



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PGRI BANGKALAN  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Telp/Fax. (031) 3092325 Bangkalan  
e-mail: [admin@stkippgri-bkl.ac.id](mailto:admin@stkippgri-bkl.ac.id) website: [www.stkippgri-bkl.ac.id](http://www.stkippgri-bkl.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: ~~046~~/B11/PCx/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

Nama penulis : Dewi Septiani Mandasari

Judul artikel : Implementasi Pembelajaran kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah

Nama jurnal : Jurnal Pedagogik

Volume / nomor : vol 05/no 02

Tingkat Plagiasi : 30%

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan program *plagiarism Checker X pro* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan 14 Mei 2019  
Kepala Pusat Bahasa



**Arfiyan Ridwan, M.Pd**  
NIDN 0723078802



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 30%**

Date: Tuesday, April 16, 2019

Statistics: 367 words Plagiarized / 1233 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SDN KARANG ANYAR 01 BANGKALAN Dewi Septiani Mandasari Email:dewiseptiani0701@yahoo.com  
ABSTRAK Penelitian ini dilakukan di SDN Karang Anyar 01 Bangkalan. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 34 orang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar siswa kelas I mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SDN Karang Anyar 01 Bangkalan. Untuk mengetahui hipotesis yang diajukan oleh penulis diterima dan ditolak. Maka penulis menggunakan analisis data dengan uji-t kategori Paired Sample t-Test yaitu uji t yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antara dua kelompok sample yang berpasangan (berhubungan).

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah "Ada Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar siswa kelas I mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SDN Karang Anyar 01 Bangkalan". Yang menunjukkan t hitung memperoleh sebesar 9,0992 . Dimana t tabel menurut kriteria tabel interpretasi derajat kebebasan (db) dengan taraf signifikan 5% bernilai 1,993. Dengan kata lain, harga t hitung lebih besar dari pada t tabel (  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ) yaitu  $9,0992 > 1,993$  sehingga secara otomatis, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak.

Kata Kunci : Pembelajaran kontekstual, prestasi belajar

THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING ON CLASS IV STUDENT ACHIEVEMENTS IN CITIZENSHIP EDUCATION LESSONS IN SDN KARANG ANYAR 01 BANGKALAN Dewi Septiani Mandasari Email:dewiseptiani0701@yahoo.com  
ABSTRACT This research was conducted at Karang Anyar 01 SDN Bangkalan. With the subject of the study were 34



fourth grade students.

This study aims to determine the effect of contextual learning on the learning achievement of class I students in civic education subjects at SDN Karang Anyar 01 Bangkalan. To find out the hypothesis proposed by the author is accepted and rejected. So the author uses data analysis with the t-test in the Paired Sample t-Test category, namely the t test used to determine whether or not there are differences in the mean between the two groups of pairs in pairs (related).

The conclusion of the results of this study is "There is the effect of contextual learning on the learning achievement of class I students in civic education subjects in SDN Karang Anyar 01 Bangkalan ". Which shows t count obtained at 9.0992. with a significant level of 5% it is worth 1,993. In other words, the price of t count is greater than t tabel  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ) that is  $9,0992 > 1,993$  so automatically, the alternate hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected.

Keywords: Contextual learning, learning achievement

**PENDAHULUAN** Sejak anak lahir di dunia pertama tama mengenal lingkungan sekelilingnya adalah keluarga, maka yang paling pertama dikenalnya dalah ibunya, kemudian ayahnya dan selanjutnya mengenal lebih luas lagi tentang sesuatu yang berada di sekitarnnta. Kita mengetahui bahwa anak lahir dalam keadaan lemah dan tidak berdaya, karena itu dia memerlukan bantuan dengan orang lain.

Proses pendidikan dapat berlangsung dalam lingkungan . Disamping dituntut dapat berperan di lingkungan masing masing setiap pendidikan hendaknya juga dapat bekerja sama dengan pendidikan di lingkungan lain, sebab setiap lingkungan pendidikan sebenarnya merupakan komponem system lingkungan pendidikan.Pada umumnya kita hanya melihat sepintas bahwa pendidikan seakan akan hanya berlangsung di sekolah dan secara kelembagaan tidak ada pengaruh yang berartti dari unsure unsure lain. Sekolah merupakan lingkungan pendidikan yang terorganisasi dengan secara kelembagaan.

