

**LAPORAN AKHIR**  
**Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**DI UPTD SD NEGERI SEPULU 01**



**Disusun Oleh:**  
**Rahmad Noval Dailami (2047711033)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA**  
**STKIP PGRI BANGKALAN**  
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Individu Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh:

Nama Mahasiswa : Rahmad Noval Dailami

NIM : 2047711033

Program studi : Pendidikan olahraga

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal : 19 September tahun 2023/2024

Dosen pembimbing lapangan

Guru pamong

Haryo mukti widodo, S.Or,M.Pd

NIDN: 0719069302

Roni firdaus, S.pd. SD

NIP. 19840213 201903 1 005

**Mengetahui :**

Kepala UPTD SDN Sepulu 01

Supini, S.Pd, M.si.

NIP. 19641205 198703 2 009

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah kepada saya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di UPTD SD Negeri Sepulu 01. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. DR. Dwi ivayana sari, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan
3. Supini, S.Pd, M.Si. selaku kepala sekolah UPTD SD Negeri Sepulu 01
4. Roni firdaus, S.Pd, SD selaku guru pamong mata pelajaran PJOK di UPTD SD Negeri sepulu 01
5. Bapak/Ibu guru, staf tata usaha serta pegawai-pegawai di UPTD SD Negeri sepulu 01
6. Semua siswa-siswi UPTD SD Negeri Sepulu 01 yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah saya lakukan dan laksanakan di sekolah UPTD SD Negeri sepulu 01. Kegiatan belajar mengajar, membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa. Semua hal tersebut telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula seperti saya. Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. Saya mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan laporan saya selanjutnya.

Bangkalan 19 september 2023

Penyusun

Rahmad Noval D.

2047711033

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah PLP II</b> .....	1
<b>B. Tujuan PLP II</b> .....	1
<b>C. Manfaat PLP II</b> .....	2
<b>BAB II</b> .....	3
<b>PENYAJIAN LAPORAN</b> .....	3
<b>A. Persiapan Pelaksanaan Program</b> .....	3
<b>B. Pelaksanaan Program</b> .....	4
<b>C. Hasil Pelaksanaan Program</b> .....	8
<b>BAB III</b> .....	10
<b>PENUTUP</b> .....	10
<b>A. Simpulan</b> .....	10
<b>B. Saran</b> .....	10
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	12
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	13

## DAFTAR GAMBAR

1. Kegiatan Pembelajaran(*terlampir*)
2. Silabus dan RPP(*terlampir*)

## DAFTAR TABEL

1. **Kegiatan di Sekolah**(*terlampir*)

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah PLP II**

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini saya sebagai mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

#### **B. Tujuan PLP II**

1. Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
2. Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
3. Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengolah kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

### **C. Manfaat PLP II**

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
2. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
3. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

## **BAB II**

### **PENYAJIAN LAPORAN**

#### **A. Persiapan Pelaksanaan Program**

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

Bagian-bagian dari perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum proses belajar mengajar beserta penjelasan kegunaan dari setiap bagian perangkat pembelajaran ialah:

##### **1. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2023-2024 (Terlampir)**

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

##### **2. Program Tahunan (Terlampir)**

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

##### **3. Program Semester (Terlampir)**

Program semester (Promes ) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

#### **4. Silabus (Terlampir)**

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, 4ndicator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

#### **5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Terlampir)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihi waktu pembelajaran

### **B. Pelaksanaan Program**

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah saya peroleh di UPTD SD Negeri sepulu 01 selama mengajar di sana adalah:

1. Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.
2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Saya mendapat tugas praktik mengajar di kelas 1- kelas 6 atau setiap adanya jadwal olahraga di UPTD SD Negeri sepulu 01, dengan jumlah siswa yang sangat banyak, karena setiap kelas dibagi menjadi 2 rombel yaitu kelas A dan kelas B. Materi yang diberikan oleh guru pamong untuk saya ajarkan kepada siswa sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah saya buat yaitu mengenai, gerak dominan bertumpu dan melatih keseimbangan, variasi gerak lokomotor, gerak melatih keloncahan dalam permainan bola besar, Atletik.

Tabel 1. Kegiatan di Sekolah

NO.	Hari/tgl	Kegiatan	
1.	Senin 21-Agustus- 2023		- Pembukaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 UPTD SD Negeri sepulu 01
2.	Selasa 22-Agustus- 2023		- Hari santri mengadakan shalawat bersama di UPTS SD Negeri sepulu 01
3.	Rabu 23-Agustus- 2023		- Mengisi pembelajaran di kelas II A dan II B, Mata pelajaran PJOK
4.	Kamis 24-Agustus- 2023		- Memakai baju adat sakera dan marlena
5.	Jum'at 25-Agustus- 2022		- Senam bersama - Menemui guru pamong masing masing prodi - Penentuan materi dan jadwal mengajar
6.	Sabtu 26 -Agustus- 2023		- Mendampingi acara karnaval yang diadakan oleh kecamatan sepulu
7.	Minggu 27-Agustus- 2023		LIBUR

8.	Senin 28-Agustus-2023	Minggu ke-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara pengibaran bendera</li> <li>- Berdiskusi dan menemui guru pamong / guru kelas masing-masing</li> </ul>
9.	Selasa 29-Agustus-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikut serta dalam kegiatan Jalan santai</li> <li>- Menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran yang akan dikoreksi oleh guru pamong</li> </ul>
10.	Rabu 30-Agustus-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran yang akan dikoreksi oleh guru pamong</li> </ul>
11.	Kamis 31-Agustus-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kegiatan pembelajaran di kelas III A, III B dan kelas IV, mata pelajaran PJOK</li> </ul>
12.	Juma'at 01-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam bersama</li> <li>- Mengisi Kegiatan Pembelajaran di kelas V, Mata pembelajaran PJOK</li> </ul>
13.	Sabtu 02-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi Kegiatan Pembelajaran di kelas VI, Mata pelajaran PJOK</li> <li>- Menghias kelas III A</li> </ul>
14.	Minggu 03-September-2023		LIBUR
15.	Senin 04-September-2023	Minggu ke – 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merevisi Perangkat Pembelajaran yang telah disiapkan sesuai dengan arahan guru pamong</li> </ul>
16.	Selasa 05-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyerahkan hasil revisi perangkat pembelajaran untuk dikoreksi kembali oleh guru pamong</li> </ul>
17.	Rabu 06-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kegiatan pembelajaran di kelas II A dan II B, Mata pelajaran PJOK</li> </ul>

18.	Kamis 07-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kegiatan pembelajaran di kelas III A, III B dan IV, Mata pelajaran PJOK</li> </ul>
19.	Jum'at 08 -September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam bersama</li> <li>- Melakukan Evaluasi serta Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan</li> </ul>
20.	Sabtu 09-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi Kegiatan Pembelajaran di kelas VI, Mata pelajaran PJOK</li> <li>- Menghias kelas III A</li> </ul>
21.	Minggu 10-September-2023		LIBUR
22.	Senin 11-September-2023	Minggu ke - 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara pengibaran bendera merah putih</li> <li>- Mendokumentasikan kegiatan PLP 2 UPTD SD Negeri sepulu 01</li> </ul>
23.	Selasa 12-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi pembelajaran di kelas I mata pelajaran PJOK</li> </ul>
24.	Rabu 13-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi pembelajaran dikelas II A dan II B, mata pelajaran PJOK</li> </ul>
25.	Kamis 14-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi pembelajaran di kelas III A, III B dan IV mata pelajaran PJOK</li> </ul>
26.	Jum'at 15-September-2023	Minggu ke-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam bersama</li> <li>- Mengisi Kegiatan Pembelajaran di kelas</li> </ul>
27.	Sabtu 16-September-2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi Kegiatan Pembelajaran di kelas VI mata pelajaran PJOK</li> </ul>
28.	Minggu 17-September-2023		LIBUR

29.	Senin 18-September-2023		- Penutupan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II UPTD SD Negeri sepulu 01
-----	-------------------------	--	--

### C. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama di UPTD SD Negeri sepulu 01 adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan setelah mendapat wejangan-wejangan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode pelatihan dan praktek olahraga, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan saya ajarkan, bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang dilakukan sedemikian rupa maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikuti sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan. Intinya anak didik yang ada di UPTD SD Negeri sepulu 01 ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan kurikulum K13 sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka kita sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang kita gunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik.

Untuk sistem penilaian yang diberikan guru pamong kepada saya dalam menilai hasil pemahaman siswa dalam mempraktikkan suatu gerakan dalam pembelajaran olahraga, serta variasi dan kombinasi dalam mengajar, keaktifan siswa menjawab pertanyaan guru.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di UPTD SD Negeri sepulu 01, saya mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II oleh dosen, saya bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun saya tetap berusaha maksimal dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah UPTD SD Negeri sepulu 01 ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah saya peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Saya berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah UPTD SD Negeri sepulu 01, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di UPTD SD Negeri sepulu 01, karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di UPTD SD Negeri sepulu 01.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

##### **1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II**

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

##### **2. Untuk Pihak Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan, serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

### 3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini. Serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

[https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/buku-interaktif-pendidikan\\_jasmani-olahraga-dan-kesehatan-sumber-elektronis/116694](https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/buku-interaktif-pendidikan_jasmani-olahraga-dan-kesehatan-sumber-elektronis/116694)

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Kalender Pendidikan



### KALENDER PENDIDIKAN UPTD SD NEGERI SEPULU 1 KECAMATAN SEPULU KABUPATEN BANGKALAN





### KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024 SEMESTER 1

JULI 2023							AGUSTUS 2023					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
					1	2		1	2	3	4	5
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31		
31												

  

SEPTEMBER 2023							OKTOBER 2023						
Seni	Selas	Rab	Kami	Jum	Sabt	Mingg	Seni	Selas	Rab	Kami	Juma	Sabt	Mingg
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							31	31					

  

NOVEMBER 2023							DESEMBER 2023					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5					1	2
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30

## KETERANGAN

### Keterangan

#### Juli 2023

1 s/d 15 Juli	Libur Kenaikan Kelas tapel 2022/2023
17 s/d 20 Juli	Pelaksanaan MPLS
19 Juli	Libur Umum (Tahun Baru Islam 1444 H)

### Keterangan

#### Agustus 2023

17 Agustus 2023	Libur Umum ( Hari Kemerdekaan RI )
-----------------	---------------------------------------

### Keterangan

#### September 2023

28 Sep 2023	Maulud Nabi Muhammad SAW
-------------	--------------------------

### Keterangan

#### Oktober 2023

9s/d 14 Oktober 2023	PTS/STS (Sumatif Tengah Semester )
31 Oktober 2023	Hari pertama pelaksanaan ANBK

### Keterangan

#### November 2023

1 s/d 3 November	Pelaksanaan ANBK
------------------	------------------

### Keterangan

#### Desember 2023

11 s/d 16 Des 2023	Pelaksanaan Asesmen Akhir Semester ( SAS ) Ganjil
18 s/d 22 Des	Pengolahan Nilai raport
23 Desember	Pembagian Buku Laporan Hasil Belajar ( BLHB ) Semester Ganjil
25 s/ 30 Desember	Libur Semester Ganjil

**PENETAPAN JUMLAH HARI EFEKTIF SEKOLAH,  
HARI FAKULTATIF, PENYERAHAN RAPOR, DAN LIBUR SEKOLAH  
UPTD SD NEGERI SEPULU 1  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEMESTER 1**

