses produksi yang dijelaskan sebagai berikut.

- 1) Proses produksi kontinue atau terus-menerus
- 2) Proses produksi intermitten atau berselingan

## **Teori Produksi**

*1)Pembagian Produksi Produksi dapat digolongkan dalam lima bidang, yaitusebagai berikut.*

*2)Bidang ekstraktif, artinya setiap usaha untuk mengambil hasil alam secara*

### **1. Distribusi**

Usaha untuk menyalurkan dan mendistribusikan barang dan jasa hingga ke konsumen. Contoh : berbagai kegiatan distribusi adalah perdagangan, pengangkutan, penyimpanan, pengklasifikasian, penjualan, dan promosi.

Distribusi dapat dilakukan dengan dua cara,yaitu sebagai berikut.

- a) Distribusi langsung, artinya menyalurkan barang dari produsen langsung kepada konsumen tanpa melewati perantara. Contohnya seorang penjual martabak memproduksi sendiri dan langsung menjual dagangannyakepada pembeli (konsumen).
- b) Distribusi tidak langsung, artinya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen melalui perantara. Misalnya melalui pedagang besar (grosir), pedagang kecil (retailer), agen, makelar, komisioner, eksportir, importir, dan penyalur-penyialur yang lainnya.

### **2. Konsumsi**

Usaha untuk menghabiskan dan mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa. Atau bisa juga kegiatan yang dilakukan konsumen untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ini mencakup penggunaan barang dan jasa.

#### **Tujuan Konsumsi**

Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia guna memperoleh kepuasan. Jadi tujuan akhir dari kegiatan konsumsi adalah kepuasan. Jika

kita lapar makan akan merasa puas jika sudah makan, begitu juga kita akan merasa puas jika kita haus memperoleh minuman yang segar.

### **Nilai Suatu Barang**

#### 1) Nilai Pakai (*Value in Use*)

Nilai pakai adalah kemampuan suatu barang untuk dapat memuaskan kebutuhan. Tinggi atau rendahnya nilai pakai barang ditentukan oleh intensitas kebutuhan, tempat dan waktu.

- a) Nilai pakai subjektif,
- b) Nilai pakai objektif,

#### 2) Nilai Tukar (*Value in Exchange*)

Nilai tukar diartikan sebagai kemampuan suatu barang untuk dapat ditukarkan dengan barang lain di pasar. Tinggi atau rendahnya nilai tukar suatu barang ditentukan oleh nilai pakai barang tersebut. Contoh beras memiliki nilai pakai yang lebih besar daripada pasir.

- a) Nilai tukar subjektif
- b) Nilai tukar objektif



## **Teori Nilai**

### **1) Teori Nilai Objektif**

#### **a) Teori Nilai Pasar**

Menurut Humme dan Locke, nilai suatu barang sangat tergantung pada permintaan dan penawaran barang dipasar.

#### **b) Teori Nilai Biaya Produksi**

Teori ini dikemukakan oleh Adam Smith. Menurutnya, nilai suatu barang ditentukan oleh jumlah biaya produksi yang dikeluarkan oleh produsen untuk membuat barang tersebut. Menurutnya, semakin tinggi nilai pakai suatu barang, nilai tukarnya pun juga akan semakin tinggi. Jika biaya produksi yang dikeluarkan oleh produsen untuk memproduksi suatu barang adalah Rp500.000,00 maka nilai dari barang tersebut sebesar Rp500.000,00 pula.

#### **c) Teori Nilai Tenaga Kerja Masyarakat**

Menurut David Ricardo, nilai suatu barang ditentukan oleh jumlah biaya tenaga kerja yang diperlukan untuk menghasilkan barang tersebut.

#### **d) Teori Nilai Biaya Reproduksi dari Carey**

Menurut Carey, nilai suatu barang ditentukan jumlah biaya yang dikeluarkan untuk menghasilkan barang itu kembali (biaya reproduksi). Oleh karena untuk menentukan nilai suatu barang tidak berpangkal pada biaya produksi yang pertama kali, tetapi pada biaya produksi yang dikeluarkan sekarang.

#### **e) Teori Nilai Kerja Rata-Rata atau Teori Nilai Lebih**

Menurut Karl Marx, barang dinilai berdasarkan pada biaya rata-rata tenaga kerja di masyarakat. Karl Marx juga berpendapat bahwa upah yang diberikan kepada buruh tidak sesuai dengan harga barang yang dijual sehingga terjadi pemerasan terhadap buruh. Laba yang diterima pengusaha didapat dari selisih nilai jual dengan biaya produksi yang rendah karena pemerasan terhadap buruh disebut nilai lebih. Oleh karena itu, teori ini disebut teori nilai lebih.