Dampak efek komunikasi massa bisa di bagi dua:efek yang bersifat umum dan efek khusus. Efek umum menyangkut efek dasar yang diperkirakan dpat terjadi akibat pesan pesan yang disiarkan melalui media massa. Komunikasi dapat terjadi akibat pesan pesan yang disiarkan melalui media massa.

Komunikasi massa memiliki efek yang “mengembang”sebab dalam banyak hal komunikasi massa telah mengambil alih fungsi komunikasi sosial. Secara umum atau luas, komunikasi massa melalui media massa. Menciptakan masyarakat yang besar dan modern. Efek seperti itu merupakan efek dasar yang terjadi dari hari ke hari secara terus menerus, ia tidak dapat dilihat, didengar atau diraba. Tetapi ia benar benar terjadi.

Dapat disimpulkan bahwa terapan media massa pada waktunya kaan menimbulkan perubahan yang mengejutkan. Efek khusus menyangkut efek yang diperkirakan akan timbul pada individu indiidu dalam suatu massa audiens pada perilaku mereka, dalam menerima pesan pesan media massa.

Karena ada kombinasi yang berbeda beda antara situasi, kepribadian dan kelompok di antara anggota anggota suatu massa audiens dalam penerimaan pesan, jenis efek yang mungkin timbul (the possible effect) akan berbeda beda pula. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa siswi di sekolah tidak hanya bergantung pada intelegnsi saja melainkan juga tergantung pada factor lain.

Salah satunya dalah factor pergaulan anak dalam artian bahwa sifat sosial anak terhadap lingkungan sekitarnya, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

**METODE PENELITIAN** Metode penelitian ini menggunakan ariabel bebas dan terikat



(Sumadi Suryabrata, 2014:101) menyatakan bahwa populasi adalah objek penelitian yang diteliti dan mempunyai kualitas serta mempunyai ciri yang tidak ditetapkan baik berupa manusia, benda maupun gejala yang ada”.

Langkah pengumpulan data yang di anggap sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian adalah menggunakan teknik dan metode, sesuai dengan sumber data yang diharapkan seperti a=di atas maka di dalam penulisan penelitian ini akan dipakai dan dibahas dua teknik pengambilan data yaitu teknik dengan metode observasi dan metode dokumentasi HASIL PENELITIAN Dalam gambaran umum hasil dari penelitian yang nyata dan memuaskan dalam mengumpulkan data, dala bab ini membahas tentang langkah langkah penelitian yang diawali dengan observasi dan diakhiri dengan dokumentasi, Data yang diperoleh selama penelitian hanya berfungsi sebagai penunjang dari penelitian ini.

Dalam hasil penelitian data yang diperoleh oleh penulis bersifat khusus perlu adanya analisa dan diolah sesuai dengan tjuan untuk membuktikan hipotesis dari penelitian. Selain itu data yang diperoleh dari beberapa data yang melalui metode yang mendukung pelaksanaan penelitian antara lain metode observasi dan dokumentasi, Dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa t hitung= 2,88 sedangkan menurut taraf signifikan 5%=2,04 dan 1% =2,75.

Dengan demikian nilai t hitung lebih besar dari t tabel pada taraf signifikan 5% dan 1% sehingga hipotesa kerja (Ha) dapat diterima, sedangkan Hipotesa nihil (Ho) ditolak, artinya ada pengaruh tanyangan kekerasan di teleisi terhadap prestasi siswa sekolah Dasar Negeri Lerpak 1 keamatan Geger Kabupaten Bangkalan. KESIMPULAN DAN SARAN KESIMPULAN: Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh tanyangan kekerasan di televise dengan prestasi siswa di sekolah dasar SDN Lerpak 3 Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan SARAN: Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut: Kepada orang tua siswa dapat menanamkan sikap disiplin.

Anak hendaknya lebih dilandasi dengan sikap rasa tanggung jawab, cinta kasih saying, karena dengan sikap tersebut hubungan orang tua dan anak bisa harmonis dan kondusif. Kepada guru di sekolah hendaknya dalam melaksanakan pembinaan semngat belajar kepada siswa hendaknya diciptakan suatu pola pembinaan yang terpadu antara sekolah, keluarga dan masyarakat, karena kita ketahui ketiga factor tersebut merupakan lingkungan interaksi anaka yang tidak bisa dipisahkan.

Kepada semua insane yang ada kaitannya dengan rasa pedulinya terhadap pendidikan hendaknya lebih baik selalu mencari solusi terbaik mengenai upaya peningkatan



prestasi belajar siswa sehingga siswa dapat mencapai prestasi yang optimal. DAFTAR PUSTAKA ArikuntoSuharsimi,2014. **Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek**, Jakarta, Rineka Cipta Departemen P dan K RI,2012. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**, Jakarta.

Hadi Sutrisno,2014, Sattistik 2, Yayasan Peneribit Fakultas Psikologi UGM,Yogyakarta  
Indra Kusuma Amir, 2015. Pengantar Ilmu Pendidikan , Usaha Nasional, Malang Kartono,  
Kartini,2013. Peranan Keluarga Memandu Anak, rajawali pers, Jakarta Rostiawati  
Yustiana,2015. Dasar Dasar Ilmu Pendidikan, PT. Ramedia Pustaka Utama, Jakarta  
Sutrisno, Joko Subandowo, M.Suyono, 2016.

Buku Pedoman Penelitian, Usaha Nasional, Malang Suwarno ,2012. Pengantar Umum Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta Tim Dosen FKIP- Malang, 2013.Pengantar **Dasar-Dasar Kependidikan, Usaha Nasional**, Surabaya.

#### INTERNET SOURCES:

-----  
4% - <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/377/275>  
1% -  
<https://skripsi-ptk-tesis.blogspot.com/2011/12/ptk-sd-055-pembelajaran-tematik-sebagai.html>  
<1% - <https://1makalah.blogspot.com/2012/08/>  
<1% - <https://duwiconsultant.blogspot.com/2011/11/independent-samples-t-test.html>  
1% - <https://idtesis.com/contoh-tesis-pendidikan-pendekatan-media-pembelajaran/>  
<1% - <https://elijana26.blogspot.com/>  
4% - <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/377>  
1% - <http://lib.unnes.ac.id/852/1/2185.pdf>  
<1% -  
<http://www.uvm.edu/~dhowell/fundamentals7/SPSSManual/SPSSLongerManual/SPSSChapter7.pdf>  
<1% -  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_KEWARGANEGARAAN/Dr.\\_Kokom\\_Komalasari,\\_M.Pd/Artikel/artikel\\_JSS\\_New\\_York\\_USA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._KEWARGANEGARAAN/Dr._Kokom_Komalasari,_M.Pd/Artikel/artikel_JSS_New_York_USA.pdf)  
1% -  
<https://www.justanswer.com/calculus-and-above/6icxz-when-alternative-hypothesis-accepted-rejected.html>  
<1% -  
[https://www.academia.edu/34904583/PENDIDIKAN\\_AGAMA\\_ISLAM\\_UNTUK\\_ANAK\\_USIA\\_DINI](https://www.academia.edu/34904583/PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_UNTUK_ANAK_USIA_DINI)  
1% -

<https://herdiansyahagus.blogspot.com/2012/03/kedudukan-kurikulum-dalam-proses.html>  
<1% -  
<https://apriyanipujihastuti.wordpress.com/2012/06/12/pola-hubungan-perawat-dan-profesi-lain/>  
7% -  
<https://duniasains-rizqy.blogspot.com/2011/12/beberapa-teori-tentang-dampak-media.html>  
1% -  
<https://duniailmu53.blogspot.com/2014/02/ccontoh-makalah-komunikasi-yang-efektif.html>  
4% -  
<https://satrioarismunandar6.blogspot.com/2011/10/beberapa-teori-tentang-dampak-media.html>  
<1% - <https://www.scribd.com/document/361802603/Silabus-7>  
<1% -  
<https://rachmatul4212.wordpress.com/2013/01/28/teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kuantitatif-dan-kualitatif/>  
<1% -  
<https://bubblegrumpy.blogspot.com/2017/05/perancangan-teknik-industri-1-statistik.html>  
<1% - <https://jacubm.blogspot.com/2013/12/ilmu-budaya-dasar.html>  
<1% -  
<https://skripsimakalahtetia.blogspot.com/2016/03/analisis-pola-interaksi-masyarakat.html>  
<1% - <https://adoc.tips/modul-filsafat-pendidikan-islam.html>  
1% - <https://sediaskripsiptk.wordpress.com/page/3/>  
1% -  
<https://syariffathulhamdi.blogspot.com/2012/02/peranan-keluarga-dan-masyarakat-dalam.html>