No	Hari	Jumlah HMS	Kegiatan Pengurang					HE A - PP	Jumlah HEB
			MPLS	PTS KTS	PAS - P	PAS - T	H ADM		
1	Senin	23	1	1	1	1	1	2	16
2	Selasa	23	1	1	1	1	1	2	16
3	Rabu	22	1	0	1	1	1	2	15
4	Kamis	21	0	2	1	1	1	2	16
5	Jumat	23	0	2	1	1	1	2	16
6	Sabtu	23	0	2	1	1	1	2	15
<b>Jumlah</b>		<b>135</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>94</b>

**Keterangan**

- MPLS : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
- HES : Hari Efektif Sekolah
- PTS : Penilaian Tengah Semester
- PAS - P : Penilaian akhir Semester / Praktek
- PAS - T : Penilaian akhir Semester / Tulis
- H Adm : Pengolahan Nilai Raport
- HEF : Hari Efektif Fakultatif ( Pondok Ramadhon )
- HE A - PP : Hari Efektif Asesmen - Perbaikan dan Pengayaan
- Jlh HEB : Jumlah Hari Efektif Belajar

**JUMLAH HARI EFEKTIF**

**A. SEMESTER I**

BULAN	SEMESTER I	Hari						Jml Hari	Keterangan
		Seni n	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
Juli		3	2	1	2	2	2	12	
Agustus		4	5	5	4	4	4	26	
September		4	4	4	3	5	5	25	
Oktober		5	5	4	4	4	4	26	
November		4	4	5	5	4	4	26	
Desember		3	3	3	3	4	3	19	
<b>Jumlah</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>134</b>	

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri Sepulu 1

**SUPINI, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19641205 198703 2 009



**KALENDER PENDIDIKAN**  
**UPTD SD NEGERI SEPULU 1**  
 KECAMATAN SEPULU KABUPATEN  
 BANGKALAN



**KALENDER PENDIDIKAN**  
 TAHUN PELAJARAN  
**2023 - 2024**  
**SEMESTER 2**

JANUARI 2024							FEBRUARI 2024					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24
29	30	31					26	27	28	29		

MARET 2024							APRIL 2024					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
				1	2	3	1	2	3	4	5	6
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	31	29	30				

MEI 2024							JUNI 2024					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5						1
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29

## KETERANGAN

### Keterangan Januari

1 Januari 2024	Libur Umum ( Tahun baru Masehi )
2 Januari 2024	Hari Pertama Sekolah (HPS) dan Awal Semester Genap

### Keterangan Februari

8 Februari 2024	Libur Umum (Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW)
10 Feb 2024	Tahun Baru Imlek

### Keterangan Maret

11 Maret 2024	Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1945)
15 s/d 20 Maret	Hari Efektif Fakultatif
12 s/d 14 Maret 2024	Perkiraan Libur Awal Bulan Puasa Ramadan 1444 H
4-9 Maret 2024	PTS/STS (Sumatif Tengah Semester Genap )

### Keterangan April

10-11 April 2024	Libur Idul Fitri 1444 H
1 s/d 6 April	Pelaksanaan Asesmen Akhir Semester 2 Kls VI
17 s/d 19 April	Hari Efektif Fakultatif (Pondok Ramadhan)
8-9 April	Pelaksanaan Pondok Ramadhan
12-17 April	Libur sekitar Hari Raya Idul Fitri 1445 H)

### Keterangan Mei

1 Mei 2024	Libur Umum (Hari Buruh)
13 s/d 18 Mei 2024	Pelaksanaan Asesmen Akhir jenjang (US) Kls VI
9 Mei	Kenaikan Isa Almasih
23 Mei 2024	Hari Raya Waisak

### Keterangan Juni

1 Juni	Libur Umum (Hari Lahir Pancasila)
10 s/d 15 Juni	Pelaksanaan AST / SAS ( Sumatif Akhir Semester ) Genap
17 Juni	Hari Raya Idul Adha
18 s/d 21 Juni	Pengolahan Nilai raport
22 Juni	Pembagian Buku Laoran Hasil Belajar ( BLHB ) Raport Semester Genap
24 Juni -13 Juli	Libur Semester 2 ( Bagi Peserta Didik)

**PENETAPAN JUMLAH HARI EFEKTIF SEKOLAH,  
KEGIATAN, PENYERAHAN RAPOR, DAN LIBUR SEKOLAH  
UPTD SD NEGERI SEPULU 1  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEMESTER II**

No	Hari	Jumlah HMS	Kegiatan Pengurang					HE A - PP	Jumlah HEB
			MPLS	PTS KTS	PAS - P	PAS - T	H ADM		
1	Senin	21	1	1	1	1	1	2	16
2	Selasa	23	1	1	1	1	1	2	17
3	Rabu	21	1	1	1	1	1	2	16
4	Kamis	20	0	2	1	1	1	2	14
5	Jumat	23	0	2	1	1	1	2	15
6	Sabtu	22	0	2	1	1	1	2	14
<b>Jumlah</b>		<b>130</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>

**Keterangan**

- MPLS : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
- HES : Hari Efektif Sekolah
- PTS : Penilaian Tengah Semester
- PAS - P : Penilaian akhir Semester / Praktek
- PAS - T : Penilaian akhir Semester / Tulis
- H Adm : Pengolahan Nilai Raport
- HEF : Hari Efektif Fakultatif ( Pondok Ramadhan )
- HE A - PP : Hari Efektif Asesmen - Perbaikan dan Pengayaan
- Jlh HEB : Jumlah Hari Efektif Belajar

**B. SEMESTER II**

BULAN	SEMESTER II	Hari						Jml Hari	Keterangan
		Seni n	Selas a	Rabu	Kamis	Juma t	Sab tu		
Januari		4	5	5	4	4	4	26	
Februari		4	4	4	4	4	3	23	
Maret		3	3	3	3	4	5	21	
April		4	4	2	3	3	3	19	
Mei		4	4	4	3	5	4	24	
Juni		2	3	3	3	3	3	17	
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>130</b>	

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri Sepulu 1

SUPINI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19641205 198703 2 009

## 2. Program Tahunan (Prota)

### PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri sepulu 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan olahraga
Kelas/Semester	: III A dan B (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	: 2JP
Tahun Pelajaran	: 2023/2024

#### Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional” .
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

SMT	KOMPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
1	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pencapaian sederhana dan atau tradisional	8 JP
	4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pencapaian sederhana dan tradisional	
	3.2 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan bertumpu dalam aktivitas senam lantai.	8 JP
	4.2 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola besar	
	3.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam berlari atau atletik	12 JP
	4.3 Mempraktikkan gerak dasar kelincahan atau zig-zag run	
	3.4 Menyusun gerak dasar dalam senam lantai	12 JP
	4.4 Mempraktikkan berbagai permainan tradisional	

<b>SMT</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	3.5 Mengasah kemampuan anak dalam berlari	<b>8 JP</b>
	4.5 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pencapaian sederhana dan atau tradisional	
	3.6 Memahami konsep gerak spesifik	<b>8 JP</b>
	4.6 Mempraktekkan gerak spesifik	
	3.7 Memahami prosedur gerak dasar	<b>12 JP</b>
	4.7 Memahami bagian tubuh yang boleh atau tidak boleh disentuh oleh orang lain	
	3.8 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor	<b>8 JP</b>
	4.8 Menjelaskan variasi permainan lokomotor	
2	3.9 Menjelaskan teknik yang baik dalam berlari	<b>8 JP</b>
	4.9 Memahami gerakan yang benar dalam lari estafet	
	3.10 Mengarahkan siswa agar mengikuti berbagai gerakan yang telah dicontohkan	<b>4 JP</b>
	4.10 mengulang kembali atau melakukan perlombaan antar teman sekelas	
	3.11 Menganalisis gerakan teman sekelas	<b>8 JP</b>
	4.11 Memerhatikan fakta dalam pembelajaran olahraga	
	3.12 Membandingkan gerakan yang salah dan yang benar	<b>8 JP</b>
	4.12 Menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan siswa	
	3.13 Menjelaskan manfaat yang di dapat dalam permainan beregu	<b>8 JP</b>
	4.13 Mempraktikkan permainan tradisional beregu	
	3.14 Mempraktikkan berbagai gerakan atletik dalam olahraga	<b>8 JP</b>
	4.14 Melakukan pertandingan antar teman sekelas dalam permainan atletik	