### **2) Teori Nilai Subjektif**

#### **a) Herman Henrich Gossen (1854)**

Dalam teori nilai subjektif, Gossen mempelajari cara pemuasan kebutuhan yang dikemukakan dalam Hukum Gossen I dan Hukum Gossen II.

#### **(1) Hukum Gossen I**

Menurut Herman Henrich Gossen (1818–1859, ekonom Jerman) yang dikenal dengan Hukum Gossen I, menyatakan bahwa “Pemenuhan kebutuhan atas suatu

jenis barang secara terus-menerus akan menurunkan tingkat kepuasannya“. Hukum Gossen I terkenal sebagai Hukum kegunaan marginal yang menurun atau hukum penurunan kepuasan marginal atau the law of deminishing marginal utility or the law of decreasing marginal utility.

## (2) Hukum Gossen II

Nilai guna yang sama (Hukum kepuasan harmoni/Hukum perata nilai batas) atau pemenuhan secara horizontal dikenal dengan Hukum Gossen II.

Hukum Gossen II adalah hukum perata nilai batas atau *law of marginal utility*, berbunyi “Manusia akan berusaha untuk memenuhi berbagai macam kebutuhannya sampai pada tingkat intensitas yang sama”.

### b) Karl Menger

Dalam Teori Nilai Austria, Karl Menger melanjutkan penelitiannya berdasarkan Hukum Gossen dengan membuat daftar kebutuhan konsumen, sehingga konsumen membagi pendapatannya untuk memenuhi berbagai kebutuhan sampai mencapai tingkat intensitas yang harmonis.

### c) Von Bohm Bawerk

Teori Von Bohm Bawerk disebut Teori Nilai Batas. Nilai batas adalah nilai yang diberikan kepada barang yang dimilikinya paling akhir atau nilai pemuasan yang paling akhir

### Teori Perilaku Konsumen

Pada dasarnya konsumen berperilaku ingin memanfaatkan uang yang dimilikinya seekonomis mungkin, akan tetapi kebanyakan konsumen tidak akan berhasil. Faktor penyebabnya, antarlain sebagai berikut.

- 1) Pengetahuan konsumen tentang kualitas barang terbatas.
- 2) Adanya persaingan dari para konsumen.
- 3) Kecenderungan konsumen bersifat masa bodoh terhadap situasi harga dipasar.
- 4) Adanya tradisi yang kuat, sehingga memengaruhi tingkah laku konsumen.

#### 1) Teori atau Pendekatan *Marginal Utility*

Pendekatan ini bertitik tolak pada anggapan bahwa kepuasan (*utility*) setiap konsumen bisa diukur dengan uang atau dengan satuan lain, sehingga konsumen selalu berusaha mencapai kepuasan total yang maksimum. Apabila menggunakan teori nilai guna kardinal atau utilitas kardinal dapat dijelaskan bahwa kepuasan absolut / mutlak yang diperoleh konsumen dari mengkonsumsi suatu produk. Maka, manfaat atau kenikmatan yang diperoleh seorang konsumen dapat dinyatakan secara kuantitatif, bisa dengan angka, uang atau menggunakan satuan lainnya.

Dalam teori nilai guna (utilitas) kardinal, dapat dibedakan di antara dua pengertian, yaitu sebagai berikut.

##### a. Nilai Guna Total atau Total Utility

Nilai guna total atau *total utility* artinya jumlah seluruh kepuasan yang diperoleh dari mengonsumsi sejumlah barang tertentu.

##### b. Nilai Guna Marginal (*Marginal Utility*)

Nilai guna marjinal atau *marginal utility* artinya penambahan (atau pengurangan) kepuasan sebagai akibat perubahan penggunaan satu unit barang tertentu. Atau dengan kata lain *marginal utility* adalah tambahan kepuasan karena bertambahnya

$$MU = \frac{\Delta TU}{\Delta X}$$

$$MU = TU'$$

mengonsumsi satu unit barang. *Marginal utility* dapat dihitung dengan rumus.

Syarat untuk memaksimumkan nilai guna (*utility*) atau kepuasan maksimum konsumen dapat dirumuskan berikut.

$$\frac{MU_{\text{barang x}}}{P_x} = \frac{MU_{\text{barang y}}}{P_y} = \frac{MU_{\text{barang z}}}{P_z}$$

Adapun untuk memaksimalkan nilai guna (*utility*) atas anggaran pendapatan yang dimiliki konsumen untuk memaksimalkan konsumsi barang X dan barang Y dapat

$$\text{Budget Income} = P_x \cdot X + P_y \cdot Y$$

dirumuskan :

## 2) Pendekatan Kurva Indiferensi (*Indifference Curve*)

Kurva indiferensi adalah kurva yang menunjukkan kombinasi konsumen antara dua macam barang, yang memberikan tingkat kepuasan sama bagi konsumen. Kurva indifereen memiliki beberapa cirri atau sifat antara lain :

- a. mempunyai kemiringan (*slope*) negatif, artinya miring dari kiri atas ke kanan bawah;

- b. apabila kedudukannya lebih tinggi menunjukkan tingkat kepuasan yang semakin tinggi;
- c. tidak pernah saling berpotongan dengan kurva indifereen yang lain,
- d. cembung ke titik asal (titik 0).

langsung. Contoh produksi bidang ekstraktif, antara lain pertambangan, perikanan laut, berburu, dan menebang hutan.

- a) Bidang agraris, artinya setiap usaha mengerjakan atau mengolah alam agar diperoleh hasil dari tumbuhan dan hewan. Contoh produksi bidang agraris, antara lain, pertanian, perkebunan, perikanan darat, dan peternakan.
  - b) Bidang industri, artinya setiap usaha mengolah dari bahan mentah sampai menjadi barang jadi. Contoh produksi bidang industri, antara lain perakitan, pertekstilan, ukir-ukiran, dan kerajinan.
  - c) Bidang perdagangan, artinya setiap usaha untuk membeli barang dan menjualnya kembali tanpa mengubah bentuk. Contoh produksi bidang perdagangan, antara lain, perdagangan regional, perdagangan nasional dan internasional.
  - d) Bidang jasa, artinya setiap usaha memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan tujuan memperoleh keuntungan. Contoh produksi bidang jasa, antara lain perbankan, asuransi, pengangkutan, jasa, dan hukum.
- 2) Tahapan Produksi

Lapangan produksi dapat digolongkan menjadi tiga sektor produksi atau tiga tahapan produksi berikut ini :

- a) Sektor produksi primer, meliputi bidang ekstraktif dan bidang agraris.
- b) Sektor produksi sekunder, meliputi bidang industri dan bidang perdagangan.
- c) Sektor produksi tersier, meliputi bidang jasa/pelayanan

### **Pengertian Pelaku Ekonomi**

Pelaku ekonomi adalah orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi. Dalam arti lain pelaku ekonomi adalah subjek yang menjalankan/melakukan kegiatan produksi, konsumsi, atau distribusi. Setiap orang, setiap rumah tangga keluarga, setiap organisasi masyarakat, badan usaha swasta, lembaga-lembaga pemerintah dan masyarakat luar negeri mempunyai peran melakukan kegiatan ekonomi yang saling berkaitan satu sama lain.

### **Pelaku Kegiatan Ekonomi**

#### **a. RumahTangga atau Rumah Tangga Konsumsi**

Sektor/rumah tangga konsumsi memiliki faktor-faktor produksi, seperti tanah, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan. Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi, akan menjual faktor-faktor produksi tersebut kepada produsen dengan memperoleh kompensasi. Sektor/rumah tangga konsumsi akan menerima pendapatan dalam bentuk Sewa, Upah/gaji, Bunga dan Keuntungan

Kegiatan-kegiatan pokok yang dilakukan oleh sektor rumah tangga konsumsi, yaitu sebagai berikut.

- 1) Menerima penghasilan dari para produsen/perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.
- 2) Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka.
- 3) Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang (sebagai konsumen).
- 4) Menyisihkan sisa dari penghasilan tersebut untuk ditabung pada lembaga-lembaga keuangan.
- 5) Membayar pajak kepada pemerintah.
- 6) Masuk dalam pasar uang sebagai pembeli, karena kebutuhan mereka akan uang tunai untuk transaksi sehari-hari.

**b. Rumah Tangga Produksi/Produsen (RTP)**

Rumah tangga produksi (RTP) adalah kelompok masyarakat yang kegiatannya menghasilkan dan atau menambah nilai guna barang dan jasa.

Kelompok rumah tangga produksi berperan dengan melakukan kegiatan-kegiatan pokok sebagai berikut :

- 1) Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (supplier) di pasar barang.
- 2) Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
- 3) Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
- 4) Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
- 5) Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya.

### **c. Pemerintah**

Dalam system demokrasi ekonomi di Indonesia, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan- kebijakan dibidang ekonomi. Kebijakan pemerintah tersebut dalam rangka memakmurkan rakyat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 33 UUD 1945.

Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, antara lain, sebagaiberikut.

- 1) Kebijakan Fiskal
- 2) Kebijakan Moneter
- 3) Kebijakan Keuangan Internasional

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah, antara lain, berupa:

- 1) menarik pajak langsung dan pajak tidak langsung,
- 2) membelanjakan penerimaan negara untuk membeli barang-barang kebutuhan pemerintah,
- 3) meminjam uang dari luar negeri,
- 4) menyewa tenaga kerja, dan
- 5) menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

Kegiatan ekonomi yang dilakukan sektor pemerintah juga meliputi kegiatan produksi, konsumsi, distribusi, dan regulator.

### **d. Masyarakat Luar Negeri**

Berikut kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat luar negeri :

- 1) Menyediakan kebutuhan barang impor.
- 2) Membeli hasil-hasil barang ekspor suatu negara.
- 3) Menyediakan kredit untuk pemerintah dan swasta dalam negeri.
- 4) Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia.
- 5) Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri

## **Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi**

### **1. Peran Konsumen**

Pihak konsumen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk memenuhi



kebutuhannya, sehingga peran konsumen diantaranya sebagai berikut :

1. Sebagai pemakai barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen
2. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi (alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha)
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka melindungi konsumen
4. Memperlancar peredaran atau perputaran barang dan jasa
5. Dapat menaikkan harga faktor-faktor produksi, artinya dapat menaikkan harga sewa, upah, bunga dan laba

## **2. Peran Produsen**

Pihak produsen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa yang akan dijual kepada konsumen. Peran produsen dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Sebagai penghasil barang atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan konsumen
2. Sebagai pemakai atau pengguna faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen

3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka meningkatkan produksinya
4. Memperlancar penyediaan barang atau jasa yang dibutuhkan konsumen
5. Dapat meningkatkan Produk Domestik Bruto (PDB) sehingga akan meningkatkan kemakmuran bangsa
6. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan inovasi-inovasi di bidang produksi barang atau jasa
7. Melakukan pembayaran faktor-faktor produksi sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat

### **3. Peran Pemerintah**

Peran pemerintah dalam pelaku ekonomi adalah mengatur, mengendalikan dan mengadakan pengawasan terhadap jalannya roda perekonomian suatu masyarakat. Sebagai pelaku produksi rumah tangga pemerintah menanamkan berbagai investasi untuk menghasilkan barang dan atau jasa lebih lanjut. Kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah dapat berupa proyek pengadaan pangan, perbaikan pendidikan, kesehatan dan perumahan rakyat. Sebagai pengatur ekonomi pemerintah berperan menciptakan iklim yang sehat bagi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melalui kebijakan, seperti kebijakan fiskal dan kebijakan moneter.

### **4. Peran masyarakat luar negeri**

Peran masyarakat luar negeri dalam pelaku ekonomi adalah melaksanakan kegiatan perdagangan internasional yang berupa kegiatan ekspor dan impor. Ekspor adalah kegiatan mengirimkan barang dagangan ke luar negeri, sedangkan impor adalah kegiatan memasukkan barang dagangan dari luar negeri.

## **10. Persiapan Pembelajaran**

Langkah-langkah yang perlu dilakukan guru sebelum ia mengajar

- Ditulis dalam butir-butir langkah

- Mempersiapkan/mempelajari langkah-langka pembelajaran berupa RPP
- Menyiapkan bahan ajar, media, dan Lembar Aktivitas yang diperlukan pada tatap muka yang akan dilakukan
- Membuat catatan untuk manajemen waktu
- Perkiraan total waktu persiapan yang dibutuhkan, dengan asumsi gurumnggunakan bahan

yang disediakan perangkat ajar ini.

- Setiap pertemuan perlu waktu setengah jam menyiapkan pembelajaran

#### **11. Urutan Kegiatan Pembelajaran Dalam 1 sesi pembelajaran**

##### **Pendahuluan**

- Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa.

- Guru dan peserta didik mempersiapkan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi mengenai kegiatan ekonomi kemudian dikaitkan dengan kondisi aktual

### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan tentang kegiatan ekonomi, pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi dari berbagai aspek.
- Guru memberikan contoh konkritnya dari kondisi actual
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.
- Guru menjelaskan tentang tugas yang akan dikerjakan. sesuai dengan petunjuk di Lembar Aktivitas 6 mengenai kegiatan ekonomi
- Guru memastikan peserta didik memahami tugas yang akan dikerjakan.
- Contoh penugasan yang diberikan kepada peserta didik berdasarkan Lembar Aktivitas
- Tugas dikerjakan secara kelompok.

#### Mengidentifikasi Masalah

- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terkait dengan kegiatan ekonomi

### **Mengumpulkan Informasi**

- Peserta didik mencari informasi tentang pasar. Tugas sesuai dengan petunjuk di Lembar Aktivitas 6.

### **Mengelola Informasi**

- Peserta didik memilih dan mengorganisasikan informasi yang diperoleh. terkait dengan kegiatan ekonomi
- Guru membimbing dan mengarahkan proses belajar peserta didik agar menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- Guru memastikan peserta didik mengerjakan tugas dengan baik.

### **Merencanakan dan Mengembangkan Ide**

- Peserta didik menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, sesuai dengan tugas pada Lembar Aktivitas 6.

### **Refleksi Diri dan Aksi**

- Peserta didik mempresentasikan laporan tentang kegiatan ekonomi
- Guru memandu diskusi kelas dan menjelaskan tentang kegiatan ekonomi

- Guru menjelaskan dan memberikan tanggapan (feedback) dari berbagai faktor yang memengaruhi kegiatan ekonomi
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.

### **Penutup**

- Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar kepada peserta didik agar membaca materi yang hendak dipelajari di pertemuan selanjutnya.
- Doa.
- Penutup pembelajaran.

## **12. Refleksi Guru**

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas: • Apakah kegiatan belajar berhasil?

- Apa yang menurutmu berhasil?
- Kenapa hanya 10 orang peserta didik yang aktif bertanya?
- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik?

## **13. Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan asesmennya (asasmen formatif)**

⇒ Siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi pelaku kegiatan ekonomi, dan peran pelaku kegiatan ekonomi

## **14. Bagaimana asesmen dilakukan**

- a. Observasi guru selama kegiatan berlangsung penilaian keaktifan peserta didik. Penilaian ini bertujuan untuk mengobservasi keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran
- b. Penilaian observasi kinerja kelompok oleh guru

## **15. Pertanyaan refleksi untuk siswa**

### SOAL

1. Jelaskan pengertian dari Kegiatan Ekonomi yang kalian ketahui ?
2. Sebutkan 3 macam Kegiatan Ekonomi ?
3. Jelaskan pengertian dari Distribusi dan berikan contohnya ?
4. Jelaskan tujuan dari Konsumsi ?
5. Apa keuntungan dari melakukan Kegiatan Produksi ?
6. Sebutkan siapa sajakah yang termasuk Pelaku Kegiatan Ekonomi ?
7. Sebutkan Kegiatan Ekonomi yang dilakukan Pemerintah ?
8. Jelaskan peran Pemerintah dalam Kegiatan Ekonomi ?
9. Jelaskan peran orang asing dalam Kegiatan Ekonomi ?

10. Apa manfaat dari interaksi Pelaku Ekonomi ?

Jawaban

1. Kegiatan ekonomi adalah tindakan atau perilaku manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan dilandaskan pada prinsip-prinsip ekonomi.
2. Produksi, distribusi dan konsumsi
3. Usaha untuk menyalurkan dan mendistribusikan barang dan jasa hingga ke konsumen. Contoh : perdagangan, pengangkutan, penyimpanan, pengklasifikasian, penjualan, dan promosi.
4. Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia guna memperoleh kepuasan. Jadi tujuan akhir dari kegiatan konsumsi adalah kepuasan. Jika

kita lapar makan akan merasa puas jika sudah makan, begitu juga kita akan merasa puas jika kita haus memperoleh minuman yang segar.

5. Dengan melakukan kegiatan produksi kebutuhan konsumen dapat terpenuhi dan bagi produsen akan mendapat laba atau keuntungan
6. Rumah tangga konsumsi, rumah tangga produksi/produsen, pemerintah, masyarakat luar negeri
7. Kegiatan yang dilakukan Pemerintah dalam kegiatan ekonomi
  - menarik pajak langsung dan pajak tidak langsung,
  - membelanjakan penerimaan negara untuk membeli barang-barang kebutuhan pemerintah,
  - meminjam uang dari luar negeri,
  - menyewa tenaga kerja, dan
  - menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat
8. Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah mengatur, mengendalikan dan mengadakan pengawasan terhadap jalannya roda perekonomian suatu masyarakat. Sebagai pelaku produksi rumah tangga pemerintah menanamkan berbagai investasi untuk menghasilkan barang dan atau jasa lebih lanjut. Kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah dapat berupa proyek pengadaan pangan, perbaikan pendidikan, kesehatan dan perumahan rakyat. Sebagai pengatur ekonomi pemerintah berperan menciptakan iklim yang sehat bagi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melalui kebijakan, seperti kebijakan fiskal dan kebijakan moneter.
9. Peran orang asing dalam kegiatan ekonomi adalah melaksanakan kegiatan perdagangan internasional yang berupa kegiatan ekspor dan impor
10. Manfaat interaksi pelaku kegiatan ekonomi
  - Pelaku kegiatan ekonomi bisa memecahkan permasalahan ekonomi modern (masalah what, how, dan for whom).
  - Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan kegiatan perekonomian suatu negara, baik arus uang maupun arus barang.
  - Pelaku kegiatan ekonomi bisa mencukupi kebutuhan produsen akan faktor produksi dan kebutuhan konsumen akan barang atau jasa.
  - Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan pendapatan suatu masyarakat / negara
  - Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan tabungan dan investasi.



## 16. Glosarium

- Kegiatan ekonomi : Tindakan atau perilaku manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan dilandaskan pada prinsip-prinsip ekonomi.
  
- Produksi : Usaha untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa. Atau bisa juga di artikan sebagai suatu kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa.
  
- Distribusi : Usaha untuk menyalurkan dan mendistribusikan barang dan jasa hingga ke konsumen.

- Konsumsi : Usaha untuk menghabiskan dan mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa.
- Pelaku ekonomi : orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi.

### **17. Daftar Pustaka**

2020. "Kegiatan Ekonomi : Pengertian, Tujuan, Jenis dan Karakteristiknya".

<https://accurate.id/ekonomi-keuangan/pengertian-kegiatan-ekonomi/>. 20 Agustus.

### **18. Lembarkerja/siswa**

#### **Petunjuk kerja:**

- Kerjakan tugas dengan berkelompok!
- Gunakan berbagai sumber belajar untuk mengerjakan tugas

#### **Tugas:**

- Amatilah lingkungan sekitar kalian dan temukan berbagai masalah yang terkait dengan kegiatan ekonomi, misalnya hal yang terkait dengan konsumsi, distribusi dan produksi.
- Buatlah daftar pertanyaan yang hendak ditanyakan ke parapelaku ekonomi, baik konsumen, distributor maupun produsen.
- Lakukan wawancara dengan para pelaku ekonomi yang menurut kalian representatif!
- Buatlah laporan dari kegiatan belajar kalian!
- Diskusikan temuan kalian di kelas!

Produksi

Distribusi

Konsumsi

Tantangan/ masalah yang dihadapi			
--	--	--	--

Peluang yang  
dapat menjadi  
solusi

Format tugas ini dapat kalian gunakan untuk menuliskan temuan, tetapi kalian dapat mengembangkan laporan dalam berbagai bentuk, misalnya poster, buletin, film, presentasi, dan masih banyak lagi.

Aksi lanjutan: Kalian dapat melakukan kampanye mengenai solusi yang ditawarkan melalui media sosial dengan membuat infografis, poster, film pendek dan lain-lain.

#### **18. Bahan Bacaan Siswa**

- LKS
- Buku paket

#### **19. Bahan Bacaan Guru**

- Buku paket
- Materi dari internet

#### **20. Materi Pengayaan**

Kegiatan ekonomi adalah tindakan atau perilaku manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan dilandaskan pada prinsip-prinsip ekonomi. Kegiatan ekonomi mengacu pada kegiatan memproduksi, membeli, menjual dan mendistribusikan barang dan jasa yang melibatkan transaksi moneter.

Macam-macam kegiatan ekonomi :

- Produksi Usaha untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa. Atau bisa juga di artikan sebagai suatu kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa.
- Distribusi Usaha untuk menyalurkan dan mendistribusikan barang dan jasa hingga ke konsumen.
- Konsumsi Usaha untuk menghabiskan dan mengurangi nilai guna suatu barang

atau jasa.

Pelaku ekonomi adalah orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi. Dalam arti lain pelaku ekonomi adalah subjek yang menjalankan/melakukan kegiatan produksi, konsumsi, atau distribusi.

Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi :

- a. Rumah tangga konsumsi (RTK)

Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi, akan menjual faktor-faktor produksi tersebut kepada produsen dengan memperoleh kompensasi. Sektor/rumah tangga konsumsi akan menerima pendapatan dalam bentuk Sewa, Upah/gaji, Bunga dan Keuntungan

b. Rumah tangga produsen (RTP)

Rumah tangga produksi (RTP) adalah kelompok masyarakat yang kegiatannya menghasilkan dan atau menambah nilai guna barang dan jasa.

c. Pemerintah

Dalam system demokrasi ekonomi di Indonesia, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan- kebijakan dibidang ekonomi.

d. Masyarakat luar negeri

Masyarakat luar negeri dikatakan pelaku kegiatan ekonomi karena WNA/masyarakat luar negeri memiliki peranan penting bagi perekonomian Indonesia yaitu dengan adanya WNA melakukan kegiatan ekspor dan impor akan meningkatkan devisa Negara, devisa Negara adalah sumber pendapatan Negara.

**21. Materi untuk siswa yang kesulitan Belajar**

Kegiatan ekonomi adalah tindakan atau perilaku manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan dilandaskan pada prinsip-prinsip ekonomi.

Macam-macam kegiatan ekonomi :

- a. Produksi => Suatu kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa.
- b. Distribusi => Usaha untuk menyalurkan dan mendistribusikan barang dan jasa hingga ke konsumen.
- c. Konsumsi => Kegiatan yang dilakukan konsumen untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ini mencakup penggunaan barang dan jasa.

Pelaku ekonomi adalah subjek yang menjalankan/melakukan kegiatan produksi, konsumsi, atau distribusi.

Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi diantaranya :

- a. Rumah tangga konsumen (RTK)
- b. Rumah tangga produsen (RTP)
- c. Pemerintah
- d. Masyarakat luar negeri

**Sampang, 15 September 2023**

**Mengetahui**  
**Kepala SMAN 1 Sreseh**

**Guru Mata Pelajaran**

**Edi Sasmito, M.Pd**  
**NIP. 196707181990011001**

**ST. HOLIFAH**  
**NIM. 2022211042**

g. ATP

### Alur Tujuan Pembelajaran

**Mata Pelajaran** : **Ekonomi**  
Nama Guru : St. Holifah  
Sekolah : SMA Negeri 1 Sreseh  
**Fase/Kelas** : **E / 10**

#### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menjelaskan berbagai konsep ekonomi baik yang bersifat mikro maupun makro. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi akibat dari terjadinya berbagai kegiatan ekonomi mulai dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Peserta didik juga mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep ekonomi yang diharapkan dikuasai peserta didik pada fase ini yaitu Peran Pelaku Ekonomi, Teori Perilaku konsumen, Teori Perilaku Produsen (Pengusaha), Pengangguran, Inflasi, Pendapatan Nasional, Ketimpangan Distribusi Pendapatan, Permintaan dan Penawaran Agregat, Pertumbuhan Ekonomi, Pasar Uang, Kebijakan Fiskal dan Moneter, Perdagangan Internasional dan Hambatan, Neraca Pembayaran dan Perjanjian Perdagangan Internasional, Sistem dan Pelaku Ekonomi, serta Ekonomi Digital.



Ruang Lingkup	Kode	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila
Peran Pelaku Ekonomi	11.1	Peserta didik dengan <b>berpikir kritis</b> mampu <b>menyimpulkan</b> peran pelaku ekonomi melalui <b>kegiatan mengamati</b> fenomena kegiatan ekonomi melalui <b>presentasi</b> dari hasil <b>diskusi</b> .	Bernalar Kritis
Teori Perilaku konsumen	11.2	Peserta didik <b>menerapkan</b> <b>teori perilaku konsumen</b> sebagai acuan dalam menentukan berbagai konsumsi yang	Mandiri

Ruang Lingkup	Kode	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila
		harus dipenuhi melalui implementasi dalam kehidupan sehari-hari.	
Teori Perilaku Produsen	11.3	Peserta didik menerapkan teori perilaku produsen sebagai acuan dalam menentukan berbagai produksi yang harus dipenuhi melalui implementasi dalam kehidupan sehari-hari.	Mandiri
Pengangguran	11.4	Dengan berpikir kritis peserta didik menentukan cara mengatasi pengangguran melalui pengumpulan informasi dari berbagai sumber dan mengkomunikasikan hasil diskusinya.	Bernalar Kritis
Inflasi	11.5	Peserta didik menentukan jenis inflasi sebagai acuan dalam menentukan berbagai cara mengatasi inflasi dengan implementasi dalam kehidupan sehari-hari.	Mandiri
Pendapatan Nasional	11.6	Dengan berpikir kritis peserta didik menentukan besarnya pendapatan nasional melalui pengumpulan informasi dari berbagai sumber dan mengkomunikasikan hasil diskusinya.	Bernalar Kritis
Ketimpangan Distribusi Pendapatan	11.7	Dengan berpikir kritis peserta didik menentukan besarnya ketimpangan distribusi pendapatan melalui pengumpulan informasi dari berbagai sumber dan mengkomunikasikan hasil diskusinya.	Bernalar Kritis

<p>Permintaan dan Penawaran Agregat</p>	<p>11.8</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan konsep Permintaan dan Penawaran Agregat serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva dengan dengan diskusi kelompok serta menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk poster.</p>	<p>Mandiri</p>
---	-------------	---	----------------

Ruang Lingkup	Kode	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila
Pertumbuhan Ekonomi	11.9	Dengan <b>berpikir kritis</b> peserta didik <b>menafsirkan</b> pola hubungan antara <b>pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</b> melalui <b>pengumpulan informasi</b> dari berbagai sumber dan <b>mengkomunikasikan</b> hasil diskusinya.	Bernalar Kritis
Pasar Uang	11.10	Peserta didik <b>menyimpulkan</b> konsep <b>pasar uang</b> dan memahami berbagai produk yang dihasilkan dengan <b>mengamati, mengumpulkan informasi</b> serta <b>diskusi bersama</b> .	Mandiri
Kebijakan Fiskal dan Moneter	11.11	Dengan <b>berpikir kritis</b> peserta didik <b>menafsirkan</b> pola hubungan antara <b>Kebijakan Fiskal dan Moneter</b> melalui <b>pengumpulan informasi</b> dari berbagai sumber dan <b>mengkomunikasikan</b> hasil diskusinya.	Bernalar Kritis
Perdagangan Internasional dan Hambatan	11.12	Dengan <b>berkebhinekaan global</b> peserta didik <b>menentukan</b> kegiatan <b>Perdagangan Internasional dan Hambatan</b> melalui <b>pengumpulan informasi</b> dari berbagai sumber dan <b>melaksanakan</b> praktik <b>Perdagangan Internasional</b> dengan tetap berlandaskan nilai nilai pancasila.	Berkebhinekaan Global

Neraca Pembayaran dan Perjanjian Perdagangan Internasional	11.13	Dengan <b>berkebhinekaan global</b> pesertadidik <b>menentukan</b> kegiatan <b>Neraca Pembayaran dan Perjanjian Perdagangan Internasional</b> melalui <b>pengumpulan informasi</b> dari berbagai sumber dan <b>melaksanakan</b> praktik perhitungan <b>Neraca Pembayaran</b> dan <b>mengkomunikasikan</b> hasil diskusinya.	Berkebhinekaan Global
Ruang Lingkup	Kode	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila
Sistem dan Pelaku Ekonomi	11.14	Dengan <b>berpikir kritis</b> peserta didik <b>menafsirkan</b> pola hubungan antara <b>sistim dan pelaku ekonomi</b> melalui <b>pengumpulan informasi</b> dari berbagai sumber dan <b>mengkomunikasikan</b> hasil diskusinya.	Bernalar Kritis
Ekonomi Digital	11.15	Dengan <b>berkebhinekaan global</b> pesertadidik <b>melakukan</b> kegiatan <b>ekonomi digital</b> melalui <b>pengumpulan informasidari</b> berbagai sumber dan <b>melaksanakan</b> praktik ekonomi digital dengan tetap berlandaskan nilai nilaipancasila.	Berkebhinekaan Global

Sampang, 15 September 2023

**Mengetahui**

**Kepala SMAN 1 Sreseh**

**Guru Mata Pelajaran**

**Edi Sasmito, M.Pd**

**NIP. 196707181990011001**

**ST. HOLIFAH**

**NIM. 2022211042**

Lampiran Dokumentasi Pembukaan PLP II



Lampira Dokumentasi Acara Dies Natalis SMAN 1 Sreseh





Lampiran Mahasiswa PLP II Menjaga Gerbang



Lampiran Kegiatan Belajar dan mengajar di kelas X 4







Lampiran Bersama Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 1 Sresih



