# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan menggunakan permainan monopoli dapat dikatakan efektif apabila mencapai 4 indikator yaitu:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan efektif, dikarenakan rata – rata skor tingkat kemampuan guru adalah 3,5 berada dalam kategori baik.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dikatakan baik, karena dari sekian aspek yang diamati 7 diantaranya berada pada batas waktu toleransi.
3. Respon siswa menunjukkan sangat setuju dengan persentase adalah 83%.
4. Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu sebanyak 20 siswa yang tuntas dengan KKM 70 dan ketuntasan secara klasikal sebanyak 100%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka berikut ini diberikan beberapa saran :

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan menggunakan permainan monopoli pada materi limas karena Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan menggunakan permainan monopoli dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan menggunakan permainan monopoli salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian labih lanjut dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan menggunakan permainan monopoli karena model dan permainan ini telah terbukti efektif diterapkan.