Mengetahui,  
Guru Pamong

Roni firdaus, S.Pd, SD  
NIP. 19840213 201903 1 005

Bangkalan, 08 September 2023

Mahasiswa

Rahmad Noval D.  
NIM. 2047711033

3. Program Semester (Promes)

PROGRAM SEMESTER

Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : III / Ganjil  
Alokasi Waktu : 4x40 Menit / Minggu

Materi Pokok / Kompetensi Dasar	Jml JP	JULI				Agustus					September				Oktober				November					Desember				Ket	
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
<i>Gerak dominan bertumpu dan melatih keseimbangan</i>	12 JP	X	X		4	4	4																						
<i>Gerak dasar lokomotor</i>	8 JP	X	X					4	4																				
<i>Gerak dasar non lokomotor</i>	12 JP	X	X							4	4	4																	
<i>Gerak melatih kelincahan dalam permainan bola besar</i>	12 JP	X	X										4	4	4														
<i>Gerak dasar berlari</i>	8 JP	X	X														4		4										
<i>Variasi Permainan tradisional</i>	12 JP	X	X																4		4								
<i>Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan bertumpu dalam aktivitas senam lantai</i>	12 JP	X	X																	4	4	4							
<i>Praktik dalam lari estafet</i>	8 JP	X	X																							4	4		
<b>Jumlah Jam Efektif</b>	<b>84 JP</b>	X	X		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Jumlah Jam Cadangan</b>	<b>0 JP</b>	X	X																										
<b>Jumlah Jam Total Semester Ganjil</b>	<b>84 JP</b>	X	X		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Mengetahui,  
Guru Pamong

Bangkalan, 08 September 2022  
Mahasiswa

Roni firdaus, S.Pd  
NIP. 19840213 201903 10051

Rahmad Noval D  
NPM. 2047711033



4. Silabus

**SILABUS**

Mata Pelajaran : PJOK  
 Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri sepulu 01  
 Kelas/Semester : III/1  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024  
 Alokasi Waktu : 64 x 40 menit

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional” .
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha, dan keterhubungan	Gerak lokomotor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan</li> <li>• Gerak dasar</li> <li>• Isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami gerak dasar lokomotor</li> <li>• Mempraktekkan gerak berpindah</li> </ul>	3.1.1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor  3.1.2. Menemukan hal-hal penting dalam gerak yang dipraktikkan	Praktek lapangan	8 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa pjok Revisi Tahun</li> </ul>

dalam berbagai bentuk pencapaian sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<p>tempat pada gerak dasar lokomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan hasil yang diperoleh bersama teman sekelas</li> </ul>					
4.1 Memahami konsep gerak spesifik			<p>4.1.1. Menyimpulkan tentang gerakan yang sudah di pelajari</p> <p>4.1.2. Membuat gerakan sendiri bersama dengan teman sekelas</p>	Praktik (Penilaian Praktik)			<p>2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suherli, dkk. Buku Guru pjok Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> <li>• Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran pjok. Bandung:</li> </ul>
3.2 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan bertumpu dalam aktivitas senam lantai	<p>Kombinasi pola gerak dominan bertumpu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keseimbangan;</li> <li>• kelincahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerakan yang sudah di contohkan</li> <li>• Memahami gerakan</li> <li>• Membuat variasi gerakan sendiri</li> </ul>	<p>3.2.1. Menentukan beberapa gerakan yang telah dicontohkan</p> <p>3.2.2. Membandingkan mana gerakan yang benar dan mana yang salah</p>	Penilaian praktik		8 x 40'	
4.2 Teknik dan aba-aba dalam lari jarak pendek			<p>4.2.1. Menyusun strategi bersama teman se kelompoknya.</p> <p>4.2.2. Mempraktikkan pola atau strategi yang sudah di diskusikan bersama teman sekelompoknya</p>	Produk, Praktik (Penilaian Praktik)			
3.3 Mengidentifikasi pembelajaran gerak keseimbangan dan bertumpu	<p>Gerak keseimbangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keseimbangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun gerakan variasi gerakan</li> </ul>	3.3.1. Mendata hasil ajar siswa dlam melakukan gerak keseimbangan bertumpu	Penilaian praktik	8 x 40'		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bertumpu</li> <li>• variasi gerakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih keseimbangan pada otot</li> </ul>	<p>3.3.2. Menentukan variasi gerakan baru.</p> <p>3.3.3. Membandingkan gerakan yang benar dan yang salah</p>			<p>Yrama Widya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Alam sekitar dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
4.3 Mempraktikkan gerak dasar kelincahan atau zig-zag run			<p>4.3.1. Mempraktikkan kembali gerakan kelincahan zig-zag run</p> <p>4.3.2. Menyusun variasi gerakan baru</p> <p>4.3.3. Mempraktikkan hasil yang sudah di peroleh</p>	Praktik		
3.4 Menganalisis gerakan pada atletik	<p>Atletik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseimbangan tubuh</li> <li>• Aba-aba</li> <li>• Berlari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun strategi</li> <li>• Menyusun keseimbangan tubuh agar bisa melakukan dengan baik</li> <li>• Memperhatikan aba-aba yang di lontarkan panitia</li> </ul>	<p>3.4.1. Menemukan unsur gerakan baru</p> <p>3.4.2. Menunjukkan unsur yang sering digunakan dalam Atletik</p>	Praktik	12 x 40'	
4.4 Menganalisis gerakan pada atletik			<p>4.4.1. Menentukan gerakan yang sesuai</p> <p>4.4.2. Mengembangkan variasi gerakan</p> <p>4.4.3. Mempraktikkan hasil yang diperoleh</p>	Praktik		
3.5 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor	<p>Gerak berpindah tempat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun strategi agar tidak terjatuh saat melakukan gerakan</li> </ul>	<p>3.5.1. Mempraktikkan hasil yang diperoleh</p> <p>3.5.2. Mengembangkan variasi gerakan</p>	praktik	8 x 40'	

4.5 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melompat</li> <li>• Berjalan</li> </ul>		4.5.1. Menunjukkan unsur yang sering digunakan	Praktik		
3.6 menganalisis gerakan yang dominan	Sepakbola : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passing</li> <li>• Dribbling</li> <li>• control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan apa saja gerakan yang paling dominan dilakukan saat bermain</li> </ul>	3.6.1. Menunjukkan unsur yang sering digunakan	• praktik	12x 40'	
4.6 Menganalisis gerakan yang dominan			4.6.1. Menunjukkan unsur yang sering digunakan dalam permainan sepakbola	Praktik		
3.7. Mempraktikkan gerakan dasar dalam permainan tradisional	Gobak sodor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari</li> <li>• Melewati musuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun beberapa strategi menyerang agar tidak di sentuh oleh lawan</li> </ul>	3.7.1. Mengatur strategi serangan dengan teman sekelompok	• praktik	8 x 40'	
4.7. Mempraktikkan gerakan dasar dalam permainan tradisional			4.7.1. Melatih kekompakan antar team	Praktik		

Bangkalan, 19 September 2023

Mahasiswa

Mengetahui  
Guru Pamong,

Roni firdaus, S.Pd, SD  
NIP. 19840213 201903 10051

Rahmad Noval D  
NPM.2047711033

## 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri sepulu 01 Materi Pokok : Atletik

Mata Pelajaran : PJOK Alokasi Waktu : 2 x 40

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha	3.3.1. Menilai hasil pencapaian praktek dalam pembelajaran olahraga 3.3.2. Menentukan struktur teks novel sejarah.
4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi	3.3.2 Membandingkan novel sejarah dengan teks sejarah 4.3.1. Menuliskan kembali nilai-nilai dalam novel sejarah
3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	4.3.2. Menyajikan nilai novel sejarah ke dalam sebuah teks eksplanasi. 4.3.3. Mempresentasikan, menanggapi, merevisi teks eksplanasi yang disusun
4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan	3.4.1. Menemukan unsur kebahasaan yang ada dalam novel sejarah 3.4.2. Menunjukkan unsur kebahasaan yang sering digunakan dalam novel sejarah 4.4.1. Menentukan topik sebagai dasar penyusunan kerangka novel sejarah 4.4.2. Mengembangkan kerangka menjadi novel sejarah yang utuh. 4.4.3. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks cerita (novel) sejarah yang telah ditulis

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat menentukan informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi dalam cerita sejarah lisan atau tulis dan menemukan makna tersirat dalam teks cerita sejarah dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

## MEDIA

Buku paket, Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD

## Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Active Learning

Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

## KEGIATAN

### Kegiatan Awal

- Mengingatkan peserta didik untuk bersiap dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran.
- Melakukan apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

15 Menit

### Kegiatan Inti

- **Mengamati**

**Peserta didik mengamati video bertema sejarah. (Literasi).**

<p>Peserta didik mengidentifikasi video tersebut berhubungan dengan teks cerita sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b></li> </ul> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang video tersebut berhubungan dengan teks cerita sejarah</p> <p>Peserta didik memberi komentar terhadap video tersebut dihubungkan dengan teks cerita sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b></li> </ul> <p><b>Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). (4C=Collaboration)</b></p> <p>Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk teks cerita sejarah</p> <p>Peserta didik mencari contoh teks cerita sejarah dari berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mencoba</b></li> </ul> <p>Peserta didik mencoba menganalisis informasi dan urutan kejadian dalam teks cerita sejarah yang didapat.(4C= <b>Critical thinking</b>)</p> <p>Peserta didik mencoba menganalisis makna tersirat dalam teks cerita sejarah yang didapat.</p> <p>Peserta didik mencatat hasil analisis informasi, urutan kejadian, dan makna tersirat dalam teks cerita sejarah yang didapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></li> </ul> <p><b>Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. (4C=Communication)</b></p> <p>Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p>	<p>60 Menit</p>
--	-----------------

<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> </ul>	5 Menit
--	---------

## PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- b. Tes Tertulis : Uraian dan Lembar Kerja
- c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi
- d. Portofolio : Pedoman Penilaian Portofolio

### 3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### 4. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

### SUMBER BELAJAR

1. Iswati M, Sri. *Buku Pendamping Pembelajaran PJOK*, Jakarta Selatan; CV Graha Pustaka.
2. Youtube.
3. Internet.

Mengetahui  
Guru Pamong

Bangkalan, 19 September 2023

Mahasiswa

Roni firdaus, S.Pd,SD  
NIP. 19840213 201903 10051

Rahmad Noval D  
NPM. 2047711033

## 6. Dokumentasi Pelaksanaan PLP II UPTD SD Negeri sepuluh 01

### a) Pembukaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP II)



### b) Kegiatan upacara pengibaran bendera merah putih



c) Kegiatan pembelajaran olahraga



d) Kegiatan karnaval dan proses peningkatan literasi disekolah

