

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dewi Septiani Mandasari M.Pd
 Status Penulis : Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogik Jurnal Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Volume 5 No.2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
 d. Penerbit : Unuja (Universitas Nurul Jadid)
 e. Jumlah halaman : 7 Halaman (172-179)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3		2
Total = (100%)				10		7,0
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur cukup sesuai dan lengkap 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup cukup luas 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi cukup mutakhir 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: kualitas penerbit cukup baik 5. Indikasi plagiasi: plagiasi 10% 6. Kesesuaian bidang ilmu: P&SD					

Bangkalan, 15 Agustus 2019

Reviewer I,

Ida Sulistyowati, S.H., MPd.

NIP. 91002333

Unit kerja: Universitas Adi Buana Surabaya

Jabatan Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dewi Septiani Mandasari M.Pd

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogik Jurnal Pendidikan
Nomor/Volume : Volume 5 No.2
b. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
c. Penerbit : Unuja (Universitas Nurul Jadid)
d. Jumlah halaman : 7 Halaman (172-179)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)				3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3		2
Total = (100%)				10		7,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <u>Cukup lengkap</u> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <u>Ruang lingkup cukup</u> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <u>Cukup mutakhir</u> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <u>Baik</u> 5. Indikasi plagiasi: <u>Plagiasi 10%</u> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <u>Sudah sesuai (pendidikan guru Sekolah Dasar)</u>					

Bangkalan, 15 Agustus 2019

Reviewer II,



Dian Kusmaharti, Dra.S.si,M.Pd

NIP. 8902247

Unit kerja: Universitas PGRI Adi Buana

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar